



PEDOMAN

**INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (PkM) DALAM PROSES
PEMBELAJARAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2022**



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 013 TAHUN 2022
TENTANG
PEDOMAN INTEGRASI HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(PKM) DALAM PROSES PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2022
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN,**

- Menimbang : a. bahwa agar integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dalam proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik perlu disusun Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dalam Proses Pembelajaran;
- b. bahwa sehubungan dengan butir 1 di atas, perlu diterbitkan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 137);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);

	7.	Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
	8.	Peraturan Menteri Agama Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1235);
	9.	Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2022 tentang statuta Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1290);
	10.	Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Masa Jabatan Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan	:	PEDOMAN INTEGRASI HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2022
KESATU	:	Mengangkat Panitia Pembuatan RPS Berbasis OBE Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2023 sebagaimana tercantum pada Lampiran Surat Keputusan ini;
KEDUA	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan, dengan ketentuan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
		Ditetapkan di Padangsidimpuan pada tanggal 28 Juli 2022 Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag
NIP. 196410131991031003

BUKU PEDOMAN

INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) DALAM PROSES PEMBELAJARAN

TIM PENYUSUN

- Penanggung Jawab : Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag**)
- Ketua Pelaksana : Ketua LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. (**Dr. Arbanurrasyid, M.Ag**)
- Sekretaris : Sekretaris LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Prof. Dr. Asfiati, S.Ag., M.Pd.**)
- Anggota :
 1. Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Drs. Kamaluddin, M.Ag**)
 2. Kepala Pusat Penelitian LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, S.Si., M.Pd**)
 3. Kepala Pusat Gender dan Anak LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Dr. Fauziah Nasution, M.Ag**)
 4. Kepala Pusat Penerbitan dan Publikasi Ilmiah LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A.**)
 5. Kepala Pusat Moderasi Beragama LP2M Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (**Dr. Muhammad Latif Kahfi, M.Kom**)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan
Tahun 2022

PRAKATA

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,
taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurah
kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga
akhir zaman.*

*Dengan penuh rasa syukur, kami mempersembahkan buku berjudul "Integrasi
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam Pembelajaran di UIN
Syahada Padangsidimpuan". Buku ini merupakan manifestasi dari komitmen
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Syahada
Padangsidimpuan dalam mendorong sinergi antara aktivitas penelitian, pengabdian
kepada masyarakat, dan pembelajaran, sebagai fondasi utama dalam mewujudkan
pendidikan tinggi yang unggul dan bermanfaat bagi umat.*

*Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran adalah langkah strategis
untuk menjadikan pendidikan tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan,
tetapi juga pada pengembangan ilmu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
Melalui buku ini, kami berupaya memberikan panduan sekaligus inspirasi kepada
para dosen dalam mengimplementasikan hasil penelitian dan PkM sebagai bagian
dari proses pembelajaran yang inovatif dan kontekstual.*

*Isi buku ini disusun berdasarkan pengalaman, kajian ilmiah, dan praktik
terbaik yang telah dilakukan oleh para akademisi di lingkungan UIN Syahada
Padangsidimpuan. Kami berharap buku ini dapat menjadi pedoman bagi dosen dan
mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran berbasis riset dan pengabdian,
yang tidak hanya memperkaya wawasan keilmuan tetapi juga memberikan
kontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat.*

*Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah
mendukung penyusunan buku ini, baik penulis, editor, maupun staf pendukung.
Semoga buku ini dapat memberikan manfaat besar bagi peningkatan mutu
pendidikan tinggi di UIN Syahada Padangsidimpuan khususnya, dan di Indonesia
pada umumnya. Kami juga mengundang masukan dan kritik konstruktif untuk
penyempurnaan buku ini di masa mendatang.*

*Akhir kata, semoga buku ini menjadi amal jariyah yang diridhai Allah SWT dan
menjadi salah satu langkah nyata dalam mewujudkan visi UIN Syahada
Padangsidimpuan sebagai pusat keunggulan pendidikan berbasis keislaman yang
berorientasi pada kemaslahatan umat.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padangsidimpuan, 28 Juli 2022
Ketua LP2M UIN Syahada
Padangsidimpuan
DTO
[Dr. Arbanurrasyid, M.Ag]

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "*Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Pembelajaran*" ini dapat diterbitkan. Buku ini merupakan wujud konkret dari komitmen Universitas Islam Negeri (UIN) Syahada Padangsidimpuan dalam mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan tinggi berbasis integrasi keilmuan dan nilai-nilai keislaman.

Penyusunan buku ini tidak terlepas dari semangat untuk menjadikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian integral dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan visi UIN Syahada Padangsidimpuan sebagai pusat keunggulan pendidikan yang tidak hanya mencetak insan akademik yang unggul secara intelektual, tetapi juga memiliki kepedulian sosial yang tinggi dan berakhlak mulia.

Kami percaya bahwa penelitian dan PkM bukan hanya sekadar kewajiban akademik, melainkan juga wahana untuk menjawab berbagai tantangan di masyarakat. Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan panduan bagi dosen, mahasiswa, dan seluruh civitas akademika dalam mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran yang lebih relevan dan kontekstual.

Kami menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada seluruh penulis, editor, dan pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat yang luas dan menjadi inspirasi bagi pengembangan pendidikan tinggi Islam yang lebih maju.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padangsidimpuan, 28 Juli 2022
Rektor UIN Syahada Padangsidimpuan



[Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag]
NIP. 196410131991031003

TIM PENYUSUN.....	ii
PRAKATA.....	iii
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Landasan Hukum	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	4
D. Sasaran	6
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	8
A. Visi.....	8
B. Misi.....	8
C. Tujuan.....	8
BAB III INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PEMBELAJARAN.....	10
A. Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran Pada Visi.....	10
B. Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran pada Misi.....	10
C. Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran Pada Tujuan Pembelajaran	10
BAB IV INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI	12
A. Integrasi Penelitian dan PKM dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran	12
B. Integrasi Penelitian dan PKM bidang Penelitian dan Karya Ilmiah.....	15
C. Integrasi Penelitian dan PKM dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	18
BAB V PEMENUHAN STANDAR DAN BENTUK LUARAN	21
A. Evaluasi Diri.....	21
B. Audit Internal	21
C. Bentuk/ Standar Hasil.....	22
BAB VI PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri (UIN) Syahada Padangsidimpuan sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi Islam memiliki peran strategis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) berbasis nilai-nilai keislaman. Dalam upaya menjalankan tri dharma perguruan tinggi, UIN Syahada Padangsidimpuan tidak hanya berfokus pada aspek pendidikan, tetapi juga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) sebagai landasan utama untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Integrasi antara penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran menjadi salah satu kebutuhan mendesak dalam konteks pendidikan tinggi saat ini. Penelitian yang dilakukan oleh para akademisi diharapkan tidak hanya berhenti pada publikasi ilmiah, tetapi juga menjadi sumber inspirasi dan referensi yang signifikan dalam proses pembelajaran. Begitu pula, kegiatan pengabdian kepada masyarakat tidak hanya dimaknai sebagai wujud tanggung jawab sosial, tetapi juga sebagai sarana untuk menghubungkan teori dengan praktik nyata di masyarakat.

Di era globalisasi yang semakin kompetitif, perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang unggul, tetapi juga kepekaan sosial yang tinggi. Oleh karena itu, pengintegrasian hasil penelitian dan PkM ke dalam kurikulum pembelajaran menjadi salah satu pendekatan inovatif yang dapat meningkatkan kualitas lulusan. Pendekatan ini juga sejalan dengan visi UIN Syahada Padangsidimpuan dan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagai lembaga pendidikan Islam yang mampu menjawab tantangan lokal, nasional, maupun global.

Pentingnya integrasi ini mendorong Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Syahada Padangsidimpuan untuk menyusun buku panduan yang dapat menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran berbasis penelitian dan PkM. Buku ini diharapkan dapat memfasilitasi terciptanya proses pembelajaran yang tidak hanya teoritis, tetapi juga aplikatif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Dengan adanya latar buku penetapan integrasi ini, UIN Syahada Padangsidimpuan menegaskan komitmennya untuk terus mendukung upaya pengembangan pendidikan tinggi yang berkualitas, berbasis keilmuan integratif, dan berorientasi pada kemaslahatan umat yang dituangkan dalam bentuk penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat pada pembelajaran.

B. Landasan Hukum

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 137);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1235);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2022 tentang statuta Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1290);
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Masa Jabatan Tahun 2022-2026.

C. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dan Manfaat Buku Pedoman Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran Tujuan.

1. Memfasilitasi Integrasi Keilmuan

Buku pedoman ini bertujuan untuk memberikan panduan praktis bagi dosen dan mahasiswa dalam mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ke

dalam pembelajaran di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Syahada Padangsidimpuan, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

2. Meningkatkan Relevansi Pembelajaran

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman, sehingga mahasiswa dapat memahami bagaimana teori diterapkan dalam konteks nyata.

3. Mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi

Mendorong tercapainya implementasi tri dharma perguruan tinggi, khususnya dalam hal pengintegrasian penelitian dan PkM sebagai bagian integral dari proses pendidikan.

4. Meningkatkan Kompetensi Akademik dan Profesional

Buku ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi akademik dosen dalam menghubungkan hasil penelitian dengan proses pembelajaran, serta mengembangkan kemampuan profesional mahasiswa.

5. Memperkuat Peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Mendorong Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk menjadi pelopor dalam implementasi pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Manfaat bagi Dosen

1. Peningkatan Kualitas Pengajaran

Buku pedoman ini memberikan strategi dan metode untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam materi ajar, sehingga pengajaran menjadi lebih kontekstual dan aplikatif.

2. Pengembangan Profesionalisme

Meningkatkan kompetensi dosen dalam menghubungkan teori dengan praktik melalui pendekatan berbasis riset dan pengabdian.

3. Pemenuhan Indikator Kinerja

Membantu dosen dalam memenuhi target kinerja yang terkait dengan tri dharma perguruan tinggi, khususnya di bidang penelitian dan pengabdian.

Bagi Mahasiswa

1. Pemahaman Praktis

Mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan aplikatif mengenai teori yang dipelajari melalui hasil penelitian dan pengalaman PkM.

2. Pengembangan Kompetensi Keguruan

Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menghubungkan teori pembelajaran dengan kebutuhan nyata di lapangan, khususnya dalam bidang pendidikan dan keguruan.

3. Persiapan Karir

Mahasiswa dibekali dengan kemampuan untuk menjadi pendidik yang mampu memecahkan masalah berdasarkan riset dan pengabdian yang relevan dengan kondisi masyarakat.

Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

1. Peningkatan Mutu Akademik

Pedoman ini membantu fakultas dalam meningkatkan mutu akademik dengan mendorong dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah dan pengabdian yang terintegrasi dengan pembelajaran.

2. Penguatan Peran Strategis

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dapat memperkuat posisinya sebagai pusat pendidikan unggulan yang mengembangkan pembelajaran berbasis riset dan PkM.

3. Peningkatan Reputasi Institusi

Implementasi pedoman ini dapat meningkatkan reputasi fakultas di tingkat nasional maupun internasional melalui inovasi dalam pembelajaran berbasis penelitian dan PkM.

D. Sasaran

Sasaran Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam Pembelajaran **universitas** yakni, bagi:

1. Dosen

- Mengembangkan kemampuan dosen dalam menghasilkan penelitian yang relevan dengan pembelajaran.
- Meningkatkan kapasitas dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran.
- Mendukung pencapaian indikator kinerja dosen dalam tri dharma perguruan tinggi.

2. Mahasiswa

- Membekali mahasiswa dengan pemahaman berbasis penelitian dan pengalaman nyata melalui kegiatan PkM.
- Menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan yang mampu menghubungkan teori dengan praktik di masyarakat.
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM sebagai bagian dari pembelajaran.

3. Institusi

- Mendorong UIN Syahada Padangsidimpuan menjadi pusat pendidikan yang unggul berbasis integrasi keilmuan.
- Memperkuat sinergi antara penelitian, pengabdian, dan pembelajaran dalam mendukung visi dan misi institusi.
- Meningkatkan reputasi institusi melalui kontribusi keilmuan yang aplikatif bagi masyarakat.

Sasaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

1. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

- Mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam mata kuliah untuk memperkaya materi ajar.
- Menjadikan penelitian dan PkM sebagai landasan dalam penyusunan strategi pembelajaran inovatif.
- Mengimplementasikan pendekatan berbasis riset untuk meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan pendidikan.

2. Peningkatan Kompetensi

- Mengembangkan kompetensi dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam merancang pembelajaran berbasis penelitian dan PkM.
- Membekali mahasiswa calon guru dengan keterampilan untuk menerapkan penelitian dan pengabdian dalam proses pengajaran.

3. Penguatan Fakultas

- Membentuk Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagai pelopor pembelajaran berbasis riset dan PkM di UIN Syahada Padangsidimpuan.
- Mendukung peningkatan jumlah penelitian dan PkM yang berdampak pada masyarakat pendidikan.

Sasaran bagi Masyarakat

1. Peningkatan Kualitas Hidup

- Mengaplikasikan hasil penelitian dan PkM dalam memberikan solusi atas permasalahan nyata di masyarakat.
- Mendukung pengembangan masyarakat melalui program-program PkM berbasis kebutuhan lokal.

2. Pemberdayaan Komunitas

- Mendorong keterlibatan masyarakat dalam kegiatan pengabdian sebagai bentuk kolaborasi antara kampus dan komunitas.
- Memberikan edukasi kepada masyarakat melalui transfer ilmu dan teknologi yang dihasilkan dari penelitian.

3. Percepatan Pembangunan Sosial

- Memanfaatkan integrasi penelitian dan PkM untuk mempercepat pembangunan di sektor pendidikan, sosial, dan budaya.
- Mendukung pengembangan masyarakat berbasis pendidikan Islam yang inklusif dan berdaya saing.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Universitas mempunyai visi menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah) dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul.

B. Misi

- 1. Membangun sistem manajemen dengan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel berbasisteknologi informasi dan komunikasi;*
- 2. Melakukan transformasi terencana menuju pengelolaan keuangan badan layanan umum;*
- 3. Mengembangkan jaringan kerja sama dengan lembaga pendidikan, penelitian, sosial keagamaan, dan pemangku kepentingan di tingkat regional, nasional, dan internasional;*
- 4. Menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman, humaniora, sosial, alam, formal, dan terapan berbasis teoantropoekosentris (al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah) yang dapat menyahuti tantangan global;*
- 5. Mengembangkan penelitian ilmu keislaman, humaniora, sosial, alam, formal, teoantropoekosentris; dan dan terapan berbasis*
- 6. Menginternalisasikan nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kearifan lokal untuk pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam menyahuti tantangan global*

C. Tujuan

- 1. Menyelenggarakan tata kelola dan budaya mutu yang baik berbasis teknologi informasi dan komunikasi terintegrasi menuju Universitas Islam bertaraf internasional;*
- 2. Melakukan transformasi alih status menuju pengelolaan keuangan badan layanan umum;*
- 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama dengan lembaga pendidikan, penelitian, sosial keagamaan, dan pemangku kepentingan;*
- 4. Membangun karakter Mahasiswa berwawasan keislaman yang moderat (wasatiah) berbasis teoantropoekosentris; meningkatkan jiwa dan keterampilan kewirausahaan (enterpreneurship) Mahasiswa dalam menyahuti dinamika global;*
- 5. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan melalui manajemen sumber daya manusia yang profesional, cerdas, dan berintegritas;*
- 6. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk pengembangan keilmuan dan pengabdian kepada masyarakat berstandar internasional;*
- 7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sistem teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi untuk aksesibilitas pelayanan akademik dan nonakademik;*
- 8. Mengoptimalkan potensi dan sumber keuangan untuk peningkatan pelayanan manajemen, administrasi, dan mutu akademik;*

9. *Meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran ilmu keislaman, humaniora, sosial, alam, formal, dan terapan berbasis teoantropoekosentris (al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyyah) yang dapat menyahuti tantangan global;*
10. *Menghasilkan penelitian dalam rumpun ilmu keislaman, humaniora, sosial, alam, formal, dan terapan berbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner; dan*
11. *Meningkatkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan dengan nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kearifan lokal dalam menyahuti tantangan global.*

BAB III

INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PEMBELAJARAN

A. Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran Pada Visi

- 1) Visi yang merupakan cita-cita bersama dan menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kekuatan yang mengilhami pikiran dan tindakan segenap sivitas akademika dan organ penunjang Universitas harus telah bernuansa hasil Penelitian dan PKM harus berintegrasi dalam pembelajaran yang mengacu pada visi dan misi.
- 2) Penjelasan tentang muatan integrasi pada pernyataan Visi harus dituangkan dalam suatu naskah akademik penjelasan Visi.
- 3) Integrasi hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran juga bagian dari pengembangan kurikulum universitas.

B. Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran pada Misi

- 1) Misi harus memberikan arahan dalam mewujudkan visi yang berorientasi pada luaran penelitian dan dan PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran.
- 2) Misi harus menunjukkan ruang lingkup hasil Penelitian dan PkM terintegrasi dalam pembelajaran yang hendak dicapai oleh lembaga, dan tingkat pengetahuan, keterampilan, serta sikap dasar yang disyaratkan bagi hasil capaian belajar pada pembelajaran yang dimaksud.
- 3) kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran tercantum pada misi lembaga.
- 4) Misi seharusnya memberi keluwesan ruang gerak pengembangan Penelitian dan PKM dosen sehingga dapat di intergasikan dalam pembelajaran pada seluruh satuan-satuan pendidikan yang terlibat.

C. Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran Pada Tujuan Pembelajaran

- 1) Tujuan pendidikan harus disusun selaras dengan visi, misi Universitas yang bernuansa pada hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Tujuan pendidikan harus disusun sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang disinergiskan dengan hasil Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran yang sesuai dengan jenjang pendidikan.
- 3) Tujuan pendidikan dalam kerangka integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran

harus dikomunikasikan secara eksplisit kepada dosen, mahasiswa dan pihak-pihak yang berkepentingan sebagai bagian dari penyebaran informasi keilmuan dari masing-masing prodi.

BAB IV

INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

A. Integrasi Penelitian dan PKM dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran

1. Profil Lulusan

- a. Profil lulusan pada program studi harus mencerminkan nuansa integrasi sesuai bidang ilmu utama dan menjadi dasar penetapan kompetensi integrasi lulusan.
- b. Kompetensi lulusan harus memuat unsur penguasaan integrasi pada
- c. kompetensi sikap, pengetahuan umum dan keterampilan umum.
- d. Kompetensi sikap harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dan diamati dalam seluruh proses selama mahasiswa berada di lingkungan kampus UIN Sayahada Padangsidempuan.
- e. Kompetensi pengetahuan harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian tersebut merupakan hasil penelitian dosen atau dari hasil pengabdian masyarakat yang fenomenanya sebagai *problem solving*.
- f. Kompetensi Keterampilan harus memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian yang sifatnya keahlian bidang pada prodi tersebut.
- g. Unsur integrasi dalam bahan kajian atau bagian dari bahan kajian matakuliah disusun oleh dosen berupa hasil/produk dari penelitian atau PKM berbasis riset sebagai *real knowledge* di masyarakat.

2. Kompetensi Lulusan

- a. Setiap lulusan harus memiliki kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang berintegrasi dimana setiap dosen yang mengampu mata kuliah tertentu harus mampu menerapkan kajian hasil Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- b. Universitas menetapkan kompetensi pengetahuan umum dan keterampilan umum dan khusus sesuai dengan prodi dan profil alumni yang berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajarannya.
- c. Universitas harus menyelenggarakan "*academic excellence*" berorientasi pada integrasi hasil Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan inovatif dan (serta memberikan) kontribusi pada perbaikan peradaban dan kesejahteraan masyarakat.

3. Isi Pembelajaran

- a. Kurikulum harus mencerminkan pendidikan dan pembelajaran yang terfokus pada ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.

- b. Kurikulum seharusnya memuat pembelajaran yang terintegrasi antara penelitian ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.
- c. Kurikulum harus mengacu pada pengabdian kepada masyarakat tentang ilmu-ilmu keislaman sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.

4. Proses Pembelajaran

- a. Proses pembelajaran yang berlangsung di UIN Sayahada Padangsidempuan harus mengimplementasikan nilai-nilai ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.
- b. Seluruh aktivitas hasil penelitian dan PKM yang berlangsung di lingkungan kampus harus bisa dibuat referensi bahan ajar dan dimasukkan sebagai materi pengembangan pada proses pembelajaran.
- c. Semua warga kampus dalam melaksanakan aktivitas akademik dan non-akademik harus mengimplementasikan nilai-nilai integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- d. Nilai-nilai integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dalam aspek layanan adalah penjabaran layanan sesuai standar kualitas layanan yang dibuat oleh unit kerja masing-masing yang dilaksanakan sesuai kaidah Universitas harus menyelenggarakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil sesuai prinsip standar pembelajaran dalam pelayanan dan standar penerimaan mahasiswa baru.
- e. Fakultas harus menentukan persyaratan spesifik integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran untuk mahasiswa sehingga selaras dengan spesifikasi program studi.
- f. Universitas/Fakultas dapat menyelenggarakan PBAK dan integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran pada mahasiswa baru agar diperoleh *input* kompetensi matakuliah dan *output* mata kuliah yang sesuai dan kompetitif.
- g. Proses pembelajaran harus dirancang dengan memperhatikan integrasi ilmu. Proses pembelajaran juga harus dilaksanakan dengan tetap menjaga nilai-nilai karakter dan menyebarluaskan hasil penelitian dan PKM pada mahasiswa sebagai bagian dari penyebaran ilmu pengetahuan.
- h. Proses pembelajaran harus didasari oleh RPS yang memuat hasil integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran.
- i. Muatan integrasi dalam proses pembelajaran harus dievaluasi secara berkala oleh prodi terhadap hasil penelitian dan PKM dalam bentuk monev RPS pada setiap semester.
- j. Proses pembelajaran seharusnya menggunakan model dan strategi pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
- k. Pembelajaran yang relevan, mutakhir dan memicu komunikasi yang efektif dengan mahasiswa dengan contoh konkret dari hasil penelitian dan PKM yang dilakukan oleh

Dosen.

- l. Fakultas harus menetapkan jumlah mahasiswa optimal untuk per kelas per mata kuliah. Materi kuliah harus dirinci dalam bagian-bagian kecil mulai dari mata kuliah, pokok bahasan, sub-pokok bahasan, yang sesuai dengan temuan hasil riset/pengabdian dosen.
- m. Proses pembelajaran seharusnya menggunakan sarana pembelajaran yang relevan secara efektif dan efisien dengan metode riset/model riset sederhana yang ada dalam penelitian/pengabdian dosen tersebut.

5. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pembelajaran harus memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- b. Teknik penilaian seharusnya terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.
- c. Berkas dan hasil dari penilaian harus disusun rapi agar dapat memberi penjelasan kepada mahasiswa yang memerlukan.
- d. Semua catatan tentang semua tes sumatif harus disusun rapi agar dapat memberi penjelasan kepada mahasiswa yang memerlukan
- e. Perancangan penilaian pembelajaran harus disusun pada saat pembuatan RPS.
- f. Teknik penilaian pembelajaran harus memperhatikan karakteristik matakuliah dan capaian yang ditetapkan dalam kurikulum.
- g. Instrumen penilaian pembelajaran harus sahih, handal dan memenuhi persyaratan isi, konstruksi dan bahasa dan memuat data-data instrument terkini dari hasil penelitian.
- h. Penyusunan, penggandaan dan pendistribusian instrumen penilaian pembelajaran harus memenuhi aspek keamanan dan kerahasiaan.
- i. Bobot penyekoran komponen penilaian harus sesuai dengan bobot yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa.
- j. Hasil penilaian pembelajaran harus dinyatakan dalam formula yang ditetapkan sesuai dengan pedoman akademik.
- k. Fakultas harus mempunyai program pembimbingan akademik dan konseling untuk mahasiswa yang mampu mengarahkan hasil penelitian dan PKM dosen sebagai bagian tugas akhir mahasiswa.
- l. Fakultas harus mempunyai prosedur yang mengatur tentang mekanisme penyampaian ketidakpuasan mahasiswa.

6. Pengelolaan Pembelajaran

- a. Universitas/Fakultas wajib menetapkan standar prinsip integrasi Penelitian dan PKM dalam pengelolaan pembelajaran yang merupakan keiteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat prodi dengan memperhatikan hasil luaran penenltian dan PKM dosen.
- b. Program studi wajib melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran

dalam setiap matakuliah yang mengakomodir prinsip integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran.

- c. Program studi harus menyelenggarakan program pembelajaran sesuai dengan integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran terkait isi, proses, penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan yang berkualitas.
- d. Program studi harus melakukan kegiatan akademik yang menciptakan suasana akademik, budaya mutu dan berkarakter.
- e. Program studi wajib melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran yang mengusung konsep integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- f. Universitas/Fakultas wajib menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan serta dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran yang berdasarkan prinsip integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- g. Universitas wajib menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran dan prinsip integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- h. Universitas/Fakultas wajib menjaga dan meningkatkan mutu integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran, serta pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi fakultas dan perguruan tinggi.
- i. Universitas/ Fakultas wajib melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai prinsip integrasi Penelitian dalam pembelajaran melalui LPM dan UPM dan PKM.
- j. Universitas/ Fakultas wajib memiliki panduan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran untuk pelaksanaan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- k. Universitas/Fakultas wajib menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran dengan muatan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran untuk menjadi data rencana tindak lanjut.

B. Integrasi Penelitian dan PKM bidang Penelitian dan Karya Ilmiah

1. Hasil Penelitian dan Karya Ilmiah

- a. Hasil penelitian harus diarahkan untuk pengembangan ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama yang selalu terintegrasi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa yang berperadaban.
- b. Hasil penelitian harus searah dengan ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan Ilmiah serta bagian dari pengembangan mata kuliah keilmuan.
- c. Hasil penelitian dosen harus diarahkan untuk pengembangan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran sesuai dengan bidang imunya.

- d. Hasil penelitian mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan yang bermuatan pada luaran hasil Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- e. Karya Ilmiah dalam bentuk laporan, artikel dalam jurnal dan buku harus memuat pembahasan keterkaitan dengan prinsip Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran pada teori yang terdapat dalam mata kuliah keahlian.

2. Isi Penelitian

- a. Penelitian harus dilakukan sesuai dengan baku mutu (standar) yang telah ditentukan oleh Lembaga Penelitian, serta sesuai dengan kaidah-kaidah Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan etika penelitian dalam bidangnya masing-masing.
- b. Penelitian harus meliputi penelitian dasar dan terapan yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dan mencakup materi kajian khusus yang diintegrasikan dengan bahan ajar untuk kepentingan perbaikan peradaban.
- c. Materi pada penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru dengan tetap memuat pembahasan keterkaitan dengan ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi.
- d. Materi pada penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.
- e. Penelitian seharusnya dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*) antar ilmu umum dan ilmu agama tetapi memiliki ke khasan yang unik dari keunggulan dari perguruan tinggi yaitu tetap didasarkan kepada ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi.

3. Peneliti

- a. Peneliti harus menguasai cara mengintegrasikan hasil Penelitian dan PKM dalam pembelajaran mampu menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang Penelitian dan PKM, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.
- b. Peneliti seharusnya memiliki cara pandang ilmiah dalam mengintegrasikan antara ilmu dan ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi.
- c. Peneliti harus memegang teguh nilai ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi serta etika penelitian.
- d. Peneliti harus mampu membuat luaran hasil penelitiannya dalam bentuk bahan ajar atau referensi kekinian.

4. Pengelolaan Penelitian

- a. LP2M menyusun dan mengembangkan penelitian sesuai dengan Prinsip Integrasi

Penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran yang harus termuat dalam Renstra Penelitian universitas dan Fakultas.

- b. LP2M menyusun dan mengembangkan Rencana Induk Penelitian yang bernuansa integrasi Penelitian dan PKM dosen yang mampu diaplikasikan dalam pembelajaran dan sesuai dengan visi dan misi Universitas.
- c. LP2M seharusnya dapat menciptakan hubungan kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kinerja dan hasil penelitian dapat dijadikan bahan ajar yang termaktub dalam RPS.
- d. LP2M seharusnya dapat menjalin hubungan kerjasama dengan dunia industri sebagai landasan kerjasama secara proaktif yang mengedepankan prinsip integrasi Penelitian dan PKM yang sesuai dengan tematik prodi dan keunggulan uniersitas.
- e. LP2M berorientasi bahwa harus ada integrasi Penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum. Bahan ajar, peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal penelitian.
- f. LP2M memfasilitasi pelaksanaan penelitian terintegrasi dengan pembelajaran.
- g. LP2M melaksanakan Monev penelitian yang sudah menjalankan integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran.
- h. LP2M menyusun dan menilai kedalaman dan keluasan laporan kegiatan penelitian terintegrasi.
- i. LP2M melakukan diseminasi (publikasi) hasil penelitian yang bermuatan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- j. LP2M memfasilitasi peningkatan kemampuan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran peneliti (pelatihan, seminar, lokakarya, atau transformasi ke universitas lain).
- k. LP2M memfasilitasi sistem penghargaan terhadap penelitian yang berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
- l. LP2M mengupayakan mengembangkan paten hasil penelitian integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran
- m. LP2M mengupayakan untuk mengadakan pelatihan, seminar, lokakarya, serta transformasi yang berfokus Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran ke institut di dalam dan luar negeri guna meningkatkan kemampuan dan kualitas penelitian.

- n. LP2M dapat mengkoordinasi penelitian interdisipliner yang melibatkan antar disiplin dan antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
- o. LP2M menyusun Roadmap penelitian berorientasi integrasi keilmuan yang menunjang kurikulum yang mengarah kepada pencapaian Visi dan Misi Universitas.

C. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Hasil PkM

- a. Hasil PkM harus diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi secara terintegrasi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa menuju perbaikan peradaban.
- b. Hasil PkM harus dapat memberikan masukan, baik untuk kegiatan pendidikan dan penelitian yang berorientasi pengembangan bahan pembelajaran.
- c. Hasil PKM harus tidak bertentangan dengan nilai-nilai ilmu-ilmu kesilaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan Ilmiah.
- d. Hasil PKM dosen harus diarahkan untuk pengembangan integrasi dalam pembelajaran sesuai dengan bidang ilmunya.
- e. Hasil PKM mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan berorientasi pengembangan wawasan dan bagian integrasi keilmuan dalam pembelajaran.
- f. Hasil PKM mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan berorientasi integrasi pada tugas akhir serta memenuhi ketentuan dan peraturan universitas dan berdaya saing unggul.

2. Isi PKM

- a. PKM harus dilakukan berorientasi integrasi dalam pembelajaran dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk masyarakat luas.
- b. Strategi, kebijakan, dan prioritas PKM harus ditetapkan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan sesuai dengan misi dan tujuan lembaga dengan masukan dari pihak-pihak terkait.

- c. PKM harus dilakukan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran sesuai dengan baku mutu (standar) yang telah ditentukan oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat di bawah LP2M.
- d. PKM harus dilaksanakan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran sesuai atau merujuk pada kebutuhan nyata dalam masyarakat.

3. Proses PKM

- a. Pengabdian kepada masyarakat harus dilaksanakan berorientasi pada riset dan perluasan dalam pembelajaran secara berkelanjutan yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pelaporan hasil kegiatan, dan umpan balik kegiatan yang pengabdian yang telah dilaksanakan.
- b. Pengabdian Kepada Masyarakat seharusnya berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran Berbasis pada pemberdayaan masyarakat, peningkatan kualitas dan kapasitas masyarakat, penerapan Penelitian dan PKM dalam pembelajaran/keahlian civitas akademika dalam memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat.
- c. Proses Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dengan mempertimbangkan standar mutu, Kebijakan mutu, keselamatan dan kenyamanan masyarakat yang telah ditetapkan oleh universitas.

4. Pengelolaan PKM

- a. LP2M menyusun dan mengembangkan pengabdian berorientasi integrasi hasilnya dalam pembelajaran sesuai dengan Renstra PkM UIN Syahada Padangsidimpuan.
- b. LP2M menyusun dan mengembangkan Rencana Induk PkM yang berorientasi Penelitian dan hasil PKM dalam bentuk pembelajaran sesuai dengan visi dan misi UIN Syahada Padangsidimpuan.
- c. LP2M memfasilitasi pelaksanaan PKM berorientasi integrasi Penelitian dan hasil PKM dalam pembelajaran yang *up to date*.
- d. LP2M melaksanakan Monev PkM hasilnya bisa ditindaklanjuti dalam pembelajaran.
- e. LP2M menyusun laporan kegiatan PkM berorientasi integrasi Penelitian dan hasilnya diimplementasikan dalam pembelajaran.

- f. LP2M melakukan diseminasi (publikasi) hasil PkM baik berupa bahan ajar (buku daras) dan atau jurnal yang dijadikan acuan perkuliahan.
- g. LP2M memfasilitasi sistem penghargaan dari karya PkM dosen yang berorientasi integrasi Penelitian dan *outputnya* dalam pembelajaran.

BAB V

PEMENUHAN STANDAR DAN BENTUK LUARAN

A. Evaluasi Diri

1. Evaluasi diri Program Studi harus berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dosen yang sudah dituangkan dalam pembelajaran dan dilakukan secara periodic dalam bentuk monev RPS/kurikulum.
2. Evaluasi diri Program Studi berorientasi integrasi Penelitian dan PkM yang harus dilakukan setiap tahun berdasarkan data dan informasi yang Sahih terhadap proses pembelajaran selama satu semester.
3. Evaluasi diri Program Studi berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran seharusnya dilakukan dengan menggunakan informasi dari berbagai pihak yang terkait (dosen, mahasiswa, staf dan pimpinan).

B. Audit Internal

1. Universitas/ fakultas/ Jurusan-Program Studi/ Unit/ lembaga dan bagian harus melaksanakan audit akademik berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran secara periodik.
2. Audit internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus diawali dengan Evaluasi Diri berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
3. Universitas harus menetapkan auditor internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dengan mempertimbangkan aturan yang berlaku.
4. Kegiatan audit internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus memegang teguh prinsip ilmiah dan akuntabilitas
5. Hasil audit internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus ditindaklanjuti dengan tindakan perbaikan
6. Auditor harus berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan menguasai sistem manajemen mutu perguruan tinggi yang berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan memiliki integritas yang tinggi terhadap lembaga.
7. Instrumen yang digunakan untuk audit harus tervalidasi dan memuat parameter capaian integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

8. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) harus memastikan semua proses audit internal dilaksanakan secara objektif dan akuntabel dengan prinsip integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran

C. Bentuk/ Standar Hasil

LP2M sebagai lembaga yang mengusung keunggulan integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam proses pembelajaran harus dapat memberikan hasil standar dalam bentuk format dalam RPS atau bahan kajian, sehingga Standar Hasil penelitian dan PkM dosen bisa dalam bentuk:

1. Jurnal yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliahnya.
2. Bahan ajar yang dibuat berdasarkan pengembangan bahan ajar sesuai materi.
3. Buku ajar yang diterbitkan oleh dosen yang bersangkutan yang dipakai dalam perkuliahan dengan mengacu pada capaian luaran yang sesuai dengan profil lulusan prodi, fakultas dan universitas.
4. Membuat soal ujian, tugas mengacu pada penelitian dan PkM dosen yang sesuai dengan temuan baru yang didapatkan.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana uraian dalam pedoman integrasi penelitian dan PkM yang berorientasi pada materi bahan ajar kuliah di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, dapat disimpulkan sebagaiberikut.

1. Integrasi adalah pembaruan hingga menjadi kesatuan yang utuh atau bulat.
2. Paradigma integrasi penelitian dan PkM yang berorientasi pada pembelajaran perlu dikembangkan atau model pendekatan tertentu terhadap ilmu pengetahuan yang bersifat menyatukan, sehingga hasil penenelitian dan PkM tersebut membumi di masyarakat melalui sebaran informasi perkuliahan kepada mahasiswa.
3. Pada sisi tertentu memiliki kesamaan, penelitian dan PkM lebih mengedepankan moralitas dan menjaga tradisi yang sudah mapan (ritual), cenderung eksklusif, dan subjektif. Kendati demikian keduanya memiliki kesamaan, yakni bertujuan memberi ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa dan masyarakat melalui materi bahan ajar. Integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam proses pembelajaran dapat melahirkan SDM yang berintegritas, memiliki *knowledge* dan bermutu yang melahirkan sarjana yang relevan dengan visi Uinersitas yakni teoantropoekosentris.

B. Saran

Pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan tiga komponen yang tidak dapat dipisahkan. Dosen wajib melakukan penelitian sebagai bentuk pengembangan profesionalisme dosen. Hasil-hasil penelitian dan PkM yang dilakukan harus bisa membawa kemanfaatan.