





# PEDOMAN PENELITIAN

*Program Studi Tadris Bahasa Indonesia*

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020

PADANGSIDIMPUAN

**PENGESAHAN DOKUMEN PEDOMAN PENELITIAN  
PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA**

<b>KODE DOKUMEN</b> In.14.2.P.Penelitian.	<b>TANGGAL</b> <hr/> 27 FEBRUARI 2020	<b>REVISI</b> 0	<b>HALAMAN</b> 85
<b>DIAJUKAN OLEH:</b> Wakil Dekan I  (Dr Ahmad Nizar Rangkuti, S.Si., M. Pd.)		<b>DISETJUI OLEH:</b> Dekan  (Dr. Lelya Hilda, M.Si)	



**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR 210 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENYUSUNAN BUKU PEDOMAN PENELITIAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020**

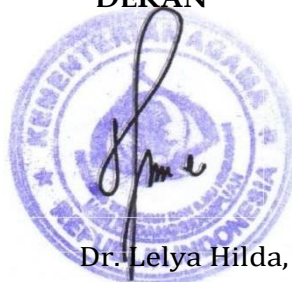
**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**

- Menimbang** : a. bahwa untuk terlaksananya program Penyusunan Buku Penelitian tersebut, maka dipandang perlu membentuk Badan Pelaksana Penyusunan Buku Penelitian program studi Tadrис Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020;  
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Badan Pelaksana Penyusunan Buku Penelitian
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;  
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Presiden RI Nomor 52 Tahun 2013 tanggal 30 Juli 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan;  
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan;  
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/19978 tanggal 23 Desember 2013 perihal Penetapan Rektor IAIN Padangsidimpuan Masa Jabatan Tahun 2013- 2017.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENYUSUNAN BUKU PEDOMAN PENELITIAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020**
- Pertama** : Menetapkan saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Badan Pelaksana Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020;
- Kedua** : Badan Pelaksana bertugas dan bertanggung jawab melaksanakan kegiatan Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan meliputi bidang pendidikan;
- Ketiga** : Pelaksana Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan diberi honor/insentif setiap bulan selama pelaksanaan program sesuai dengan dana yang tersedia;
- Keempat** : Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020;
- Kelima** : Biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada DIPA IAIN Padangsidimpuan Tahun Anggaran 2020 serta sumber lain yang tidak mengikat;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Padangsidimpuan  
Pada tanggal 5 Juni 2020  
DEKAN



Dr. Lelya Hilda, M.Si

### Tembusan:

1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. di Jakarta;
2. Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI. di Jakarta;
3. Bupati Kabupaten Tapanuli Selatan;
4. Ka.Kan Kesbang Pol dan Linmas Kabupaten Tapanuli Selatan;
5. Kepala KPPN Padangsidimpuan;
6. Bendahara Pengeluaran IAIN Padangsidimpuan.

**LAMPIRAN**  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT**  
**AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**NOMOR : 210 TAHUN 2020**  
**TENTANG BUKU PENELITIAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM**  
**NEGERI PADANGSIDIMPUAN**

- I Penanggung Jawab : Dr. Lelya Hilda, M.Si  
II Pengarah : Dr. Lis Yulianti Syafrida, S.Psi., M.A  
Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, M.Si  
Ali Asrun Lubis, S.Ag, M.Pd  
III Panitia  
Ketua : Dr. Hamdan Hasibuan, M.Pd  
Wakil Ketua : Nasrul Halim, M.A.P  
Sekretaris : Samiatun, S.Pd  
Anggota : 1. Dr. Erna Ikawati, M.Pd  
2. Fitri Rayani Siregar, M.Hum  
3. Nursyaidah, M.Pd  
4. Dr. Mariam Nasution, M.Pd

Ditetapkan di Padangsidempuan  
Pada tanggal 3 Juni 2020



Dr. Lelya Hilda, M.Si

## KATA SAMBUTAN

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SAW, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dapat menyusun buku Pedoman Umum Penelitian bagi Dosen dan sivitas akademika di lingkungan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Kami memandang perlu untuk menyusun buku pedoman ini, karena adanya regulasi dari pemerintah yang perlu dilaksanakan.

Pedoman pelaksanaan Penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang diharapkan oleh berbagai pihak. Sehingga buku ini dapat digunakan sebagai pedoman dosen dan sivitas akademika di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan kegiatan Penelitian. Buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dan asuhan dosen dalam meningkatkan kualitas, dan efektivitas pelaksanaan Penelitian di lingkungan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Sehingga seluruh dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidimpuan wajib untuk menjadikan buku pedoman ini sebagai buku yang harus dijadikan dalam melaksanakan Penelitian yang inovatif dan produktif. Tim pengembang sangat menyadari adanya kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini, sehingga kami mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan terhadap pengembangan program Penelitian di lingkungan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidimpuan yang bersifat produktif dan konstruktif. Semoga pedoman pelaksanaan Penelitian ini bermanfaat kepada semua dosen dan sivitas akademika dalam menyelesaikan program Penelitian .

Dekan



LELYA HILDA

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah Panitia penyusunan pedoman penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia Tahun 2020 IAIN Padangsidempuan dapat menyelesaikan tugasnya tanpa ada kendala yang berarti. Pedoman penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Padangsidempuan ini disusun melalui rapat kegiatan mandiri. Oleh karenanya, rapat terdiri dari tingkatan: 1) serangkaian rapat lengkap lengkap oleh semua anggota Tim untuk menyimak dan mengkritisi presentasi setiap Bab, selanjutnya 2) serangkaian rapat Panitia penyusun yang terdiri atas semua Panitia penulis masing masing Bab untuk saling memberikan saran dan masukan demi tersusunya pedoman penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia ini dengan baik. Dengan demikian dirumuskanlah suatu kebijakan oleh para pengambil kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas penelitian dosen-dosen Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Padangsidempuan.

Pedoman penelitian ini merupakan dokumen formal perencanaan kegiatan penelitian jangka menengah yang berisi dasar pemikiran, dasar hukum, tujuan, sumber anggaran penelitian, mata anggaran penelitian, ketentuan pengusul bantuan penelitian, sasaran dan keluaran, arah pengusulan. Diharapkan dari kegiatan penelitian yang terarah tersebut akan dapat mempercepat dan membantu Prodi Tadris Bahasa Indonesia dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuannya.

Harapan kami kiranya pedoman penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Padangsidempuan selalu menjadi acuan bagi dosen- dosen Prodi Tadris Bahasa Indonesia untuk melakukan penelitian sesuai bidang ilmunya.

Padangsidempuan, Juni 2020



Dr. Erna Ikawati, M.Pd.

## DAFTAR ISI

<b>SK PENETAPAN BUKU PEDOMAN .....</b>	<b>3</b>
<b>KATA SAMBUTAN .....</b>	<b>6</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>9</b>
A. Dasar Pemikiran.....	9
B. Landasan Pengembangan.....	11
C. Tujuan .....	14
D. Ketentuan Pengusul Bantuan Penelitian .....	15
E. Sasaran dan Keluran .....	15
F. Arah Penelitian .....	16
<b>BAB II KATEGORI PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Tema Penelitian .....	17
B. Jenis Penelitian .....	19
C. Skema dan Roadmap Penelitian .....	20
D. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Peta Jalan .....	25
E. Sumber Dana/Pendanaan Kegiatan.....	25
F. Implementasi Hasil Penelitian dalam Pembelajaran.....	25
G. Indikator Hasil yang Diharapkan.....	26
H. Ketentuan Khusus (Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian).....	27
I. Mekanisme Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa.....	36
<b>BAB III PENGELOLAAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Proses Pengelolaan Penelitian .....	39
1. Tahap Pengumuman .....	39
2. Tahap Pengusulan .....	39
3. Tahap Penyeleksian .....	40
4. Tahap Penetapan.....	40
5. Tahap Pelaksanaan .....	41
6. Tahap Pelaporan Kemajuan.....	42
7. Tahap Pemantauan/Monitoring dan Evaluasi.....	42
8. Tahap Pelaporan Akhir Tahun/Akhir Pelaksanaan .....	43
9. Tahap Evaluasi Keberlanjutan/Seminar Kelayakan .....	43
10. Tahap Penilaian Hasil/Seminar Hasil .....	44
<b>BAB IV PROPOSAL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Mekanisme Proposal Penelitian.....	46
<b>BAB V PELAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pelaporan Penelitian .....	49
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Cover Laporan Kegiatan.....	53
2. Contoh Daftar Isi Laporan.....	54
3. Lembar Pengesahan .....	55
4. Indikator Penilaian Monitoring dan Evaluasi .....	56
5. Penilaian Presentasi .....	58
6. Indikator Penilaian Proposal Penelitian.....	59
7. Indikator Pemantauan Laporan Tahunan Penelitian.....	81



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Perguruan Tinggi merupakan ujung tombak dari pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni Pendidikan/Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat. Dalam rangka mendukung peningkatan pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam kegiatan penelitian, maka dibutuhkan perbaikan sistem untuk kebaruan pengelolaannya. Kebaruan tersebut seiring dengan kemajuan teknologi dan informasi dalam menghadapi era 4.0, sehingga kemajuan dalam Perguruan Tinggi menjadi sebuah keharusan.

Perbaikan sistem teknologi informasi yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi merupakan kesinambungan dari apa yang telah dilakukan oleh Sub Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Bukti hal itu terdapat pada proses pengajuan usulan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah di lingkungan PTKI telah dilakukan melalui sebuah sistem yang dimulai dari tahun 2018 secara *online* melalui <https://litapdimas.app>.

Perkembangan pelibatan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dalam wacana akademik di tingkat nasional dan internasional makin diperhitungkan. Hal ini ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah karya dosen PTKI yang terpublikasikan pada jurnal terindex reputasi global berbasis *online*. Sehingga target terwujudnya pengakuan (*recognition*) dunia terhadap eksistensi PTKI Tahun 2030 di harapkan dapat tercapai.

Untuk menyahuti hal tersebut, maka penguatan mutu sumber daya manusia, guna meningkatkan pencapaian daya saing yang kompetitif di tingkat nasional, regional dan global sangat diperlukan, sehingga tercipta masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang. Dalam konteks memperkuat mutu SDM sekaligus menghadapi rencana perwujudan masyarakat yang mandiri ini, maka peran perguruan tinggi menjadi sangat penting, sesuai dengan amanat Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 yang menyebutkan bahwa “*untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang diperlukan pendidikan tinggi yang*

*mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh, serta berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa”.*

Kontribusi perguruan tinggi dalam konteks peningkatan daya saing bangsa dari *dharma* perguruan tinggi, utamanya kegiatan penelitian di perguruan tinggi merupakan salah satu kontributor yang paling diharapkan dalam rangka mewujudkan dan meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi. Untuk hal ini perlu dilakukan penegasan pelaksanaan penelitian.

Penelitian yang dilaksanakan harus memiliki relevansi dengan dunia eksternal serta mampu menjawab berbagai isu yang berkembang di masyarakat. Kegiatan penelitian juga diharapkan dapat mendongkrak daya saing perguruan tinggi mulai di tingkat lokal, nasional, regional dan internasional.

Berdasarkan hal tersebut, program-program yang berkenaan dengan pengokohan kompetensi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengharuskan adanya penguatan sumberdaya (*resources*) peneliti, publikasi ilmiah, HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan Paten, inovasi, pengembangan model, aplikasi, partisipasi masyarakat dan lain-lain. Hal ini sejalan dengan pencanangan paradigma baru penelitian, yaitu inovatif, inspiratif, pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat secara luas sesuai dengan bidang ilmu yang dikembangkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Untuk itu, penelitian harus menghasilkan kemanfaatan secara *kaffah*, sedangkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mesti membentuk “ilmu yang hidup”.

Dalam rangka menuju Perguruan Tinggi yang berkualitas dan publikasi ilmiah yang semakin meningkat, upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memiliki strategi pengokohan kualitas sesuai standar mutu, relevansi melalui konektivitas ke dalam kehidupan sosial dan daya saing Prodi Tadris Bahasa Indonesia berdasarkan distingsi dan keunggulan. Harapan tinggi terhadap pelaksanaan penelitian di Prodi Tadris Bahasa Indonesia membutuhkan acuan berupa petunjuk teknis pelaksanaan. Oleh karena itu, penyusunan buku pedoman ini menjadi mutlak dibutuhkan.

Dalam rangka peningkatan akuntabilitas pelaksanaan penelitian pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk tahun anggaran 2020, model penelitian kembali dilaksanakan secara terpusat di Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS). Tahun ini merupakan tahun kedua dari pengelolaan sistem penelitian yang dilakukan melalui sistem terpusat tersebut, dan mendapatkan sambutan yang cukup antusias dari setiap institusi pendidikan. Pengelolaan penelitian seperti ini diharapkan akan menghasilkan *output* dan *outcome* hasil penelitian di seluruh PTKI yang dapat dipantau langsung oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS).

Amanat Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 89 ayat (5) menyatakan bahwa pemerintah mengalokasikan dana bantuan operasional PTN dari anggaran fungsi pendidikan. Pada ayat (6) menyebutkan bahwa pemerintah mengalokasikan paling sedikit 30% dari dana sebagaimana dimaksud pada ayat (5) untuk dana Penelitian di PTN dan PTS. Sedangkan pada ayat (7) dijelaskan bahwa dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dikelola oleh Kementerian. Oleh karena itu, dalam rangka peningkatan mutu, transparansi, dan akuntabilitas pelaksanaan penelitian menjadi kunci utama yang perlu diterapkan dalam seluruh aktifitas penelitian pada Prodi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidimpuan pada tahun anggaran 2020. Hal ini sesuai dengan Penjelasan pelaksanaan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 2951 Tahun 2017 tentang Pengelolaan BOPTN Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Atas alasan inilah, maka Buku Petunjuk Teknis Penelitian dan Publikasi Ilmiah disusun, sebagai acuan operasional bagi para dosen/peneliti dalam merancang, mengusulkan, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitiannya, agar aktivitas penelitian dan publikasi ilmiah dapat berjalan secara profesional, transparan dan akuntabel.

## **B. Landasan Pengembangan**

Dasar Hukum pengembangan disusunnya Buku Panduan Penelitian sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan penelitian di Prodi Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional

Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);

- b. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
- d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Undang-undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 5670);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502);
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara

- Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- j. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
  - k. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
  - l. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958);
  - m. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 428);
  - n. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2019 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 428);
  - o. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2019 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 759);
  - p. Peraturan Presiden RI No. 52 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Padangsidimpuan menjadi Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum;
  - q. Keputusan Menteri Agama RI No.: B.II/ 3/ 00522 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Rektor Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum masa Jabatan Tahun 2017-2021;
  - r. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 86/PMK.02/2017 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019;
  - s. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 32/ PMK.02/2019 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
  - t. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
  - u. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun Anggaran 2020;

- v. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2952 Tahun 2017 Tentang Petunjuk Teknis Pembentukan Komite Penilaian dan/atau *Reviewer* dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
- w. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 702 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana BOPTN Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
- x. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. PER-15/PB/2017 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian.

### C. Tujuan

Secara umum tujuan penulisan petunjuk teknis bantuan penelitian dan publikasi ilmiah, adalah untuk memberikan pedoman operasional dan acuan teknis bagi dosen-dosen calon peneliti di Prodi Tadris Bahasa Indonesia dalam merancang usulan/proposal, melaksanakan penelitian, publikasi ilmiah, serta melaporkan hasil penelitian. Secara lebih spesifik tujuan dari disusunnya petunjuk teknis ini adalah:

- a. Memberikan acuan umum terkait dengan jenis dan kluster penelitian yang berkaitan dengan penelitian;
- b. Memberikan acuan teknis terkait dengan pengusulan proposal penelitian dan teknis pengajuannya;
- c. Memberikan acuan teknis terkait dengan sistem seleksi proposal penelitian.
- d. Memberikan acuan teknis terkait dengan prosedur pelaksanaan dan pelaporan bantuan penelitian;
- e. Menjadi intruksi kerja penelitian bagi dosen peneliti di lingkungan Prodi Tadris Bahasa Indonesia;
- f. Memberikan acuan teknis kepada dosen dalam pelaksanaan penggunaan anggaran penelitian yang transparan dan akuntabel.

Dengan demikian, Petunjuk Teknis Bantuan Penelitian dan Publikasi Ilmiah,

ini merupakan acuan dan standardisasi dalam melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah, sehingga mutu dan akuntabilitas pelaksanaan penelitian, publikasi ilmiah serta pencapaian keluaran (*ouputs*) dan manfaat (*outcomes*) kegiatannya dapat tercapai sesuai dengan prinsip-prinsip efektivitas, efisiensi, transparan, dan akuntabel.

#### **D. Ketentuan Pengusul Bantuan Penelitian**

Ketentuan pengusul bantuan penelitian sebagai berikut:

- a. Ketentuan Dosen
  - a. Dosen Tetap PNS dan Non PNS.
  - b. Memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) atau NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus).
  - c. Penelitian berbentuk tim dengan jumlah anggota minimal 2 (dua) orang dan maksimal 4 (empat) orang.
  - d. Didaftarkan melalui Prodi Tadris Bahasa Indonesia
- b. Fungsional Peneliti, Pustakawan, laboran atau fungsional lainnya di FTIK dapat mengajukan penelitian, dengan ketentuan;
  - a. Tema penelitian yang diusulkan mendukung pengembangan Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sesuai bidang keilmuan masing-masing dosen peneliti.
  - b. Didaftarkan melalui Prodi Tadris Bahasa Indonesia.

#### **E. Sasaran dan Keluaran**

Program ini diarahkan untuk menghasilkan hasil riset (dasar / terapan / pengembangan) yang dapat dipublikasikan dalam jurnal ilmiah sesuai dengan “*core-competency*” rumpun ilmu Prodi Tadris Bahasa Indonesia naskah kebijakan dan sejenisnya. Adapun yang dimaksud dengan jurnal ilmiah adalah jurnal terdaftar pada moraref, DOAJ, terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi. Selain itu, adalah penelitian ini juga diarahkan agar bisa mendapatkan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI).

## **F. Arah Penelitian**

Kementerian Agama telah membuat target pada lima tahun ke depan, Perguruan Tinggi Keagamaan Islam harus memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif. Berbagai upaya perbaikan dilakukan untuk mewujudkan daya saing, beberapa target jangka pendek untuk lima tahun ke depan, di bidang penelitian dan publikasi di arahkan pada; meningkatnya jumlah hasil penelitian dosen Tadris Bahasa Indonesia yang dipublikasikan di berbagai jurnal bereputasi tingkat nasional maupun internasional; tersedianya tulisan siap publikasi untuk jurnal ilmiah di Prodi Tadris Bahasa Indonesia dengan prioritas jurnal terakreditasi; terpublikasikannya hasil penelitian di tengah masyarakat, yang dituangkan dalam bentuk penerbitan buku ataupun jurnal ilmiah; banyaknya potensi penelitian yang mendapatkan HaKI, lahirnya inovasi- inovasi baru dari hasil-hasil penelitian, yang dapat dijadikan modal kebijakan untuk pembangunan nasional. Dengan tersedianya produk tersebut, maka Prodi Tadris Bahasa Indonesia akan dapat dilihat kemajuannya sebagai berikut:

- a. Penguatan lembaga penelitian pada Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang ditunjukkan dengan semakin meningkatnya aktifitas kelembagaan di bidang penelitian dan publikasi ilmiah, yang akan berdampak pada meningkatnya mutu pengabdian kepada masyarakat.
- b. Meningkatnya jumlah penelitian yang terpublikasikan di level nasional maupun international.
- c. Meningkatnya jumlah jurnal yang terakreditasi.
- d. Meningkatnya jumlah publikasi.
- e. Menguatnya laju pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kepada penelitian. Sehingga, hasil pengabdian mempunyai bobot seperti penelitian. Pengabdian tersebut memiliki hasil atau teori yang bisadibagikan kepada khalayak lebih luas.
- f. Menjamurnya hasil-hasil inovasi untuk mendukung pelaksanaan pembangunan, dan berakibat pada meningkatnya daya saing bangsa.



## **BAB II**

### **KATEGORI PENELITIAN**

#### **A. Tema Penelitian**

Pelaksanaan penelitian di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), pada dasarnya menerima berbagai inisiatif penelitian terkait isu- isu keagamaan, kemanusiaan, teknologi, sains, lingkungan, kesehatan, pendidikan, dan sosial kemasyarakatan untuk menjawab berbagai persoalan dan tantangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia. Namun, pada Tahun Anggaran 2020 ini, Prodi Tadris Bahasa Indonesia menyesuaikan tema-tema penelitian sesuai dengan tema-tema yang dimunculkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia yang memprioritaskan tema-tema penelitian yang tertuang di dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018 – 2028, dengan tetap menyelaraskan tema-tema tersebut dengan agenda dan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) yang dikeluarkan oleh Dewan Riset Nasional Tahun 2016.

Terdapat 15 (lima belas) tema-tema prioritas yang tertuang di dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), yang mencakup:

- (1) Kajian teks suci dalam agama-agama;
- (2) Syariah, Hukum dan peraturan perundang- undangan;
- (3) Negara, agama, dan masyarakat;
- (4) Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan;
- (5) Studi kawasan dan globalisasi;
- (6) Tradisi pesantren dalam konteks masyarakat Indonesia;
- (7) Pengembangan pendidikan;
- (8) Sejarah, arkeologi dan manuskrip;
- (9) Pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis syariah;
- (10) Isu jender dan keadilan;
- (11) Kesejahteraan sosial dalam masyarakat;
- (12) Lingkungan dan pengembangan teknologi;
- (13) Pengembangan kedokteran dan kesehatan,
- (14) Generasi milenial dan budaya Indonesia, dan

(15) Tema lainnya yang relevan (Kep. Dirjen Pendis, No. 5459 Tahun2019).

Dari kajian yang terdapat di dalam ARKAN tersebut, maka Prodi Bahasa Indonesia memberikan kajian penelitian pada tema- tema sebagai berikut:

1. Teknologi Pembelajaran
2. Pengembangan Pendidikan berbasis IT/*Cyber law*
3. Bahasa dan Masyarakat Sosial
4. *Science*

Budaya Tema tersebut tergambar dalam tabel di bawah ini:

**Table 1. Tema-Tema Penelitian**

<b>TEMA</b>	<b>SUB TEMA</b>
Asesmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Program</li> <li>2. Asesmen Formal</li> <li>3. Asesmen Informal</li> <li>4. Asesmen Non Formal</li> <li>5. Pengembangan Instrumen</li> </ol>
Lingkungan dan Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan Belajar</li> <li>2. Kurikulum</li> <li>3. Model Pembelajaran</li> <li>4. Perencanaan Pembelajaran</li> <li>5. Desain Konten Digital</li> <li>6. <i>Peer dan Micro Teaching</i></li> <li>7. Saintifik</li> <li>8. APE/Media/Sumber Belajar</li> <li>9. Kebijakan Kurikulum</li> </ol>
Profesionalisme dan Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionalisme Guru</li> <li>2. Kepemimpinan</li> <li>3. <i>Personal Leadership</i></li> <li>4. <i>Teacherpreneur</i></li> <li>5. <i>Collage Writing</i></li> <li>6. Magang/<i>Internship</i></li> <li>7. Literacy ITC</li> <li>8. Perlindungan Hukum</li> <li>9. Resolusi Konflik</li> <li><i>Best Practice Guru</i></li> </ol>
Administrasi dan Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrasi Lembaga</li> <li>2. Manajemen Lembaga</li> <li>3. Inovasi Pembelajaran</li> <li>4. <i>Best Practice</i> Pengelolaan</li> <li>5. <i>Branding</i> dan Media Sosial</li> <li>6. Sertifikasi/Akreditasi Lembaga</li> <li>7. Kerja Sama dan Jaringan</li> <li>8. Sistem Informasi Sekolah</li> <li>9. <i>Best Practice</i> Lembaga</li> </ol>

## **B. Jenis Penelitian**

Menurut Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 5459 tahun 2018, penelitian di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) pada tahun anggaran 2018 mencakup kepada 5 (lima) jenis penelitian, yakni 1) Penelitian Pemula, 2) Penelitian Dasar, 3) Penelitian Terapan, 4) Penelitian Pengembangan, dan 5) Penelitian Kajian Aktual Strategis. Hal ini juga merupakan jenis penelitian yang ada di Prodi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidimpuan.

### **1. Penelitian Pemula**

Penelitian Pemula merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dosen pemula dalam melakukan penelitian, mulai dari pembuatan proposal, menyusun instrumen, melakukan penelitian dan melaporan hasil penelitian. Penelitian jenis ini, diperuntukan bagi dosen pemula atau dosen dengan kepangkatan fungsional maksimal Asisten Ahlidengan masa kerja sebagai dosen, maksimal 5 tahun.

### **2. Penelitian Dasar**

Penelitian Dasar adalah jenis penelitian yang dilakukan untuk memperoleh teori baru, memperkuat teori, memformulasi konsep dan/atau aplikasi formulasi dan pembuktian konsep fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental, dan hasilnya disampaikan dalam bentuk laporan kegiatan yang komprehensif.

### **3. Penelitian Terapan**

Penelitian Terapan merupakan jenis penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan prototipe riset dan pengembangan atau rekomendasi kebijakan, konsep, model dan indeks yang laik industri dan/atau dapat dimanfaatkan oleh *end users*, yang meliputi tahapan validasi komponen/subsistem dalam lingkungan laboratorium, validasi komponen/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan, dan demonstrasi model atau prototype sistem/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan, dan hasilnya disampaikan dalam bentuk laporan kegiatan yang komprehensif.

### **4. Penelitian Pengembangan**

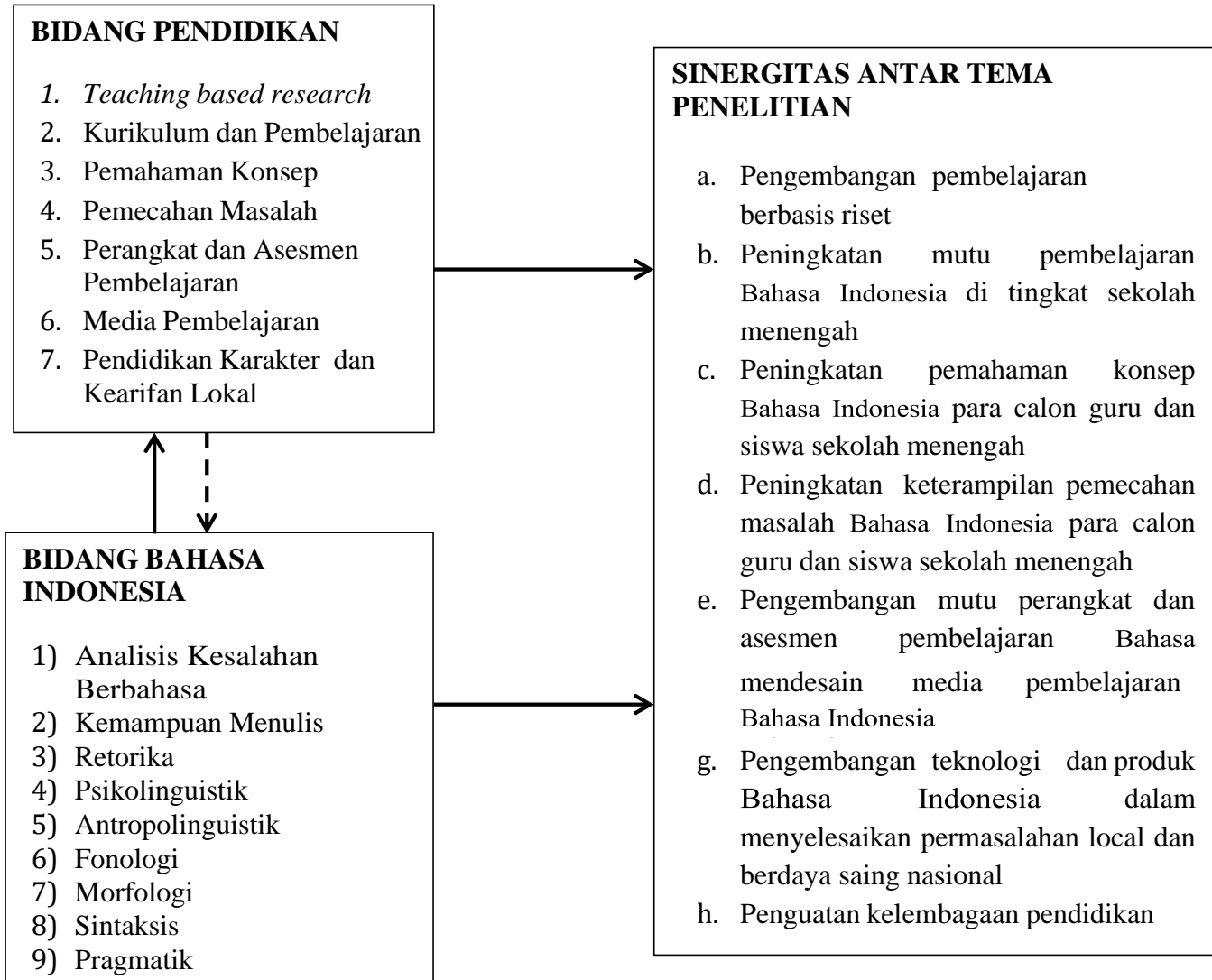
Penelitian Pengembangan merupakan jenis penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan, yang diarahkan untuk menguji atau mengembangkan konsep, model atau proposisi. Dalam konteks ini, penelitian pengembangan diharapkan dapat menghasilkan teori baru atau pengujian serta

pengembangan teori yang sudah ada, memuat prototipe yang laik industry atau pengujian proposisi, model, dan konsep yang dapat bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

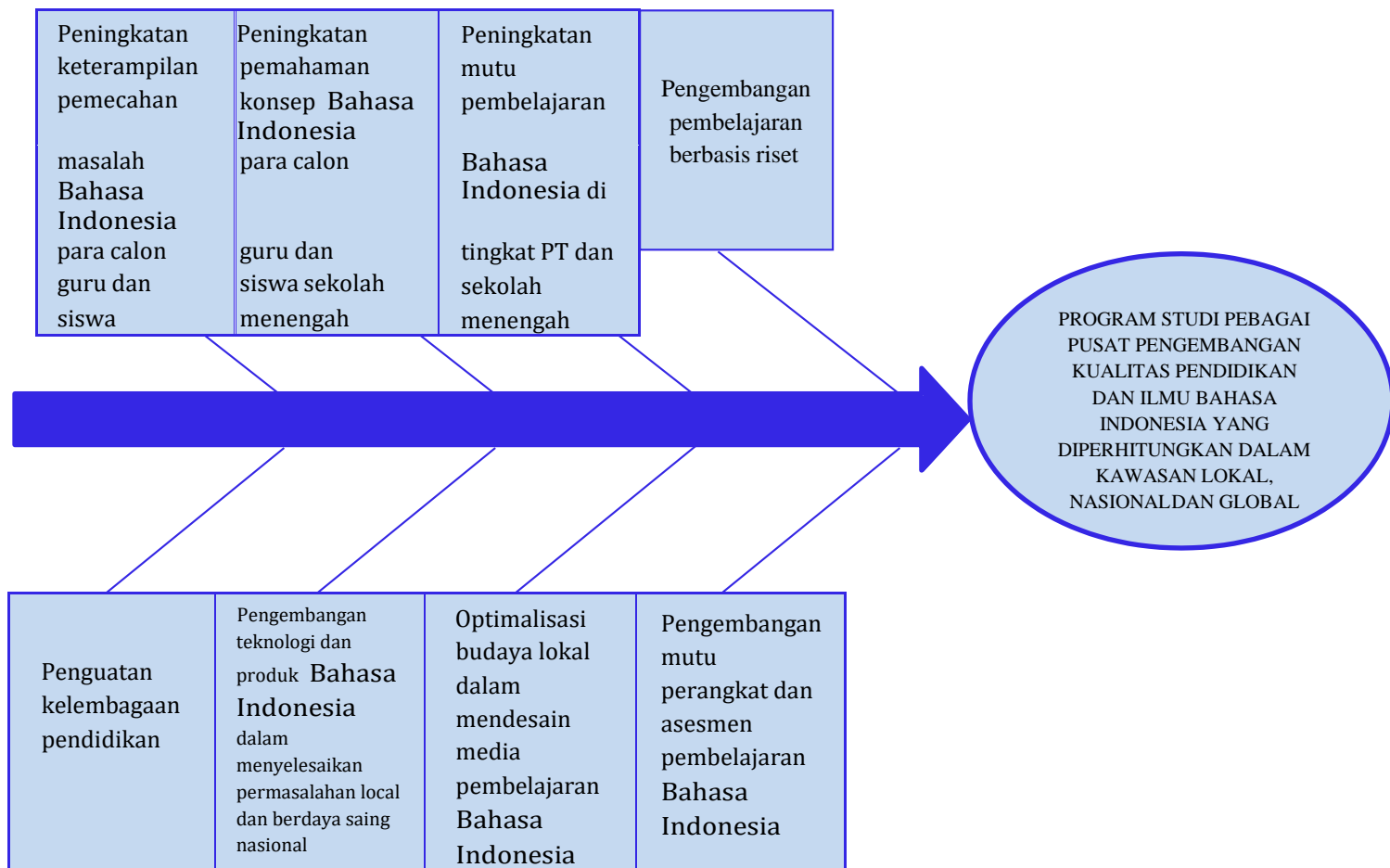
**C. Skema dan Roadmap (Peta Jalan) Penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia**

**Roadmap Penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia**

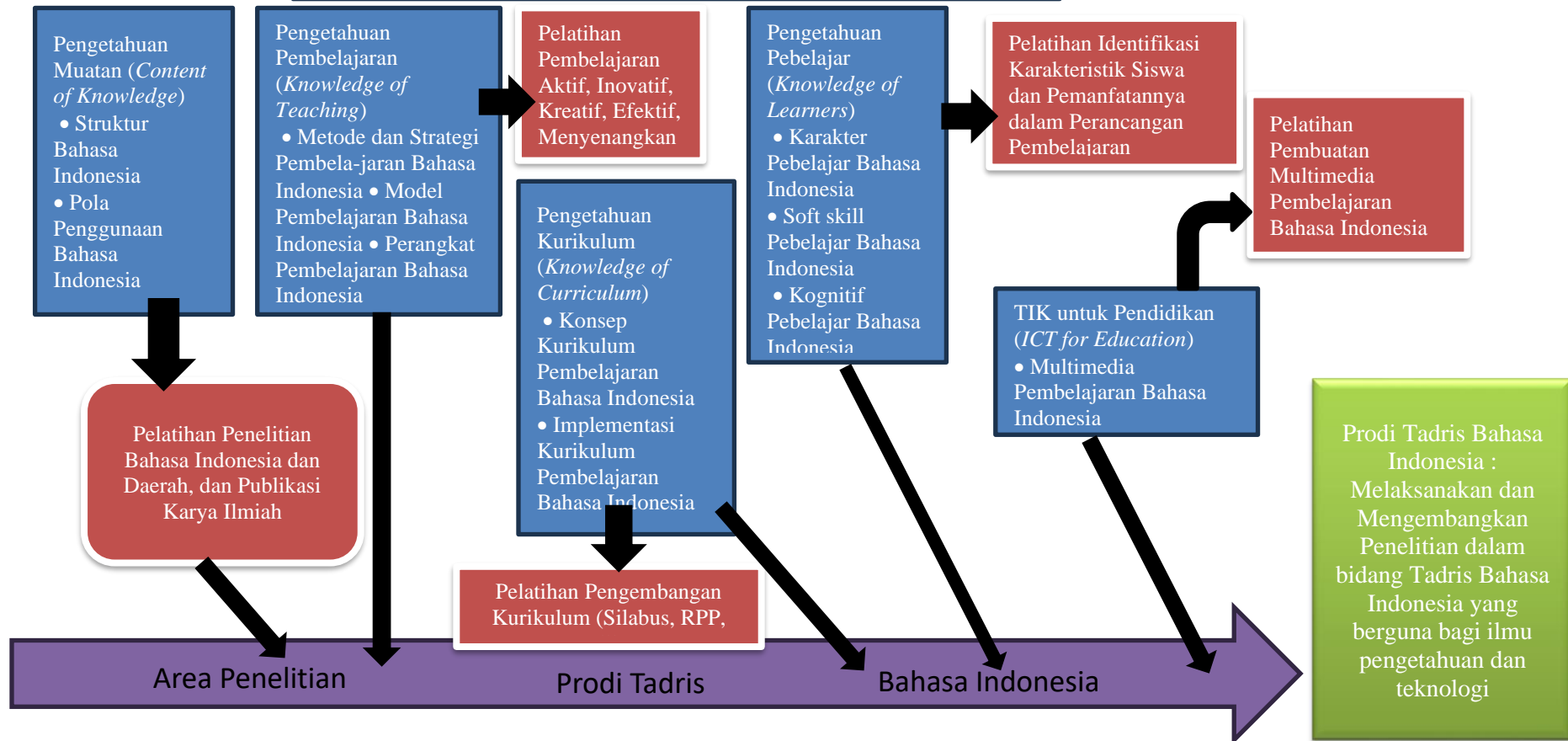
**KERANGKA PENGEMBANGAN PENELITIAN**



**PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**



# Road Map Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



Implikasi pada perkuliahan: Perkuliahan di Tadris Bahasa Indonesia memuat dan selaras dengan hasil penelitian

**TEMA PENELITIAN TADRIS BAHASA INDONESIA Tahun 2020 -2023**

No	TEMA	SUB TEMA
1	Bidang Agama	1. Pendidikan Islam 2. Psikologi Islam 3. Al Quran dan Hadis 4. Bidang Keagamaan lainnya
2	Pengembangan Pendidikan	1. Metode Pengajaran 2. Media Pembelajaran 3. Kurikulum 4. Kompetensi Guru 5. Manajemen Pendidikan 6. Pendidikan Karakter 7. Bidang pendidikan lainnya
3	Lingkungan, Sains, Sosial dan Pengembangan Teknologi	1. Teknologi Pembelajaran 2. Pengembangan Pendidikan berbasis IT/ <i>Cyber law</i> 3. Bahasa dan Masyarakat Sosial 4. <i>Science</i> 5. Budaya

#### **D. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Peta Jalan**

Berdasarkan kegiatan Penelitian yang dilaksanakan oleh program studi Tadris Bahasa Indonesia maka pelaksanaannya sudah sesuai dengan peta jalan Penelitian yang telah ditetapkan di atas. Adapun pelaksanaan Penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia seperti mengajar di kelas privat, les, bimbingan belajar secara khusus kepada masyarakat terkait dengan peningkatan pengetahuan melalui pendidikan dan pengajaran di rumah oleh mahasiswa/i dan dosen Tadris Bahasa Indonesia di Radio, rumah, sekolah FTIK mengajar, masjid dengan program DIKAS di Kota Padangsidempuan dan sekitar. Menggelar acara *talkshow* kepada masyarakat Kota Padangsidempuan melalui program talkshow di RAU FM yang dipandu oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia khususnya dalam peningkatan pemahaman terhadap pentingnya pemahaman terhadap Pendidikan matematika secara konsep dan praktis.

#### **E. Sumber Dana/Pendanaan kegiatan**

Pendanaan kegiatan Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan diambil dari dua sumber:

1. Dana Mandiri Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang tidak terikat
2. Sumbangan dari masyarakat yang tidak terikat .
3. Dana juga adakalanya dari BOPTN, DIPA

#### **F. Implementasi hasil Penelitian dalam Pembelajaran**

Adapun implementasi yang dapat diperoleh dari hasil Penelitian sebagai bentuk perbaikan dan pengembangan keilmuan prodi di antaranya sebagai berikut:

##### **1. Pembinaan Anak-anak melalui Les dan bimbingan belajar**

Berdasarkan Pasal 20 ayat (2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan dan mengembangkan Penelitian, di samping pendidikan demi kemajuan bangsa dan Negara. Pembinaan keagamaan ini merupakan pengejawantahan dari UU Nomor 20 Tahun 2003 ayat (2) yang menyebutkan bahwa dalam rangka kemajuan bangsa dan Negara maka diperlukan adanya Penelitian.

Tujuan utama dari kegiatan pembinaan oleh Program Studi Tadris Bahasa Indonesia ini pada intinya adalah agar masyarakat mengetahui



tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dengan adanya kemajuan informasi dan teknologi sehingga dibutuhkan Tadris Bahasa Indonesia dalam konteks praktis oleh dosen Tadris Bahasa Indonesia. Dalam rangka penyelenggaraan kegiatan tersebut maka kegiatan bimbingan belajar ini penting dihadirkan di dalam masyarakat oleh Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

## **2. Pengabdian dalam bidang pendidikan dan pengajaran (FTIK Mengajar)**

Penyelenggaraan pemberian pendidikan dan pengajaran kepada warga negara merupakan upaya untuk memenuhi dan sekaligus sebagai implementasi negara yang terdidik yang mengakui dan melindungi serta menjamin masa depan warga negara akan kebutuhan akses terhadap keadilan (*access to education and learning*) pendidikan dan pengajaran. Untuk menepis budaya yang saat ini berkembang, maka masyarakat harus diberikan pembinaan yang khusus melalui pengabdian ke sekolah-sekolah. Program pengabdian ini menjadi sebuah program yang resmi terutama dalam peningkatan pemahaman, termasuk anak-anak sekola yang sedang usia belajar. Berkenaan dengan hal tersebut, maka, tanggung jawab negara harus diimplementasikan melalui pembentukan Undang-Undang tentang pendidikan dan pengajaran melalui Penelitian.

Sesuai dengan tugas pendidik maka dalam hal ini dosen juga terlibat dalam program pendidikan dan pengajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan masukan atau juga kontribusi bagi program studi yang dituangkan dalam kurikulum sebagai hasil kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Dengan demikian kegiatan ini tentunya secara dinamis akan memiliki dampak positif bagi lembaga pendidikan maupun masyarakat secara umum.

## **3. Bidang Sosial**

Bidang sosial yang dimaksudkan dalam panduan ini adalah adanya keterlibatan mahasiswa dan dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia FTIK melalui adanya perlombaan atau *competisi* dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia yang diperuntukkan untuk semua masyarakat. Guna mewujudkan Negara yang maju, maka dibutuhkan kepedulian antara anggota masyarakat secara terus menerus termasuk dalam peningkatan Penelitian secara umum. Berdasarkan berbagai program Penelitian di atas diharapkan kegiatan ini terus memiliki jalinan secara berkesinambungan. Untuk itu, baik dosen, mahasiswa harus terintegrasi dengan sebaik baiknya.

## **G. Indikator Hasil yang Diharapkan**

Program bimbingan belajar Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan Tahun 2020 dirancang untuk

mewujudkan beberapa target capaian, yaitu:

1. Meningkatnya pengetahuan masyarakat tentang pendidikan dan pengajaran secara umum yang berlaku di Indonesia khususnya dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia terhadap anak-anak.
2. Terlayannya kebutuhan masyarakat dalam bidang pemahaman terhadap Tadris Bahasa Indonesia secara langsung tanpa biaya terutama kepada anak-anak dan orangtua.
3. Meningkatnya kesadaran dan pengetahuan, penghayatan, dan pengamalan Tadris Bahasa Indonesia.

#### H. **Ketentuan Khusus** (Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian)

Kegiatan penelitian merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi yang memiliki kontribusi sangat besar dalam mewujudkan dan meningkatkan mutu dan daya saing perguruan tinggi di era revolusi industri 4.0. Oleh karena itu, peningkatan mutu, kolaborasi, dan sinergi kegiatan penelitian antara dosen bersama mahasiswa menjadi kata kunci (*key word*) yang perlu diterapkan dalam aktivitas penelitian, tuntutan itu secara eksplisit termuat dalam indikator penilaian akreditasi tentang pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen. Hal tersebut secara langsung juga dapat menjadi salah satu solusi bagi mahasiswa yang terkendala dalam penulisan skripsi.

Untuk beberapa jenis dan kategori penelitian, misal pada kluster Pengembangan Program Studi dan Pengabdian Berbasis Riset peneliti dapat melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitiannya. Pelibatan mahasiswa dimaksudkan untuk pematangan pengalaman penelitian mahasiswa dan kebutuhan akreditasi institusi. Pelibatan mahasiswa dapat diusulkan peneliti melalui Keputusan Rektor tentang personalia penelitian.

Fenomena umum menunjukkan bahwa masih sedikit mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi tepat waktu disebabkan mahasiswa tersebut terkendala dalam penulisan skripsi. Masalah tersebut disebabkan oleh beberapa faktor utama, diantaranya: (1) sulitnya mahasiswa dalam menemukan dan merumuskan masalah penelitian untuk diangkat dalam masalah pada penulisan skripsi, (2) seringkali masalah yang ditemukan mahasiswa bersamaan dengan masalah yang sudah pernah diteliti mahasiswa sebelumnya, (3) rendahnya penguasaan bidang keilmuan dan penguasaan metodologi penelitian, (4) komunikasi dan diskusi antara mahasiswa dengan dosen mengenai skripsi masih sangat terbatas, sehingga berdampak kepada susahny mendapatkan ide yang dapat dijadikan masalah penelitian untuk skripsi, dan (5) latihan-latihan menulis berupa tugas makalah dan lainnya belum berkontribusi secara signifikan terhadap keberanian dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menulis.

Berdasarkan dasar pemikiran dan masalah tersebut, salah satu upaya dan strategi yang

dapat dilakukan adalah menyusun dan melaksanakan suatu pola penelitian dosen yang memberikan bagian-bagian tertentu dari permasalahan penelitiannya kepada mahasiswa bimbingannya. Berdasarkan pola tersebut terbentuk suatu hubungan korespondensi yang saling menguntungkan antara Dosen dan mahasiswa.

#### **a. Dasar Hukum**

- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- d. Panduan Penelitian Perguruan Tinggi Agama Islam, Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2008;
- e. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitiandan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
- f. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor 4398 Tahun 2015 tentang Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

#### **b. Tujuan**

Bertumpu pada dasar pemikiran dan permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Meningkatkan kreativitas dosen bersama mahasiswa, khususnya dalam melakukan penelitian.
- b. Menimbulkan gairah meneliti bagi dosen dan mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Padangsidempuan, sehingga terbentuk pemikiran bahwa penelitian itu mudah.
- c. Sebagai antisipasi perilaku *plagiat* yang merupakan suatu sikap negatif yang harus dihindari oleh seorang peneliti.
- d. Mencairkan kebekuan edukasi akademik dan hubungan antara dosen dengan mahasiswa, sehingga terjalin kemitraan yang baik antara keduanya khususnya di bidang penelitian.
- e. Membantu dosen dalam menyelesaikan penelitian secara efektif.
- f. Menghapus *image* dalam pikiran mayoritas mahasiswa, bahwa penulisan skripsi merupakan proses yang menakutkan dan membosankan karena jarang dapat diselesaikan dalam waktu yang cepat.
- g. Mengimplementasikan Rencana Strategis (RENSTRA) Prodi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidempuan tahun 2020 -2024.

### **c. Manfaat**

Di antara manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen bersama mahasiswa.
- b. Membantu mahasiswa menyelesaikan perkuliahan tepat waktu, cepat, tepat dan terencana.
- c. Meningkatnya mutu dan kuantitas lulusan yang berimplikasi kepada terpenuhinya kriteria dan indikator akreditasi jurusan/ prodi, dan akreditasi institusi.

### **d. Luaran Program Penelitian**

Luaran Program Penelitian ini adalah:

- a. Laporan penelitian dalam bentuk skripsi (minimum draf skripsi yang sudah disetujui oleh komisi pembimbing);
- b. Laporan penelitian oleh Dosen;
- c. Artikel yang dipresentasikan dalam pertemuan ilmiah nasional atau internasional; dan
- d. Artikel yang dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi SINTA atau internasional;
- e. HKI dan/atau buku ajar.

### **e. Ketentuan Umum**

Penelitian yang melibatkan mahasiswa merupakan suatu bentuk penelitian yang melibatkan Dosen dan Mahasiswa yang secara berkolaborasi melaksanakan penelitian dalam bentuk suatu tim dengan minimal dua orang Mahasiswa. Dalam pelaksanaan penelitian setiap anggota tim mempunyai tugas sebagai berikut:

#### 1. Tugas Dosen

- a) Menemukan permasalahan penelitian yang akan dijadikan sebagai tema induk penelitian.
- b) Merumuskan masalah penelitian yang sejalan dengan sub tema penelitian induk yang telah ditetapkan.
- c) Mengupayakan menemukan sub tema yang dapat menyokong tema induk untuk diberikan kepada mahasiswa.
- d) Membuat proposal penelitian berdasarkan tema induk yang telah ditetapkan.
- e) Melakukan kajian teori dan metodologi yang relevan dengan tema penelitian dan/atau pengabdian.
- f) Memandu dan membimbing mahasiswa dalam menyusun instrumen penelitian secara terjadwal.

- g) Membimbing Mahasiswa menganalisis data sub tema penelitian.
- h) Dosen yang memiliki tema induk seperti dimaksud pada sekaligus berfungsi sebagai dosen pembimbing bagi mahasiswa tersebut.
- i) Mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya kepada Prodi dan LPPM IAIN Padangsidimpuan.
- j) Mepublish hasil penelitian di Jurnal terakreditasi Nasional atau Internasional.
- k) Dosen yang melaksanakan penelitian Payung sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Mahasiswa anggota tim dalam penelitian payung tersebut.
- l) Dosen Penguji Luar Pembimbing adalah pihak yang menguji mahasiswa dan memberikan penilaian tertulis hasil ujian. Penguji luar terdiri dari penguji utama dan penguji anggota. Pindah ke bagian dosen.

## 2. Tugas Mahasiswa

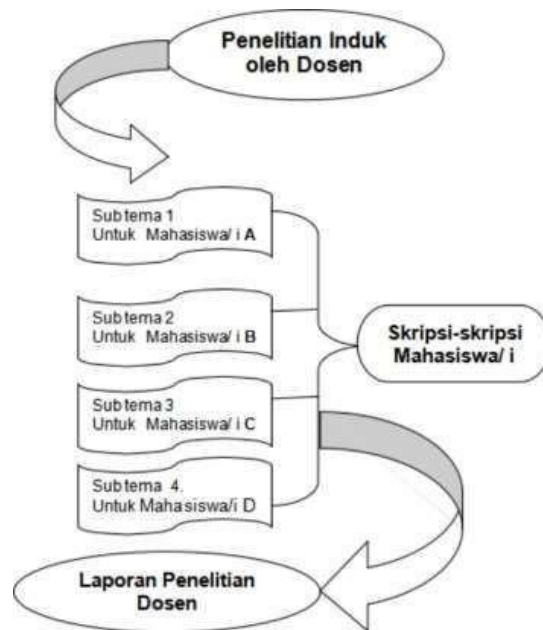
- a) Membuat proposal penelitian dibawah bimbingan Dosen sesuai dengan subtema yang telahditetapkan.
- b) Mencari referensi yang mendukung pembahasan.
- c) Melakukan kajian teori dan memilih kajian teori yang relevan.
- d) Membuat instrument peneitian sesuai dengan metode penelitian dan mengkonsultasikannya dengan pembimbing.
- e) Mengumpulkan dan menganalisis data dibawah bimbingan pembimbing.
- f) Membuat laporan hasil penelitian untuk didiskusikan dan dilaporkan kepada dosen pembimbing.
- g) Membuat artikel dan mendiskusikan dengan Dosen Pembimbing.
- h) Mepublis hasil penelitian pada jurnal yang memiliki OJS dan memiliki indeks minimal Google Scholar.
- i) Mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya di hadapan tim penguji munaqasyah.
- j) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing perihal penulisan, proposal, penyusunan instrument, pengolahan, dan analisis data yang diperoleh, serta pembuatan laporan penelitian skripsi.
- k) Menjadi Mahasiswa Bimbingan Skripsi dari Dosen Pelaksana Penelitian yang diikutinya.

## 3. Judul Penelitian Dosen dan Mahasiswa

- a) Judul penelitian dosen merupakan judul yang sesuai dengan tema induk.
- b) Judul penelitian mahasiswa merupakan turunan dari penelitian dosen.

## 4. Diagram Alur atau Pola Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa

Alur penelitian payung yang akan dilaksanakan oleh Dosen dan Mahasiswa FTIK secara ringkas dapat digambarkan pada alur berikut ini:



**Gambar 1.**

Diagram Alur atau Pola Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa

**f. Ketentuan Khusus**

Ketentuan khusus dalam penelitian payung, memuat antara lain persyaratan Dosen, Metode penelitian, Anggaran Biaya, Jadwal Penelitian, Sistem Seleksi dan mekanisme keikutsertaan Mahasiswa.

**g. Persyaratan Dosen**

- a) Pengusul merupakan dosen tetap Prodi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama IslamNegeri Padangsidempuan.
- b) Pengusul tidak sedang mendapatkan sanksi akademik dan non akademik
- c) Sedang tidak dapat dana atau hibah penelitian lainnya dalam tahun berjalan.
- d) Tim peneliti dosen berjumlah minimal 2 (dua) orang.
- e) Ketua peneliti minimal memiliki jabatan akademik Lektor III/d.
- f) Melibatkan Mahasiswa minimal 2 orang dengan ketentuan memiliki IPK minimal 3.5, telah menempuh pendidikan minimal semester 5 serta diprediksi bisa menamatkan 3.5 tahun. (Dibuktikan dengan surat keterangan dari Ketuan Jurusan )
- g) Melampirkan Surat Pernyataan kesediaan keterlibatan dalam penelitian yang diketahui oleh Dekan.

#### **h. Persyaratan Mahasiswa**

- a) Mahasiswa hanya boleh mendaftar 1 penelitian dosen.
- b) Jika ditemukan mendaftar lebih dari 1 payung, maka mahasiswa tidak akan diterima di payung manapun dan kembali untuk melakukan plotting reguler.
- c) Mahasiswa yang akan mengikuti penelitian untuk Jurusan Matematika dan IPA (Bahasa Indonesia, Biologi dan Fisika) harus memiliki IPK minimal 3.25 dan Jurusan non MIPA minimal 3.50.

#### **i. Metode Penelitian**

Metode penelitian harus dilengkapi dengan bagan alir penelitian yang menggambarkan apa yang akan dikerjakan selama periode penelitian dalam bentuk diagram tulang ikan (*fishbone diagram*) atau diagram alir. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan tahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luarannya, lokasi penelitian, indikator capaian yang terukur, serta kemajuan studi mahasiswa yang terlibat. Rencana penelitian meliputi jangka waktu pelaksanaan penelitian yang diusulkan dan diuraikan dalam bentuk rencana kegiatan.

#### **j. Anggaran Biaya Penelitian**

Untuk Penelitian yang melibatkan mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Padangsidempuan. Anggaran untuk penelitian disesuaikan dengan anggaran DIVA dan dapat juga berasal dari dana mandiri dosen

#### **k. Jadwal Penelitian**

Jadwal penelitian disusun dalam bentuk diagram palang (bar chart) untuk rencana penelitian yang diajukan dan sesuai dengan tahun akademik berjalan.

#### **l. Sistem Seleksi**

Setiap proposal akan dievaluasi dalam dua tahap. **Tahap pertama** yaitu *desk evaluation* untuk meneliti kelengkapan persyaratan administrasi pengusulan proposal. Bagi yang lolos tahap satu akan diikutkan dalam **tahap kedua**, yaitu pemaparan usulan penelitian di hadapan tim reviewer yang ditunjuk oleh Dekan FTIK bersama LPPM IAIN Padangsidempuan.

Tabel 1. Form Format Penilaian Desk Evaluation Skim Penelitian

No	Kriteria	Bobot (%)	Skor	Nilai	Catatan
1	Relevansi penelitian (Kesesuai, kedalaman materi, tujuan dan urgensi)	25			
2	Kualitas penelitian (Metode dan Pustaka)	15			
3	Luaran (Nilai Publikasi dan Implikasi)	25			
4	Kerjasama (Track Record peneliti, Implikasi kerjasama setelah penelitian)	10			
5	Persyaratan administrasi (MoA, CV)	15			
6	Kesesuai jadwal dan rasionalisasi anggaran	10			

Nilai = Bobot x Skor

Skor : 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

**m. Kriteria Penilaian Proposal Penelitian**

Terdapat 5 (lima) kriteria sebagai dasar penilaian proposal program penelitian yang melibatkan Mahasiswa sesuai tabel berikut:

Tabel 2. Aspek Penilaian Proposal

No	Aspek	Bobot
1	Perumusan Masalah Ketajaman Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian, Originalitas dan Aktualitas Permasalahan	15%
2	Kontribusi Hasil Penelitian Pengembangan IPTEKS, Pembangunan Daerah dan atau Pengembangan SDM	15%
3	Luaran Pengembangan IPTEKS, Pembangunan Daerah dan atau Pengembangan SDM.	15%
4	Tinjauan Pustaka Relevansi, Kemutakhiran & Kelengkapan Daftar Pustaka	15%
5	Metode Penelitian Ketetapan Metode Penelitian	15%
6	Unsur Penunjang Kesesuaian jadwal, kesesuaian keahlian, personalia, dan kewajaran biaya.	15%

**n. Mekanisme Keikut sertaan Mahasiswa dalam Penelitian**

***Prosedur***

1. Tema penelitian payung ditetapkan pada awal semester genap, kemudian Dosen menyerahkan tema yang dipilih kepada Panitia Penyeleksi Penelitian Payung yang dibentuk oleh Dekan.
2. Pendaftaran penelitian payung dibuka selama 1 bulan setelah pengumuman dirilis.
3. Proses pendaftaran dan penyeleksian penelitian payung dilaksanakan selama 2 minggu dengan rincian sebagai berikut :
  - Minggu pertama adalah proses pengumpulan proposal dan berkas administrasi.



Dosen dari setiap Jurusan menyerahkan seluruh berkas sesuai ketentuan yang telah ditetapkan Panitia Penyeleksi Penelitian.

- Minggu kedua Panitia Penyeleksi Penelitian Payung menyeleksi proposal yang telah berkas administrasi yang telah diberikan oleh Dosen Calon Pelaksana Penelitian Payung.
- Minggu ketiga pengumuman Daftar Proposal Penelitian yang dinyatakan lolos seleksi administrasi.

#### 4. Pelaksanaan Penelitian

Proses pelaksanaan penelitian Payung mulai dari awal pelaksanaan hingga menghasilkan sebuah skripsi dan artikel mengikuti buku panduan pembimbingan skripsi Jurusan sesuai prodi yang ada pada FTIK IAIN Padangsidempuan.

#### *o. Out Line Proposal*

##### **Usulan Proposal**

Proposal diusulkan oleh Dosen ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidempuan. Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Proposal diketik ukuran spasi 1,5 dengan huruf Times New Roman 12
- b) Ukuran kertas A4
- c) Kanan atas cover ditulis “Program Penelitian Payung Mahasiswa”
- d) Proposal diunggah secara online melalui portal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Penulisan proposal penelitian yang melibatkan Mahasiswa mengacu pada sistematika sebagai berikut :

##### a) Judul Penelitian

Judul penelitian dibuat singkat dan spesifik, tetapi dengan mudah untuk dideskripsikan mengenai penelitian yang diusulkan.

##### b) Ruang Lingkup

Menyesuaikan dengan lingkup penelitian.

##### c) Latar Belakang Masalah

Memuat argumentasi atau pengungkapan faktor-faktor/ gejala/ konsep/ dugaan yang menarik mengenai pentingnya penelitian dilakukan dengan didukung temuan atau fakta yang mengidentifikasi masalah yang akan diteliti.

##### d) Perumusan Masalah

Rumuskan dengan jelas permasalahan yang ingin diteliti, uraikan pendekatan dan konsep untuk menjawab masalah yang akan diteliti, hipotesis yang akan diuji atau dugaan yang akan dibuktikan (jika ada). Dalam perumusan masalah dapat

dijelaskan definisi, asumsi dan lingkup yang menjadi batasan penelitian. Uraian perumusan masalah tidak harus dalam bentuk pertanyaan.

e) Tujuan Penelitian

Pernyataan singkat mengenai tujuan penelitian. Tujuannya hendaknya spesifik, relevan dengan masalahnya dan terukur.

f) Kontribusi Penelitian

Diuraikan secara eksplisit kontribusi penelitian terhadap pengembangan IPTEKS, pengembangan institusi dan kebutuhan serta potensi masyarakat, juga artikel dan produk penelitian.

g) Tinjauan Pustaka

Tinjauan Pustaka menguraikan teori, temuan dan hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan pada permasalahan yang sama atau relevan. Kajian pustaka penting untuk mengetahui bagaimana hubungan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian yang sudah ada dan dapat mengetahui perbedaan untuk menghindari duplikasi. Lebih diutamakan jurnal ilmiah yang relevan dan terbaru.

h) Metode Penelitian

Menguraikan metode yang digunakan dalam penelitian secara sistematis dalam rangka menjawab tujuan penelitian.

i) Jadwal Penelitian

Membuat jadwal kegiatan penelitian mulai dari kegiatan persiapan, pelaksanaan dan penyusunan laporan digambarkan menggunakan tabel.

j) Personalia Penelitian

Mencantumkan Ketua Peneliti dan anggotanya dengan identitas keilmuannya secara jelas seperti dalam tabel berikut ini:

Ketua Peneliti		
Nama Lengkap	:	
NIP	:	
Pangkat/Golongan/Jabatan	:	
Prodi	:	
Jurusan	:	
Bidang Keahlian	:	
Waktu untuk penelitian	:	
Anggota Peneliti (dilengkapi identitas seperti Ketua, dan minimal 2 orang mahasiswa S1)	:	

**p. Luaran**

Luaran wajib yang dikehendaki dari penelitian ini adalah:

- a) Laporan Penelitian.
- b) Selesainya tugas akhir mahasiswa yang terlibat dalam Penelitian Payung.
- c) Luaran penelitian minimal 1 (satu) jurnal Nasional Sinta 2 dan atau Jurnal internasional yang terindeks Scopus.

**I. Mekanisme Penelitian yang Melibatkan Mahasiswa**

**1. POLA PEMBIMBINGAN**

- a. Pembimbingan mahasiswa dalam penelitian dilakukan secara terjadwal untuk membahas masalah, rencana penelitian, penulisan proposal penelitian, serta langkah-langkah kegiatan penelitian sampai pada laporan penelitian.
- b. Dosen melakukan pendampingan dalam mengumpulkan data penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa, memantau dan menilai kuantitas dan kualitas data yang telah diperoleh mahasiswa untuk menjawab rumusan masalah penelitian dan objek penelitian.
- c. Diskusi antara mahasiswa dan dosen dilakukan untuk memaksimalkan data, analisis data, serta penulisan skripsi.

**2. PELAPORAN HASIL PENELITIAN**

- a. Laporan hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa harus memenuhi kaedah-kaedah/ kode etik penulisan ilmiah dan etika penelitian.
- b. Peneliti (dosen dan mahasiswa) masing-masing bertanggung jawab atas laporan penelitiannya.
- c. Laporan hasil penelitian dari dosen adalah laporan menyeluruh dari laporan-laporan mahasiswa yang dipayungi oleh penelitian dosen yang bersangkutan sesuai dengan format dan tema penelitian induk.
- d. Laporan hasil penelitian mahasiswa diberikan dalam 2 bentuk, yang pertama berupa hardcopy yaitu skripsi dan kedua berupa softcopy berupa CD program skripsi yang diberikan dan dinilai keabsahannya oleh dosen yang memiliki penelitian induk.
- e. Laporan Penelitian Dosen yang bersangkutan harus sudah diterima LPPM selambat-lambatnya bulan nopember setiap tahunnya (bagi yang mendapatkan dana penelitian dari LPPM) dan 6 bulan semenjak surat rekomendasi penelitian dikeluarkan.

### 3. MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan evaluasi penelitian dilaksanakan oleh Tim MONEV yang dibentuk oleh LPPM IAIN Padangsidempuan, sedangkan evaluasi keseluruhan penelitian dilakukan diakhir proses penelitian melalui seminar dan laporan akhir. Seminar hasil penelitian akan dilaksanakan pada bulan **November-Desember** tahun tersebut dan laporan akhir harus disampaikan ke Prodi dan LPPM IAIN Padangsidempuan pada **Januari** tahun berikutnya. Proses monitoring dan evaluasi penelitian berdasarkan mekanisme PPEPP dilaksanakan oleh tim yang dibentuk oleh Dekan FTIK dengan mengacu kepada lembar observasi yang terpisah dari panduan ini.

Format Penilaian Proposal Penelitian  
Penilaian Penilaian

Perguruan Tinggi :  
 Fakultas/Jurusan/Program Studi :  
 Judul Penelitian :  
 Tim Peneliti :  
 1. Nama Ketua Tim Peneliti :  
 2. Anggota Peneliti : orang  
 Ruang lingkup :  
 Lokasi Penelitian : Laboratorium / Studio / Lapangan \*)  
 Biaya yang diusulkan : Rp.  
 Biaya yang disetujui : Rp.

No	KRITERIA	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT (%)	SKOR	NILAI
1	Perumusan Masalah	Ketajaman Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian, originalitas dan aktualitas permasalahan	15		
2	Kontribusi Hasil Penelitian	Pengembangan Ipteks, Pembangunan Daerah dan Pengembangan SDM	20		
3	Luaran	Artikel, Produk, Proposal PKMP: PKMK/PKMM/PKMT/PKMKC/PKM-AI/ PKM-GT	30		
4	Tinjauan Pustaka	Relevansi, Kemutakhiran & Penyusunan Daftar Pustaka, Jurnal Ilmiah	15		
5	Metode Penelitian	Ketepatan Metode yang digunakan	15		
6	Unsur Penunjang	Kesesuaian jadwal, Kesesuaian keahlian personalia & kewajaran biaya	5		
JUMLAH			100		

Keterangan:  
 Setiap kriteria diberi Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7  
 (1 = Buruk; 2 = Sangat kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat baik);  
 Passing grade = 500 tanpa skor 1.  
 - Rekomendasi: **Diterima/Ditolak**  
 - Alasan Penolakan: a, b, c, d, e, f, g, h  
 - Saran Perbaikan: .....

## **BAB III**

### **PENGELOLAAN PENELITIAN**

#### **A. Proses Pengelolaan Penelitian**

Proses pengelolaan penelitian yang dilaksanakan di FTIK mengacu kepada yang tertera pada Juknis Bantuan Penelitian yang dikeluarkan oleh Dirjen Pendis No. 3439 tahun 2018, dengan memodifikasi untuk memaksimalkan dan peningkatan kualitas pengelolaan. Terdapat 13 (tiga belas) proses yang harus dilalui oleh setiap pengaju proposal penelitian. Proses tersebut dilakukan secara bertahap dan tergambar dalam keterangan di bawah ini.

Pendaftaran kegiatan penelitian yang dikelola oleh Prodi Tadris Bahasa Indonesia sama halnya dengan mekanisme pendaftaran yang dikelola oleh Pusat, yakni dilakukan secara daring (*online submission*) melalui sistem. Sebelum dosen/fungsional lainnya melakukan pendaftaran secara daring, terlebih dahulu harus mendaftar atau memiliki akun di litapdimas, agar proses *submission* dapat diterima oleh sistem.

Administratif merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memastikan bahwa proposal yang dikirimkan melalui sistem sudah sesuai dengan ketentuan administratif dan persyaratan- persyaratan teknis yang telah ditetapkan di dalam petunjuk teknis dan/atau ditetapkan oleh pengelola pelaksanaan kegiatan penelitian.

Secara umum, tahapan kegiatan penelitian meliputi pengumuman, pengusulan, penyeleksian, penetapan, pelaksanaan, pelaporan, pemantauan dan evaluasi, serta penilaian hasil. Distribusi kewenangan setiap tahapan penelitian berdasarkan klaster perguruan tinggi berbasis SINTA.

#### **1. Tahap Pengumuman**

Siklus pengelolaan program penelitian diawali dengan pengumuman terkait dengan penerimaan usulan program penelitian secara daring melalui laman Litapdimas. Pengumuman tersebut dilengkapi dengan lampiran buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Panduan Pengelolaan Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Perguruan Tinggi/Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi menginformasikan penerimaan usulan kepada dosen/peneliti di lingkup kerjanya masing-masing.

#### **2. Tahap Pengusulan**

LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi memastikan setiap dosen telah memiliki *username* dan *password* pada akun Litapdimas. Dosen yang

memiliki NIDN/NIDK dan telah mendapatkan *username* dan *password* dapat mengajukan proposal program penelitian dengan mendaftarkan dan melengkapi identitas pengusul pada laman litapdimas. Setelah pengusul mengunggah proposal di laman litapdimas, LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi masing-masing melakukan *approval* proposal yang diunggah sesuai dengan format proposal pada Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

### **3. Tahap Penyeleksian**

Seluruh kewenangan seleksi usulan dilakukan oleh LPPM dengan membentuk komite penilaian/*reviewer* yang ditunjuk oleh LPPM. Seleksi usulan dilakukan melalui litapdimas. Tahapan seleksi proposal program penelitian terdiri atas:

#### **a. Seleksi Administrasi**

Seleksi administrasi dilakukan oleh LPPM dengan menunjuk komite *reviewer* melalui laman litapdimas untuk memeriksa kesesuaian penulisan proposal dengan panduan dan pemenuhan persyaratan sesuai skema untuk menjadi dasar penetapan ke tahap berikutnya.

#### **b. Seleksi Substansi**

Seleksi substansi dilakukan oleh LPPM dengan menunjuk komite *reviewer* melalui laman litapdimas. Kewenangan seleksi substansi usulan penelitian berdasarkan klaster perguruan tinggi.

Acuan indikator penilaian proposal program penelitian pada seleksi administrasi dan seleksi substansi dijelaskan pada lampiran.

### **4. Tahap Penetapan**

Setelah terlaksananya tahapan seleksi proposal, tahapan berikutnya adalah penetapan usulan proposal yang akan didanai. Tahap penetapan tersebut mengikuti ketentuan sebagai berikut:

1. Penetapan usulan yang layak untuk didanai ditentukan oleh LPPM dengan mempertimbangkan hasil dari tahap seleksi;
2. Besaran biaya yang ditetapkan merupakan kebijakan LPPM dengan mempertimbangkan rekomendasi *reviewer* dan ketersediaan anggaran; dan
3. Penetapan usulan program penelitian yang didanai diinformasikan melalui laman litapdimas.

## 5. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat diatur dengan ketentuan sebagai berikut:

1. LPPM menetapkan dan mengumumkan penerima pendanaan program penelitian melalui laman litapdimas, selanjutnya LPPM menginformasikan penandatanganan kontrak program penelitian melalui laman litapdimas.
2. LPPM mengirimkan data isian kontrak kepada peneliti sebelum pelaksanaan penandatanganan kontrak dilakukan melalui laman yang akan ditentukan kemudian.
3. Proses penandatanganan kontrak dan pencairan dana program pengabdian kepada masyarakat dilakukan sesuai dengan status kelembagaan perguruan tinggi berdasarkan pola pengelolaan keuangan.
4. Pimpinan LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) membuat kontrak penugasan kepada ketua pelaksana.
5. Penandatanganan kontrak dilaksanakan antara LPPM dengan Perguruan Tinggi (untuk PTN)/Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (untuk PTS).
6. Kontrak pengabdian kepada masyarakat sekurang-kurangnya berisi:
  - a. Pejabat penandatanganan kontrak;
  - b. Dasar pembuatan/ruang lingkup kontrak;
  - c. Jumlah dana dan mekanisme pencairan dana penelitian;
  - d. Masa berlaku kontrak;
  - e. Target luaran;
  - f. Hak dan kewajiban;
  - g. Pelaporan penelitian;
  - h. Monitoring dan evaluasi;
  - i. Perubahan tim pelaksana dan substansi penelitian;
  - j. Pajak;
  - k. Kekayaan intelektual;
  - l. Keadaan kahar (*force majeure*);
  - m. Sanksi; dan
  - n. Sengketa.

Setelah proses penandatanganan kontrak pelaksana program pengabdian kepadamasyarakat wajib melakukan revisi proposal dan RAB yang mengacu kepada kontrak.



## 6. Tahap Pelaporan Kemajuan

Tahap pelaporan kemajuan program pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan 70% program pengabdian kepada masyarakat secara tertulis yang dilakukan oleh pelaksana yang menjadi syarat pencairan dana 30%. Ketua tim pelaksana berkewajiban memberikan laporan kemajuan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- a. Melaporkan kemajuan pelaksanaan kegiatan;
- b. Melaporkan luaran hasil pelaksanaan kegiatan;
- c. Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan;
- d. Melaporkan penggunaan anggaran 70%;
- e. Mengunggah hasil kegiatan 70% program penelitian dalam bentuk presentasi (*slide PowerPoint*).
- f. Mengunggah hasil kegiatan 70% program penelitian dalam bentuk video (tautan video).

Format pada tahap laporan kemajuan sesuai dengan panduan penelitian yang berlaku.

## 7. Tahap Pemantauan/*Monitoring* dan Evaluasi

Tahap pemantauan/*monitoring* dan evaluasi (monev) merupakan bentuk pemantauan pelaksanaan pada pelaporan kemajuan program pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan monev terdiri dari pelaksanaan monev internal oleh perguruan tinggi dan pelaksanaan monev oleh LPPM. Pelaksanaan monev tersebut mengikuti ketentuan sebagai berikut:

1. Perguruan tinggi wajib melaksanakan monev internal dengan menunjuk minimal satu *reviewer* internal yang ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan. Perguruan tinggi yang tidak memiliki *reviewer* internal dapat menugaskan *reviewer* dari perguruan tinggi lain;
2. Perguruan tinggi wajib melaporkan hasil penilaian monev internal kepada LPPM;
3. LPPM melaksanakan monev program penelitian setelah laporan kemajuan dan hasil monev internal diunggah;
4. LPPM menugaskan komite penilaian/*reviewer* dalam pelaksanaan monev program penelitian;
5. Komite penilaian/*reviewer* melaporkan hasil pelaksanaan monev tersebut kepada LPPM;

6. Hasil pelaksanaan monev dapat menjadi pertimbangan LPPM dalam mencairkan dana 30%; dan
7. Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam berita acara untuk disampaikan kepada LPPM.

Acuan indikator penilaian pemantauan/*monitoring* dan evaluasi terlampir

#### **8. Tahap Pelaporan Akhir Tahun/Akhir Pelaksanaan**

Tahap pelaporan akhir tahun/akhir pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat secara tertulis yang dilakukan oleh pelaksana pada akhir tahun anggaran dan/atau pendanaan 100%. Ketua tim pelaksana berkewajiban memberikan laporan akhir pelaksanaan mengikuti ketentuan sebagai berikut.

1. Melaporkan luaran pengabdian kepada masyarakat;
2. Mengunggah laporan akhir tahun/akhir pelaksanaan;
3. Mengunggah penggunaan anggaran 100%;
4. Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan;
5. Mengunggah presentasi (*slide* PowerPoint) yang berisikan hasil pelaksanaan kegiatan (format presentasi sesuai dengan Panduan Penelitian yang berlaku);
6. Mengunggah video pelaksanaan (tautan video) pada akhir pelaksanaan;
7. Menunggah poster kegiatan pada akhir pelaksanaan;
8. Membuat surat pernyataan berita acara serah terima aset mengikuti format yang ditentukan (format laporan sesuai dengan Panduan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berlaku); dan
9. Mengisi dan mengunggah indikator capaian luaran.

#### **9. Tahap Evaluasi Keberlanjutan/Seminar Kelayakan**

Tahap evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan merupakan bentuk evaluasi pelaksanaan pada pelaporan akhir tahun program pengabdian kepada masyarakat skema pendanaan multitalun yang bertujuan untuk menentukan keberlanjutan pendanaan di tahun berikutnya. Pelaksanaan evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh DRTPM dengan menunjuk komite *reviewer* (dua orang). Indikator evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan sesuai lampiran.

## 10. Tahap Penilaian Hasil/Seminar Hasil

Tahap penilaian hasil/seminar hasil penelitian adalah tahap penilaian ketercapaian hasil luaran pada laporan akhir penelitian. Tahap penilaian hasil/seminar hasil program penelitian mengikuti ketentuan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penilaian hasil/seminar hasil dilakukan pada program penelitian dengan skema pendanaan monotahun dan multitalun di tahun terakhir;
2. Pelaksanaan penilaian hasil/seminar hasil dilaksanakan setelah tim pelaksana mengunggah dokumen pada tahap pelaporan akhir;
3. Pelaksanaan penilaian hasil/seminar hasil dilakukan oleh LPPM dengan menunjuk komite penilaian/*reviewer* untuk menilai hasil pelaksanaan kegiatan dan capaian luaran hasil program penelitian;
4. Komite Penilaian dan/atau *reviewer* memberikan rekomendasi kepada LPPM berupa hasil penilaian yang terdiri atas:
  - a. persentase tingkat keberhasilan program penelitian sesuai dengan usulan yang dijanjikan;
  - b. saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran yang dipergunakan untuk pelaksanaan penelitian;
  - c. hasil penilaian hasil/seminar hasil akan menjadi pertimbangan LPPM dalam menentukan kebijakan ke depannya.
5. Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam berita acara untuk disampaikan kepada LPPM.

### Seminar Proposal Penelitian

Seminar proposal penelitian merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menguji orisinalitas, urgensi, konsistensi, dan kualitas proposal penelitian yang telah dibuat oleh calon peneliti/dosen. Pelaksanaan kegiatan penelitian merupakan aktivitas dosen/peneliti dalam rangka mengimplementasikan rencana pelaksanaan kegiatan penelitian, publikasi ilmiah.

### Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan aktivitas yang bertujuan untuk memantau pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh pengelola kegiatan kepada penerima bantuan. Monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan dalam rangka menjaga mutu (*quality control*) kegiatan penelitian agar sesuai dengan desain operasional sekaligus memenuhi standar mutu pelaksanaan penelitian.

### **Penyerahan Laporan Antara (*Interim Report*)**

Penyerahan laporan antara (*interim report*) merupakan aktivitas penyerahan laporan sementara hasil penelitian yang dilakukan oleh para Seminar Hasil Penelitian. Seminar hasil penelitian merupakan aktivitas penyampaian hasil kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di depan publik, dengan melibatkan *experties* yang memiliki kapabilitas dan kredibilitas dalam menguji dan menilai hasil kegiatan penelitian, publikasi ilmiah, atau pengabdian kepada masyarakat. Dalam konteks ini, para penerima bantuan mempresentasikan hasil kegiatannya dalam forum seminar yang dilaksanakan oleh pengelola bantuan kegiatan penelitian.

### **Penyerahan Laporan Akhir (*Final Report*)**

Penyerahan laporan akhir (*final report*) merupakan aktivitas penyerahan laporan akhir hasil penelitian, publikasi ilmiah atau pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh para penerima bantuan kepada pengelola bantuan kegiatan penelitian, publikasi ilmiah, atau pengabdian kepada masyarakat. Dalam konteks ini, penerima bantuan harus menyerahkan laporan naratif akhir pelaksanaan penelitian dan laporan pertanggungjawaban penggunaan keuangan, disertai dengan bukti-bukti pengeluarannya, yang secara teknis diatur dalam Juknis dan/atau edaran dan ketetapan dari pengelola bantuan kegiatan penelitian.

## BAB IV

### PROPOSAL PENELITIAN

#### A. Mekanisme Proposal Penelitian

Mekanisme pengusulan proposal sebagai berikut:

1. Proposal penelitian untuk Prodi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidimpuan
  - a. Pengusulan proposal dilaksanakan secara *online /offline*.
  - b. Pengusul mengirimkan *hard copy* proposal cetak kepada Prodi Tadris Bahasa Indonesia sebanyak 3 (tiga) eksemplar;
2. Sistematika Proposal

Untuk *sistematika proposal* sekurang-kurangnya memuat hal-hal sebagai berikut:

a. Konten

Minimum 7 (tujuh) halaman maksimum 10 (sepuluh) halaman, di luar daftar pustaka dan lampiran-lampiran, diketik pada kertas ukuran A4; spasi 1.5 lines; huruf *Times New Roman* ukuran 12 point; margin 2,5 cm.

b. Sampul Muka/*Cover*

Nama kategori/kluster penelitian, Nomor Registrasi (No.Reg.) Proposal, judul proposal, logo perguruan tinggi, nama pengusul/nama tim pengusul, ID Litapdimas, nama lembaga pengusul/tim pengusul.

c. Judul

Merupakan rumusan topik atau masalah yang diteliti, judul padat, lugas (*to the point*), dan bukan kalimat berita serta ditulis dengan huruf kapital, berisikan maksimal 12 kata untuk yang berbahasa Indonesia dan 14 suku kata untuk yang berbahasa Inggris.

d. Latar Belakang

Menjelaskan alasan pentingnya penelitian yang akan dilakukan. Bagian ini menjelaskan fakta, harapan, dan masalah yang ada, yaitu :

- 1) Fakta-fakta yang menunjukkan adanya masalah penelitian;
- 2) Argumen pentingnya masalah untuk diteliti;
- 3) Fakta-fakta penentu yang memberikan harapan pemecahan masalah melalui penelitian yang akan dilakukan;
- 4) Nilai tambah yang diperoleh, dibandingkan dengan hasil penelitian terdahulu;

- 5) Mengacu pada referensi yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah;
  - 6) Memuat kajian riset-riset sebelumnya.
- e. Tujuan  
Memuat hal-hal yang ingin dicapai dalam penelitian, penulisan tujuan harus ringkas dan jelas.
  - f. Perumusan Masalah  
Masalah dirumuskan dalam kalimat pertanyaan atau pernyataan, dan harus dijawab oleh hasil penelitian dengan data yang akurat.
  - g. Tinjauan Pustaka/Kajian Penelitian Terdahulu  
Tinjauan pustaka merupakan ulasan kritis atas hasil-hasil penelitian sebelumnya, berkaitan dengan topik atau masalah yang dikaji.
  - h. Kontribusi  
Berisi penjelasan ringkas tentang manfaat dari hasil penelitian yang akan dilakukan baik secara teoritis maupun praktis.
  - i. Metode  
Urutan atau tata cara pelaksanaan penelitian mulai dari pengumpulan, pengelolaan, analisis data, dalam rangka mencari jawaban atas permasalahan penelitian.
  - j. Jadwal Pelaksanaan  
Rincian jadwal setiap kegiatan yang akan dilakukan (dalam bulan), jadwal ditampilkan dalam bentuk tabel.
  - k. Personalia  
Daftar personalia yang terlibat dalam kegiatan penelitian. Daftar personalia ini ***ditulis lengkap dengan keahlian yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan penelitian***, jadwal, serta alokasi waktu keterlibatan masing-masing.
  - l. Rencana Anggaran Biaya  
Memuat rencana anggaran dan belanja penelitian untuk kegiatan pra-penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pasca-penelitian, dengan mengacu kepada peraturan yang berlaku pada tahun anggaran yang berjalan. Rencana anggaran mencerminkan dukungan untuk pencapaian hasil penelitian yang berkualitas.

m. Biodata Peneliti

Memuat biodata ketua dan anggota peneliti, meliputi: nama lengkap dan gelar, NIP/ID Litapdimas, pangkat/jabatan, jenis kelamin, tempat dan tanggal lahir, alamat, No. HP, email, riwayat pendidikan, pengalaman penelitian.

n. Daftar Pustaka

Memuat daftar jurnal, buku dan dokumentasi yang dipakai sebagai referensi. Referensi menggunakan sumber rujukan mutakhir, 80% diambil dari jurnal, lima tahun terakhir. Referensi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi yang mencantumkan nama penulis, judul tulisan, tempat penulisan, penerbit, dan tahun penerbitan. Hanya referensi yang digunakan dalam proposal yang dijadikan daftar pustaka. Sistem penulisan daftar pustaka diupayakan menggunakan system Zotero atau Mendeley.

o. Lampiran-lampiran

- 1) Surat Pernyataan Pengusul bahwa proposal belum pernah/tidak sedang diajukan dalam penyusunan tesis/disertasi, dan proposal belum pernah/tidak sedang didanai oleh pihak manapun dalam maupun luar negeri, serta materi usulan terhindar dari plagiarism, ditandatangani oleh pengusul/ketua tim yang bersangkutan dan dibubuhi materai Rp. 6,000,00 (enam ribu rupiah).
- 2) Instrumen penelitian.

## BAB V PELAPORAN PENELITIAN

### A. Pelaporan Penelitian

Dalam hal pelaksanaan penelitian dituntut para peneliti untuk memberikan bukti pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukannya. Hal ini dilakukan bukan pada akhir penelitian saja, melainkan juga dilihat dari proses penelitian yang dilakukan. Pelaporan penelitian terdiri dari beberapa hal, yakni laporan kemajuan penelitian (laporan antara), laporan executive summary, laporan akhir penelitian, buku, laporan output, dan laporan keuangan. Laporan Kemajuan Penelitian (Laporan Antara) berupa laporan antara adalah laporan proses pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan. Laporan kemajuan atau laporan antara dimaksudkan sebagai *monitoring* dan evaluasi untuk mengetahui perkembangan penelitian yang telah dilakukan peneliti. Komponen yang ada dalam laporan kemajuan adalah *logbook*, *laporan singkat hasil penelitian*, *draft artikel*, *laporan keuangan tahap I (60%)*, *kesediaan mengurus HaKI*, dan *dokumentasi kegiatan*.

#### a. Laporan Hasil Penelitian Sementara

Laporan hasil penelitian ini adalah laporan sementara dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Laporan hasil penelitian memuat Bab Pendahuluan sampai Lampiran, dengan jumlah halaman **30 - 40 halaman**. Untuk menjaga keaslian laporan antara ini, para peneliti diharuskan melakukan sendiri *cek plagiasi* terhadap laporan yang akan dikirim melalui sistem, dengan kebolehan similaritasnya antara 20 – 25%. Adapun format penyusunan laporan ini sama halnya dengan penyusunan laporan hasil penelitian komplit, namun masih berisi laporan sampai dengan proses pelaporan terlaksana.

Adapun format laporan ini adalah sebagai berikut:

Cover

Lembar Pengesahan Laporan

Identitas Peneliti

Abstrak Indonesia dan Inggris/Arab Pengantar

Daftar Isi



## **BAB I Pendahuluan (Bahasa Menyesuaikan)**

- A. Latar Belakang Permasalahan
- B. Identifikasi Permasalahan
- C. Rumusan Permasalahan
- D. Batasan Istilah / Variable
- E. Tujuan Penelitian
- F. Manfaat Penelitian

## **BAB II Teori\*\*)**

- A. Kajian Teori
- B. Penelitian Terdahulu
- C. Kerangka Berfikir
- D. Hipotesis (bagi penelitian kuantitatif)

## **BAB III Metode**

- A. Jenis Penelitian
- B. Populasi dan Sampel Penelitian
- C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data
- D. Teknik Analisa Data

## **BAB IV Hasil\*\*)**

- A. Hasil Penelitian Awal
- B. Diskusi Data/Temuan Penelitian Awal
- C. Keterbatasan Penelitian

## **BAB V Penutup**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

## **DAFTAR REFERENSI**

*(Menggunakan Sistem Referensi yang Baku (Zotero atau Mendeley) menggunakan Style Chicago Manual of Style 16<sup>th</sup> Edition (Full Note)*

INDEKS/ Lampiran-Lampiran

Bukti cek plagiasi laporan sementara Dokumentasi Penelitian

### **Catatan:**

\*) Sistematika bisa menyesuaikan dengan kebutuhan

\*\*\*) Judul Bab bisa menyesuaikan dengan isi bahasan

**b. Draft Artikel**

Draft artikel ini adalah *executive summary* sementara dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebanyak 80%, disusun untuk mengetahui kelayakan hasil penelitian menjadi sebuah artikel yang layak untuk dimuat dalam sebuah jurnal. Format yang harus dipenuhi dalam menyusun draft artikel ini adalah sebagai berikut:

- 1) Judul penelitian;
- 2) Nama penulis, alamat email dan jabatan/pekerjaan saat ini;
- 3) Abstraksi dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris atau Bahasa Arab (berisikan sekitar 300 – 500 kata) dengan Spasi 1 pt;
- 4) Kata kunci (3 – 5 kata dicetak *miring*);
- 5) *Font* standar *Book Antiqua* atau *Times New Roman* ukuran 12 pt spasi 1,5 pt;
- 6) Isi tulisan dengan sistematika berikut:
  - a) Pendahuluan (yang berisi ringkasan masalah penelitian berkisar antara 300 – 750 kata)
  - b) Kajian teori / Deskripsi Teori (Ringkasan Teori yang terkait dengan penelitian berkisar antara 500 – 1000);
  - c) Metode Penelitian (Ringkasan tentang metode penelitian yang dilakukan, yang berkisar antara 100 – 200 kata);
  - d) Pembahasan (Ringkasan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, yang berkisar antara 700 – 1500);
  - e) Kesimpulan (Ringkasan simpulan hasil penelitian beserta saran dan implikasi hasil penelitian, berkisar antara 250 – 300 kata)
  - f) Daftar Referensi (*menggunakan Style Chicago Manual of Style 16th Edition (Full Note)*).

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Segala hal yang berkaitan dengan tatacara, prosedur, atau mekanisme pelaksanaan Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan telah tertuang secara lengkap dalam buku Pedoman Pelaksanaan Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang disusun oleh TIM Penyusun Peodoman Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dengan hadirnya buku ini diharapkan pelaksanaan Program Penelitian bisa berjalan dengan baik dan mencapai target yang diharapkan.

Pemberlakuan buku pedoman Penelitian oleh Program Studi Tadris Bahasa Indonesia adalah sejak tanggal ditetapkannya oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang sasaran penggunaannya adalah Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Kekeliruan dan kesalahan merupakan hal yang wajar dalam setiap penyusunan buku, karenanya, saran dan masukan sangat diharapkan guna penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Untuk hal-hal yang sangat teknis dan tidak termuat dalam ketentuan buku pedoman ini, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan mengaturnya dalam bentuk surat resmi dipasang di papan pengumuman Program Studi Tadris Bahasa Indonesia FTIK atau di laman web Penelitian kepada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan. Sekian dan terimakasih.

*Lampiran 1*

*Cover*

**LAPORAN KEGIATAN  
PROGRAM PENELITIAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020**

**Lampiran 2.**

**CONTOH DAFTAR ISI LAPORAN KEGIATAN**

Halaman Cover .....  
Halaman Pengesahan .....  
Dafar Isi .....  
Bab I Pra Kegiatan .....  
    a. ....  
    b. ....  
    c. ....  
    d. ....  
Bab II Proses Kegiatan .....  
    A. ....  
    B. ....  
    C. ....  
    D. ....  
    E. ....  
    .....  
    ....  
Bab III Evaluasi Kegiatan.....  
    A. ....  
    B. ....  
    ....  
    C. ....  
Bab IV Penutup.....  
    A. Kesimpulan.....  
    B. Saran-Saran.....  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran 3**

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan perbaikan seperlunya, maka laporan Kegiatan Penelitian dalam bidang. FTIK mengajar, Desa Binaan yang disusun oleh: TIM PENUSUSN

Dinyatakan dapat diterima sebagai Laporan Kegiatan Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan.

Disahkan di : Padangsidimpuan Pada tanggal  
: .....

Dekan

Lelya Hida, M.Si

**Lampiran 4**

**Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi**

No	Komponen	Opsi Komponen	Nilai	
1	Artikel publikasi pada media massa(cetak/elektronik)	1	Tidak ada <i>draft</i> artikel	0
		2	Ada <i>draft</i> artikel	1
		3	Ada bukti terkirim, ada <i>editing</i>	2
		4	Repository perguruan tinggi/sudah terbit pada media cetak/elektronik tapi tidak lengkap menyebutkan nama institusi, dana hibah, LPPM.	5
		5	Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal, lengkap menyebutkan nama institusi, dana hibah, LPPM	7
		6	Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional, menyebutkan nama institusi, dana hibah, LPPM	10
2	Publikasi pada Jurnal/Prosiding	1	Tidak ada <i>draft</i> artikel	0
		2	Ada <i>draft</i> artikel	1
		3	Ada bukti terkirim	2
		4	Ada bukti diterima/direviu	5
		5	Terpublikasi prosiding/jurnal ISSN OJS	7
		6	Terpublikasi nasional terindeks Sinta atau internasional	10
3	Peningkatan level keberdayaan mitra 1 (bidang 1) a. Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	1	Tidak ada (tim pelaksana tidak hadir dalam monev lapangan)	0
		2	Tidak memuaskan	10
		3	Cukup memuaskan	25
		4	Memuaskan	40
		5	Sangat memuaskan	50
4	Kualitas video	1	Tidak ada video	0
		2	Sudah terbit/diunggah/ditayangkan di <i>Youtube</i> namun kualitas video kurang bagus, kurang menarik, tidak ada identitas sumber dana	1
		3	Sudah terbit/diunggah/ditayangkan di <i>Youtube</i> namun kualitas video kurang bagus, kurang menarik, namun sudah ada identitas pemberi sumber dana	3

		4	Sudah terbit/diunggah/ditayangkan di <i>Youtube</i> dan kualitas video bagus, menarik, namun tidak ada identitas pemberi dana.	7
		5	Sudah terbit/diunggah/ditayangkan di <i>Youtube</i> dan kualitas video bagus, menarik, dan sudah ada identitas pemberi dana	10

No	Komponen	Opsi Komponen		Nilai
5	Jumlah <i>viewers</i> video	1	Tidak ada <i>viewers</i>	0
		2	Jumlah <i>viewers</i> < 25	1
		3	Jumlah <i>viewers</i> 25–50	3
		4	Jumlah <i>viewers</i> 50–100	7
		5	Jumlah <i>viewers</i> > 100	10
6	Jasa, model, rekayasa sosial, buku, sistem, produk/barang Hak Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi)	1	Tidak ada	0
		2	<i>Draft</i>	1
		3	Produk/terdaftar	7
		4	Penerapan/ <i>granted</i>	10



## Lampiran 5

### Penilaian Presentasi

No	Komponen	Opsi komponen		Nilai
1	Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan	1	Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif	5
		2	Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif	10
		3	Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif	20
2	Kesesuaian substansi laporan dengan materi presentasi	1	Kurang sesuai	5
		2	Cukup sesuai	10
		3	Sesuai/sangat sesuai	20
3	Penyajian Presentasi (PPT)	1	Penyajian presentasi kurang menarik dan tidak lengkap	5
		2	Penyajian presentasi kurang menarik namun materi lengkap	10
		3	Penyajian presentasi menarik namun materi kurang lengkap	15
		4	Penyajian presentasi menarik, komposisi sesuai dan materi lengkap	20
4	Sistematika bahasa dan penyampaian	1	Penggunaan bahasa kurang sesuai	5
		2	Penggunaan bahasa sesuai namun kurang efektifitas dalam waktu presentasi	10
		3	Meningkat/sangat meningkat	20
5	Penggunaan alat bantu	1	Tidak membawa dan menunjukkan bukti hasil kegiatan	0
		2	Hanya menunjukkan bukti hasil kegiatan melalui paparan dan laporan	10
		3	Menunjukkan bukti hasil kegiatan melalui paparan, laporan dan menunjukkan produk hasil kegiatan	20

## Lampiran 6

### Indikator Penilaian Proposal Penelitian

#### a. Seleksi Administrasi

Skema		Komponen Penilaian	Indikator	
1. Skema Penelitian Dasar			Ya	Tidak
	Penelitian Fundamental	Penulisan usulan sesuai ketentuan padapanduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
	Penelitian Kerja Sama	Penulisan usulan sesuai ketentuan pada panduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
	Penelitian Pascasarjana	Penulisan usulan sesuai ketentuan padapanduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
	Penelitian Dosen Pemula	Penulisan usulan sesuai ketentuan pada panduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
	Kajian Kebijakan Strategis	Penulisan usulan sesuai ketentuan padapanduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
2. Skema Penelitian Terapan				
	Jalur Hilirisasi	Penulisan usulan sesuai ketentuan pada panduan (tata tulis, sub bagian, jumlah kata per bagian)		
		Memiliki paten/paten sederhana bersertifikat/granted, perlindungan varietas tanaman bersertifikat/granted, desain tata letak sirkuit bersertifikat/granted, karya monumental, atau naskah akademik yang relevan dengan proposal yang diajukan		
	Jalur Kepakaran	Penulisan usulan sesuai ketentuan padapanduan (tata tulis, sub bagian, jumlah kata per bagian)		
3. Skema Penelitian Pengembangan		Penulisan usulan sesuai ketentuan pada panduan (tata tulis, subbagian, jumlah kata per bagian)		
		Memiliki mitra calon pengguna yang relevan dengan produk penelitian yang diusulkan dibuktikan dengan surat pernyataan (dukungan) yang berisikan kesediaan bekerja sama dalam penelitian.		

b. Seleksi Substansi

1) Penilaian Substansi Proposal

No.	Kriteria Penilaian	Butir penilaian	Bobot (%)			Skor			
			Dasar	Terapan	Pengembangan	1	2	3	4
1	Rekam Jejak yang relevan	a. Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal	5	10	15	0	1	2-4	>=5
		b. Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci)	5	10	10	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		c. Jumlah kolaborator publikasi internasional bereputasi	5	10	10	< 10	10-29	30-49	>=50
		a. Ketajaman perumusan masalah	15	10	5	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		b. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	10	10	5	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif
		c. <i>State of the art</i> dankebaruan	10	10	5	banyak penelitian serupa	penelitian belumbanyak dilakukan	-	menggunakan pendekatan baru

2	Urgensi Penelitian	d. Akurasi peta jalan( <i>roadmap</i> ) penelitian	10	5	5	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
---	--------------------	--	----	---	---	--------------------------	--------------------------------------	---	--

No.	Kriteria Penilaian	Butir penilaian	Bobot (%)			Skor			
			Dasar	Terapan	Pengembangan	1	2	3	4
3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	10	5	5	metode tidak akurat	metode kurang akurat		metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti	5	5	5	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelas tapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	10	10	10	metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas		metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas

		d. Kredibilitas mitra dan bentuk dukungan	0	5	15	tidak ada mitra	ada mitra tapi kurang kredibel	mitra kredibel tapi dukungan tidak signifikan	ada mitra kredibel dan dukungannya signifikan
4	Referensi	a. Kebaruan referensi	5	5	5	tidak ada pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%
		b. Relevansi dan kualitas referensi	10	5	5	referensi tidak relevan dan ada yang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidak relevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak
		Total Nilai	100	100	100				

1) Skema Penelitian Dasar - Penelitian Dosen Pemula

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah	10	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	5	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif
		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	10	tidak ada kebaruan dan tidak ada <i>state of the art</i>	kebaruan kurang signifikan namun ada <i>state of the art</i>	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	10	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
		a. Akurasi metode penelitian	15	metode tidak akurat	metode kurang akurat		metode akurat

2	Metode	b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	5	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelastapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelasdan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu,RAB, luaran dan fasilitas	10	metode tidak sinkron denganwaktu, RAB, luaran, dan fasilitas	metode ada yangsinkron dengan 2 kondisi di antarawaktu, RAB, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 3 kondisi di antara waktu, RAB, luaran,dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, RAB, luaran, danfasilitas
		d. Desain prototipe/model dan <i>Feasibility Study</i>	10	tidak ada	salah satu terpenuhi	-	memenuhi keduanya
		e. kualitas luaran publikasi yang dijanjikan	10	Sinta 5-6	Sinta 3-4	Sinta 2 atau Jurnal Internasional	Sinta 1 atau termasuk jurnal internasional bereputasi

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
3	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	5	tidak ada pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%
		b. Relevansi dan kualitas referensi	5	referensi tidak relevan dan adayang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidakrelevan	referensi relevannamun sebagianjurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevandan dari jurnal bereputasi dan berdampak

2) Skema Penelitian Dasar - Kajian Kebijakan Strategis

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Rekam Jejak	Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
2	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	10	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah	10	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	10	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif



		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	<b>10</b>	tidak ada kebaruan dan tidak ada <i>state of the art</i>	kebaruan kurang signifikan namun ada <i>state of the art</i>	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>
--	--	---	-----------	--	--	---	--

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	<b>10</b>	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	<b>10</b>	metode tidak akurat	metode kurang akurat	-	metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	<b>5</b>	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelas tapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	<b>10</b>	metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 1 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 2 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas

		d. Ketercapaian luaran berupa naskah akademik yang dapat berupa policy brief, rekomendasi kebijakan, atau model kebijakan strategis terhadap suatu permasalahan sesuai dengan bidang penugasan	10	potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. <75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%
4	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	5	tidak ada Pustaka primer	pustaka tergolong primer dan	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
					mutakhir kurang dari 50%		mutakhir lebih besar 80%
		b. Relevansi dan kualitas referensi	5	referensi tidak relevan dan adayang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidakrelevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak

### 3) Skema Penelitian Terapan – Hilirisasi

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Rekam Jejak	a. Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal	5	0	1	2-4	>=5
		b. Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan

		kunci)					
		c. Jumlah kolaborator publikasi internasional bereputasi	5	< 5	5 s.d. < 10	10 s.d. < 15	>=15
2	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah yang dihadapi DUDI/masyarakat	5	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	5	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	7	tidak ada kebaruan dan tidak ada <i>state of the art</i>	kebaruan kurang signifikan namun ada <i>state of the art</i>	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>
		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	8	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian

3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	10	metode tidak akurat	metode kurang akurat	-	metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	5	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelastapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	10	metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 1 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 2 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas
		d. Kredibilitas mitra dan bentuk dukungan	5	tidak ada mitra	ada mitra tapi kurang kredibel	mitra kredibel tapi dukungan tidak signifikan	ada mitra kredibel dan dukungannya signifikan
		e. Potensi ketercapaian luaran yang dijanjikan selama periode penelitian					

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		Tahun pertama berupa prototype/karya monumental atau naskah kebijakan yang sudah diuji publik;					

		<p><b>Tahun kedua</b> berupa dokumen uji coba prototype/karya monumental <b>atau</b> dokumen proses perbaikan dan/atau surat pernyataan bahwa dokumen akan digunakan dari pejabat minimal setingkat Eselon II dari otoritas yang sesuai</p> <p><b>Tahun ketiga</b> berupa dokumen uji coba prototype/karya monumental pada mitra industri/mitra industri kreatif <b>atau</b> dokumen proses perbaikan dan/atau surat pernyataan bahwa dokumen akan digunakan dari pejabat minimal setingkat Eselon II dari otoritas yang sesuai</p>	<b>10</b>	potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. <75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%
		f. Kesesuaian target TKT	<b>5</b>	tidak sesuai			sesuai
4	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	<b>5</b>	tidak ada Pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%
		b. Relevansi dan kualitas referensi	<b>5</b>	referensi tidak relevan dan adayang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidak relevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak

4) Skema Penelitian Terapan – Kepakaran

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Rekam Jejak	a. Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal	5	0	1	2-4	>=5
		b. Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		c. Jumlah kolaborator publikasi internasional bereputasi	5	< 5	5 s.d. < 10	10 s.d. < 15	>=15
2	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah yang dihadapi DUDI/masyarakat	5	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	5	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif
		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	10	tidak ada kebaruan dan tidak ada <i>state of the art</i>	kebaruan kurang signifikan namun ada <i>state of the art</i>	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>

		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	<b>10</b>	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i>	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
--	--	---	-----------	--------------------------	--------------------------------------	--	--

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
						dengan usulan penelitian	
3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	<b>10</b>	metode tidak akurat	metode kurang akurat	-	metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	<b>5</b>	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelas tapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	<b>10</b>	metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 1 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 2 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas
		d. Potensi ketercapaian luaran yang dijanjikan 1. Artikel di jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi dan berfaktor dampak (Q1 atau Q2)	<b>10</b>	potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. <75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%

		2. Prototipe atau naskah kebijakan/naskah akademik atau karya monumental.		potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. < 75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%
		e. Kesesuaian target TKT	5	tidak sesuai	-	-	sesuai
4	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	5	tidak ada Pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		b. Relevansi dan kualitas referensi	5	referensi tidak relevan dan adayang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidak relevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak

5) Skema Penelitian Terapan – Penelitian Produk Vokasi

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Rekam Jejak	a. Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal	5	0	1	2-4	>=5
		b. Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci)	5	tidak relevan	kurang relevan		relevan
		c. Jumlah kolaborator publikasi internasional bereputasi	5	< 5	5 s.d. < 10	10 s.d. < 15	>=15



2	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	5	tidak relevan	kurang relevan		relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah yang dihadapi DUDI/masyarakat	5	tidak tajam	kurang tajam		tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	5	tidak inovatif	kurang inovatif		inovatif
		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	8	tidak ada kebaruan dan	kebaruan kurang signifikan namun	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
				tidak ada <i>state of the art</i>	ada <i>state of the art</i>		
		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	7	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian	<i>roadmap</i> jelas, adapenelitian sebelumnya yang mendasari, dan adaketerkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	10	metode tidak akurat	metode kurang akurat		metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	5	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelastapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	10	metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 1 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 2 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas

	d. Kredibilitas mitra dan bentuk dukungan	5	tidak ada mitra	ada mitra tapi kurang kredibel	mitra kredibel tapi dukungan tidak signifikan	ada mitra kredibel dan dukungannya signifikan
	e. Potensi ketercapaian luaran yang dijanjikan selama periode penelitian					
	1. <i>Feasibility Study</i> produk	5	tidak sesuai	-	-	sesuai

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
		2. Kualitas luaran publikasi yang dijanjikan <b>atau</b> prototipe produk beserta dokumentasi hasil uji coba kinerja produk	5	-	buku hasil penelitian ber-ISBN atau Potensi ketercapaian prototipe 50 s.d. < 75%	Sinta 2 atau atau Potensi ketercapaian prototipe 75 s.d < 100%	Sinta 1 atau termasuk jurnal internasional bereputasi atau potensi ketercapaian prototipe 100%
		3. Paten/paten sederhana terdaftar <b>atau</b> policy brief, hak cipta, perlindungan varietas tanaman, desain tata letak terpadu, naskah akademik yang diserahkan kepada pengguna <b>atau</b> Karya Monumental	5	potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. < 75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%
		f. Kesesuaian target TKT	5	tidak sesuai	-	-	sesuai
	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	2	tidak ada pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%

4	b. Relevansi dan kualitas referensi	3	referensi tidak relevan dan ada yang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidak relevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak
---	-------------------------------------	---	--	----------------------------------	--	--

6) Skema Penelitian Pengembangan

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
1	Rekam Jejak	a. Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal	5	0	1	2-4	$\geq 5$
		b. Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		c. Jumlah kolaborator publikasi internasional bereputasi	5	$< 5$	5 s.d. $< 10$	10 s.d. $< 15$	$\geq 15$
2	Urgensi Penelitian	a. Relevansi produk yang akan dikembangkan terhadap kepentingan nasional ( <i>blue economy; green economy digital economy; creative economy</i> dan pariwisata; dan alat kesehatan)	5	tidak relevan	kurang relevan	-	relevan
		b. Ketajaman perumusan masalah yang dihadapi DUDI/masyarakat	5	tidak tajam	kurang tajam	-	tajam
		c. Inovasi pendekatan pemecahan masalah	5	tidak inovatif	kurang inovatif	-	inovatif
		d. <i>State of the art</i> dan kebaruan	8	tidak ada kebaruan dan tidak ada <i>state of the art</i>	kebaruan kurang signifikan namun ada <i>state of the art</i>	kebaruan cukup signifikan dan ada <i>state of the art</i>	kebaruan sangat signifikan dan ada <i>state of the art</i>

		e. Akurasi peta jalan ( <i>roadmap</i> ) penelitian	7	tidak ada <i>roadmap</i>	ada <i>roadmap</i> namun tidak jelas	<i>roadmap</i> jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara <i>milestone</i>	<i>roadmap</i> jelas, ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan ada keterkaitan antara <i>milestone</i> dengan usulan penelitian
--	--	---	---	--------------------------	--------------------------------------	--	--

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
						dengan usulan penelitian	
3	Metode	a. Akurasi metode penelitian	10	metode tidak akurat	metode kurang akurat		metode akurat
		b. Kejelasan pembagian tugas tim peneliti dan keterlibatan mahasiswa MBKM	5	tidak ada pembagian tim	ada pembagian tim tapi tidak jelas	pembagian tim jelastapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran	pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran
		c. Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas	10	tidak ada mitra	metode ada yang sinkron dengan 1 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode ada yang sinkron dengan 2 kondisi di antara waktu, luaran, dan fasilitas	metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas
		d. Kredibilitas mitra dan bentuk dukungan	5	-	ada mitra tapi kurang kredibel	mitra kredibel tapi dukungan tidak signifikan	ada mitra kredibel dan dukungannya signifikan

	e. Potensi ketercapaian luaran yang dijanjikan selama periode penelitian					
	1. Tahun pertama berupa dokumen uji coba prototipe laik industri pada lingkungan terbatas	5	potensi ketercapaian luaran < 50%	potensi ketercapaian luaran 50 s.d. < 75%	potensi ketercapaian luaran 75 s.d. < 100%	potensi ketercapaian luaran 100%
	2. Tahun kedua berupa dokumen uji coba prototipe laik industri pada lingkungan sebenarnya	5				
	3. Tahun ketiga berupa dokumen <i>Feasibility Study</i> dan <i>business plan</i>	5				
	f. Kesesuaian target TKT	5	tidak sesuai	-	-	sesuai

No	Kriteria Penilaian	Butir Penilaian	Bobot	SKOR			
				1	2	3	4
4	Kebaruan Referensi	a. Kebaruan referensi	2	tidak ada pustaka primer	pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50%	pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80%	pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80%
		b. Relevansi dan kualitas referensi	3	referensi tidak relevan dan ada yang tidak disitasi dalam proposal	sebagian referensi tidak relevan	referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak	referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak

b. Penilaian Rencana Anggaran Biaya Proposal

No	Kriteria Penilaian	Butir penilaian	Persentase Kelayakan
1	Penilaian RAB Proposal	a. kesesuaian penahapan penelitian dengan Rencana Anggaran Biaya	0, 60-100
		b. kesesuaian indikator capaian atau target capaian dengan Rencana Anggaran Biaya	
		c. kesesuaian Rencana Anggaran Biaya dengan SBK	

## Lampiran 7. Indikator Pemantauan Laporan Tahunan Penelitian

### a. Skema Penelitian Dasar

NO	KOMPONEN PENILAIAN	NILAI			
		STATUS	ITEM	NILAI (SKOR X BOBOT TIAP ITEM)	
1	Kemajuan ketercapaian luaran yang dijanjikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telah tercapai/terlaksana (Skor = 80)</li> <li>Berpotensi besar dapat tercapai (Skor = 60)</li> <li>Berpotensi dapat tercapai (Skor = 45)</li> <li>Kurang berpotensi dapat tercapai (Skor = 25)</li> <li>Tidak tercapai (Skor = 0)</li> </ul>	Kualitas dokumen luaran	• Sangat baik (100%)	
				• Baik (75%)	
				• Cukup baik (50%)	
				• Kurang/tidak baik (25%)	
			Kesesuaian isi dokumen dengan substansi penelitian	• Sangat sesuai (100%)	
				• Sesuai (75%)	
Kesesuaian dengan periode pendanaan	• Cukup sesuai (50%)				
	• Kurang/tidak sesuai (25%)				
2	Kesesuaian penelitian dengan usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelitian sesuai usulan (Skor = 10)</li> <li>Penelitian tidak sesuai usulan (Skor = 0)</li> <li>Pelaksanaan MBKM sesuai usulan (Skor = 10)</li> <li>Pelaksanaan MBKM tidak sesuai usulan (Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan	• Sangat sesuai (100%)	
				• Sesuai (75%)	
				• Cukup sesuai (50%)	
				• Kurang/tidak sesuai (25%)	
			Kesesuaian pelaksanaan MBKM	• Sangat sesuai (100%)	
				• Sesuai (75%)	
	• Cukup sesuai (50%)				
	• Kurang/tidak sesuai (25%)				



b. Skema Penelitian Terapan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	NILAI			NILAI (SKOR X BOBOT TIAP ITEM)						
		STATUS	ITEM	BOBOT							
1	Kemajuan ketercapaian luaran yang dijanjikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telah tercapai/terlaksana (Skor = 80)</li> <li>• Berpotensi besar dapat tercapai (Skor = 55)</li> <li>• Berpotensi dapat tercapai (Skor = 40)</li> <li>• Kurang berpotensi dapat tercapai (Skor = 20)</li> <li>• Tidak tercapai (Skor = 0)</li> </ul>	Kualitas dokumen luaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat baik (100%)</li> <li>• Baik (75 %)</li> <li>• Cukup baik (50%)</li> <li>• Kurang/tidak baik(25%)</li> </ul>							
			Kesesuaian isi dokumen dengan substansi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai (75%)</li> <li>• Cukup sesuai (50%)</li> <li>• Kurang/tidak sesuai(25%)</li> </ul>							
			Kesesuaian dengan periode pendanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai (100%)</li> <li>• Tidak Sesuai (0%)</li> </ul>							
			Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian sesuai usulan (Skor = 5)</li> <li>• Penelitian tidak sesuai usulan (Skor = 0)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai (75%)</li> <li>• Cukup sesuai (50%)</li> <li>• Kurang/tidak sesuai(25%)</li> </ul>					
								Kesesuaian pelaksanaan MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai (75%)</li> <li>• Cukup sesuai (50%)</li> <li>• Kurang/tidak sesuai(25%)</li> </ul>		
			2	Kesesuaian penelitian dengan usulan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan MBKM sesuai usulan (Skor = 5)</li> <li>• Pelaksanaan MBKM tidak sesuai usulan (Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian pelaksanaan MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai (75%)</li> <li>• Cukup sesuai (50%)</li> <li>• Kurang/tidak sesuai(25%)</li> </ul>			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	NILAI			NILAI (SKOR X BOBOT TIAP ITEM)
		STATUS	ITEM	BOBOT	
3	Realisasi keterlibatan/kontribusi mitra(jika ada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada keterlibatan/kontribusi mitra (Skor =10)</li> <li>• Tidak ada keterlibatan/kontribusi mitra (Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian janji keterlibatan/kontribusi mitra di usulan dengan pelaksanaan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai sebagian (75%)</li> <li>• Tidak sesuai (0%)</li> </ul>	

c. Skema Penelitian Pengembangan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	NILAI			NILAI (SKOR X BOBOT TIAP ITEM)
		STATUS	ITEM	BOBOT	
1	Kemajuan ketercapaian luaran yang dijanjikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telah tercapai/terlaksana (Skor = 60)</li> <li>• Berpotensi besar dapat tercapai (Skor =40)</li> <li>• Berpotensi dapat tercapai (Skor = 30)</li> <li>• Kurang berpotensi dapat tercapai (Skor =20)</li> <li>• Tidak tercapai (Skor = 0)</li> </ul>	Kualitas dokumen luaran  Kesesuaian isi dokumen dengan substansi penelitian  Kesesuaian dengan periode pendanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat baik (100%)</li> <li>• Baik (75 %)</li> <li>• Cukup baik (50%)</li> <li>• Kurang/tidak baik (25%)</li> <li>• Sangat sesuai (100%)</li> <li>• Sesuai (75%)</li> <li>• Cukup sesuai (50%)</li> <li>• Kurang/tidak sesuai(25%)</li> <li>• Sesuai (100%)</li> <li>• Tidak Sesuai (0%)</li> </ul>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	NILAI			NILAI (SKOR X BOBOT TIAP ITEM)
		STATUS	ITEM	BOBOT	
2	Kesesuaian penelitian dengan usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian sesuai usulan (Skor = 5)</li> <li>• Penelitian tidak sesuai usulan (Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan	• Sangat sesuai (100%)	
				• Sesuai (75%)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan MBKM sesuai usulan (Skor =5)</li> <li>• Pelaksanaan MBKM tidak sesuai usulan(Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian pelaksanaan MBKM	• Cukup sesuai (50%)	
				• Kurang/tidak sesuai(25%)	
3	Integritas, dedikasi, dan kekompakan tim peneliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada (Skor = 10)</li> <li>• Tidak ada (Skor =0)</li> </ul>	Kondisi kekuatan timpeneliti	• Sangat sesuai (100%)	
				• Baik (75%)	
				• Kurang baik (50%)	
4	Realisasi kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujud kerja sama dengan mitra (Skor =10)</li> <li>• Tidak terwujud kerja sama dengan mitra(Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian kerja sama yang dijanjikan dengan pelaksanaan penelitian	• Sesuai (100%)	
				• Sesuai sebagian (50%)	
				• Tidak sesuai (0%)	
5	Realisasi keterlibatan/ kontribusi mitra(jika ada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada keterlibatan/kontribusi mitra (Skor =10)</li> <li>• Tidak ada keterlibatan /kontribusi mitra(Skor = 0)</li> </ul>	Kesesuaian janji keterlibatan/kontrib usimitra di usulan dengan pelaksanaan penelitian	• Sesuai (100%)	
				• Sesuai sebagian (50%)	
				• Tidak sesuai (0%)	



# ROADMAP



# PENELITIAN



**Prodi Tadris Bahasa Indonesia**

**Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan**



**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR 91 TAHUN 2020**

**TENTANG  
PENETAPAN DAN PENGANGKATAN UNSUR PENYUSUNAN ROADMAP PENELITIAN  
PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam upaya memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi dalam Penyusunan Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, telah diprogramkan penyusunan Roadmap Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2020;
  - b. bahwa untuk terlaksananya program tersebut, maka dipandang perlu membentuk Badan Pelaksana Penyusunan Roadmap Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2020;
  - c. bahwa nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Badan Pelaksana Penyusunan Roadmap Penelitian dimaksud.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
  2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: B.II/3/00522 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Padangsidimpuan masa jabatan tahun 2017-2021;
  3. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 78/PMK.02/2019 Tahun 2017 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2020;
  4. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. PER-15/PB/2017 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian.
  5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1056 Tahun 2018 tentang Panduan Umum Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
  6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3130 Tahun 2017 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun Anggaran 2020;
  7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2017 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020;

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG UNSUR PENYUSUNAN ROADMAP PENELITIAN PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020**

- Pertama : Unsur Penyusunan Roadmap Penelitian Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan Tahun Anggaran 2020 adalah seperti tersebut dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak Tahun 2020 dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Padangsidempuan  
Pada tanggal 16 Maret 2020  
DEKAN FTIK

Dr. Lelya Hilda, M.Si  
NIP. 19720920 200003 2 002

**LAMPIRAN KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA  
ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR : 91 TAHUN 2020  
TANGGAL : 16 MARET 2020  
TENTANG  
PENETAPAN UNSUR PENYUSUNAN ROADMAP PENELITIAN PRODI TADRIS  
BAHASA INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020**

- |     |                  |   |
|-----|------------------|---|
| I.  | Penanggung Jawab | : Dr. Lelya Hilda, M.Si.  |
|     | Pengarah         | : Dr. Lis Yulianti Syafrida, S.Psi., M.A<br>Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, M.Si.<br>Ali Asrun Lubis, S.Ag., M.Pd.      |
| II. | Pantia           |   |
|     | Ketua            | : Dr. Hamdan Hasibuan, M.Pd.  |
|     | Wakil Ketua      | : Samiatun, S.Pd.   |
|     | Sekretaris       | : Dr. Erna Ikawati, M.Pd.   |
|     | Anggota          | : 1. Eva Juliana, M.Pd.<br>2. Anita Anggraini, M.Hum.<br>3. Umami Aisyah, M.Pd.<br>4. Fitri Rayani Siregar, M.Hum |



DEKAN FTIK

Dr. Lelya Hilda, M.Si  
NIP. 19720920 200003 2 002



**PENGESAHAN DOKUMEN PEDOMAN PENELITIAN PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA**

<b>KODE DOKUMEN</b> In.14.2.P.Penelitian.	<b>TANGGAL</b> 27 FEBRUARI 2020	<b>REVISI 0</b>	<b>HALAMAN</b> 11
<b>DIAJUKAN OLEH:</b> Wakil Dekan I  <u>(Dr Ahmad Nizar Rangkuti, S.Si., M. Pd.)</u>		<b>DISETUJUI OLEH:</b> Dekan  <u>(Dr. Lelya Hilda, M.Si)</u>	

## BAB I PENDAHULUAN

Penelitian dan pengabdian merupakan salah satu komponen dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Amanat Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 89 ayat (5) menyatakan bahwa pemerintah mengalokasikan dana bantuan operasional PTN dari anggaran fungsi pendidikan. Pada ayat (6) menyebutkan bahwa pemerintah mengalokasikan paling sedikit 30% dari dana sebagaimana dimaksud pada ayat (5) untuk dana Penelitian di PTN dan PTS. Sedangkan pada ayat (7) dijelaskan bahwa dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dikelola oleh Kementerian. Oleh karena itu, dalam rangka peningkatan mutu, transparansi, dan akuntabilitas pelaksanaan penelitian menjadi kunci utama yang perlu diterapkan dalam seluruh aktifitas penelitian pada Prodi Tadris Bahasa Indonesia FTIK IAIN Padangsidempuan pada tahun anggaran 2020. Hal ini sesuai dengan Penjelasan pelaksanaan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 2951 Tahun 2017 tentang Pengelolaan BOPTN Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Di samping Statuta, arah Kebijakan dan Strategi IAIN Padangsidempuan tahun 2020- 2024 disusun mengacu kepada arah kebijakan Kementerian Agama dan arah kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Arah Kebijakan IAIN Padangsidempuan tahun 2020- 2024 diantaranya adalah Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan IAIN Padangsidempuan. Dalam hal ini, UPPS dan prodi harus merancang aktivitas yang sistematis termasuk merancang roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat program studi merupakan panduan yang mengarahkan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam jangka minimal 5 tahun ke depan. Peta jalan penelitian dan pengabdian prodi merupakan implementasi dari Renstra Universitas dan Renstra Fakultas. Aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah kewajiban yang melekat dalam tugas pokok dan fungsi seorang dosen,

melaporkan dalam laporan kinerja dosen dan dalam rangka mewujudkan visi keilmuan Prodi Prodi, visi dan misi Fakultas, dan Institusi.

Dalam menjalankan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibutuhkan perencanaan dan pendanaan. Dalam hal ini, perlu deskripsi yang jelas tentang:

- 1) Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman pelaksanaan dan *roadmap* penelitian yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- 2) Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan sumber pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti penelitian sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- 3) Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari internal, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian.

Setelah melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peneliti wajib melakukan diseminasi atau menyampaikan kontribusi hasil penelitian dan PkM:

- 1) Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan *roadmap* penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.
- 2) Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan kontribusi hasil penelitian pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidangnya baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

Dokumen ini juga berisikan pelaksanaan penelitian DTPS yang dilakukan berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) dan kelompok penelitian (*research group*). Dokumen ini juga memberi informasi dengan jelas, singkat, dan lengkap mengenai kebijakan pembentukan *research group* dan pembuatan *roadmap* penelitian oleh Program Studi, sebagai kerangka kerja (*framework*) dan panduan (*guidelines*) para dosen di PS dalam melakukan kegiatan penelitian mereka.

Lebih jauh lagi, dokumen ini berisikan informasi rencana aktivitas penelitian yang

mengacu pada banyaknya kegiatan penelitian yang dilakukan oleh DTSPS dalam satu tahun. Relevansi penelitian mengacu pada keterkaitan topik penelitian dengan keahlian atau kepakaran peneliti (DTSPS) dan visi keilmuan Program Studi. Roadmap ini menjadi dokumen formal kebijakan penelitian yang mendorong adanyaketerlibatan mahasiswa program studi dalam penelitian dosen. Kebijakan penelitian juga harus memastikan adanya peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian mengacu pada partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh DTSPS, mulai dari penyusunan proposal, pengkajian teori yang relevan, pengumpulan data, analisis data, penyusunan laporan penelitian, sampai dengan penulisan artikel hasil penelitian untuk diterbitkan.

## BAB II DASAR HUKUM

Dasar Hukum pengembangan disusunnya Buku Panduan Penelitian sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan penelitian di Prodi Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);
- b. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
- d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Undang-undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 5670);

- g. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502);
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- j. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
- k. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
- l. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958);
- m. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 428);
- n. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2019 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 428);
- o. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2019 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 759);

- p. Peraturan Presiden RI No. 52 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Padangsidimpuan menjadi Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum;
- q. Keputusan Menteri Agama RI No.: B.II/ 3/ 00522 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Rektor Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum masa Jabatan Tahun 2017-2021;
- r. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 86/PMK.02/2017 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019;
- s. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 32/PMK.02/2019 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
- t. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
- u. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun Anggaran 2020;
- v. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2952 Tahun 2017 Tentang Petunjuk Teknis Pembentukan Komite Penilaian dan/atau *Reviewer* dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
- w. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 702 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana BOPTN Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
- x. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. PER-15/PB/2017 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian.

## BAB III MAKSUD, TUJUAN DAN MEKANISME

### A. Maksud

Road map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Prodi Tadris Bahasa Indonesia adalah peta jalan yang akan dilalui oleh segenap dosen untuk mencapai tujuan Prodi Tadris Bahasa Indonesia dalam bidang penelitian. Road map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini memetakan tema-tema riset dan pengabdian serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan teknologi yang mengikuti kemajuan global selama kurun waktu tertentu disusun untuk menggambarkan tema penelitian yang menjadi core Prodi Tadris Bahasa Indonesia dalam rangka peningkatan kualitas dan kuantitas riset dan pengabdian kepada masyarakat.

### B. Tujuan

Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan:

1. Memberi fokus kepada peneliti untuk mencapai tingkat kepakaran.
2. Memberi fokus kepada peneliti dan pelaksana PkM untuk mewujudkan visi keilmuan prodi.
3. Membangun sistem manajemen penelitian yang integrative dan komprehensif,
4. Meningkatkan suasana akademik dan gairah penelitian dan pengabdian yang lebih terarah.
5. Meningkatkan jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan dunia usaha, dunia industri, dan teknologi.
6. Mengembangkan jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama pemerintah untuk menemukan solusi dari berbagai persoalan masyarakat.
7. Memberi arah dalam melaksanakan riset keagamaan, kemasyarakatan, sains dan teknologi berbasis kondisi masyarakat yang dapat menghasilkan publikasi dan hasil lainnya.

### C. Mekanisme Penyusunan

Dalam menyusun roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat prodi mengacu kepada landasan hukum di atas, road map disusun dengan mekanisme:

1. Pembentukan tim penyusun berdasarkan SK Dekan Nomor 91 Tahun 2020



2. Melakukan *focus grup discussion* dengan dosen untuk memperoleh masukan tentang minat dan kepakaran.
3. Melakukan pemetaan potensi SDM peneliti: dosen, mahasiswa, tendik, dan laboran sertapenelitian yang sudah dihasilkan.
4. Menyusun draft roadmap.
5. FGD untuk membahas draft yang dihasilkan dan membahas kesesuaian dengankurikulum dan visi keilmuan prodi.
6. Menyusun program dan kegiatan serta menetapkan indikator kinerja tahunan selamalimatahun.
7. Finalisasi dan legalisasi melalui surat keputusan.
8. Sosialisasi.

#### MEKANISME PENYUSUNAN ROAD MAP



## BAB IV PROFIL PRODI

### VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI TADRIS/PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN PADANGSIDIMPUAN

Visi	Mewujudkan tenaga pendidik Tadris Bahasa Indonesia yang unggul, profesional, beriman, bertakwa dan berakhlak mulia tahun 2024
Misi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Tadris/Pendidikan Bahasa Indonesia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, profesional dan kompetitif;</li><li>2. Melaksanakan dan Mengembangkan penelitian dalam bidang Tadris/Pendidikan Bahasa Indonesia yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;</li><li>3. Melaksanakan dan Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Tadris/Pendidikan Bahasa Indonesia untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas ;</li><li>4. Membangun jaringan kemitraan antar perguruan tinggi, lembaga Pendidikan dan stakeholders;</li><li>5. Membangun sistem manajemen mutu yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel untuk menjamin mutu lulusan dan pengelolaan manajemen program studi.</li></ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan lulusan sarjana di bidang Tadris/Pendidikan Bahasa Indonesia yang Islami memiliki kemampuan akademik dan profesional yang unggul serta sesuai dengan kebutuhan masyarakat.</li><li>2. Menghasilkan temuan penelitian yang berkualitas untuk pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan ipteks dalam Tadris/Pendidikan Bahasa Indonesia</li><li>3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia yang berkualitas didasarkan pada penerapan ipteks dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.</li><li>4. Meningkatkan kerja sama dan kedmitraan dengan lembaga-lembaga pendidikan , instansi terkait dan stake holders.</li></ol>

## Profil Lulusan

Profil lulusan untuk program studi tadris Bahasa Indonesia ada 3 yaitu : pendidik (guru Bahasa Indonesia), peneliti dan pengelola lembaga luar sekolah. Deskripsi profil lulusan disajikan dalam tabel dibawah ini.

**Tabel Profil Lulusan**

<b>NO</b>	<b>PROFIL</b>	<b>DESKRIPTOR</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	Menjadi guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMP/MTs dan SMA/MA	Lulusan yang mendidik dan melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia yang memiliki kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian dan berkompeten.
2	Menjadi peneliti di bidang Bahasa yang kreatif dan inovatif	Lulusan yang meneliti dan menerapkan teori-teori dan implementasi dengan baik, melalui pengembangan reseach yang inovatif dan kompetitif berbasis (Teknology, Informacy and Communication (ICT)
3	Menjadi editor dan penulis yang professional	lulusan yang dapat meriview atau mengualas tulisan dan fenomena kebahasaan secara detail dan teliti, serta juga dapat menggubah dan menulis serta menuangkannya ke dalam wacana yang sistematis dan professional.

## BAB V TEMA PENELITIAN

### a. RIRN

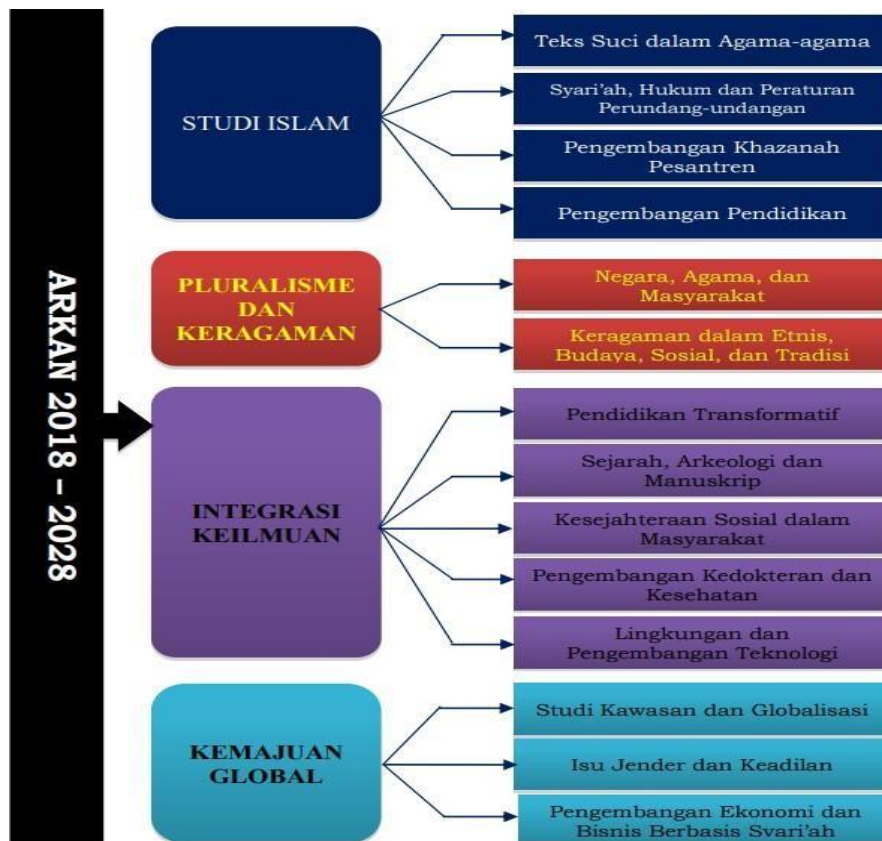
Berdasarkan Peraturan Presiden N0.38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045



Prodi Tadris Bahasa Indonesia mempunyai core pada Rencana Induk Riset Nasional di bidang **Pendidikan**, di samping itu juga focus pada bidang **Energi** (Renewable Energy), **Environmen** dan **Disaster** berdasarkan Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024.

### b. ARKAN

Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018 – 2028. ARKAN 2018 – 2028 disusun dengan mempertimbangkan berbagai dokumen sistemperencanaan nasional, khususnya Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJP), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), dan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), dan Agenda Riset Nasional (ARN), dan Rencana Strategis Kementerian Agama (Renstra Kementerian Agama RI). Adapun prioritas penelitian keagamaan yang ditetapkan dalam perencanaan ARKAN 2018 - 2028 disusun berdasarkan 4 (empat) tema besar yang menopang Visi dan Misi ARKAN 2018 – 2028, yaitu: 1. Studi Islam 2. Pluralisme dan Keragaman 3. Integrasi Keilmuan 4. Kemajuan Globalisasi



Prodi Tadris Bahasa Indonesia masuk dalam tema 3 yaitu tentang Integrasi Kelimuan. ARKAN 2018-2028 menetapkan **Pendidikan Transpormatif** yang merupakan core Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang menjadi salah satu sub-tema dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN).

Adapun tema penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia tahun 2019-2023 adalah sebagai berikut:

1. Tadris Bahasa Indonesia:
  - a. Pengembangan (R&D)
  - b. Penerapan (penerapan produk hasil R&D sebelumnya)
  - c. Evaluasi dan analisis hasil pembelajaran
2. Ilmu Bahasa Indonesia:
  - a. Psikolinguistik
  - b. Fonologi
  - c. Sintaksis

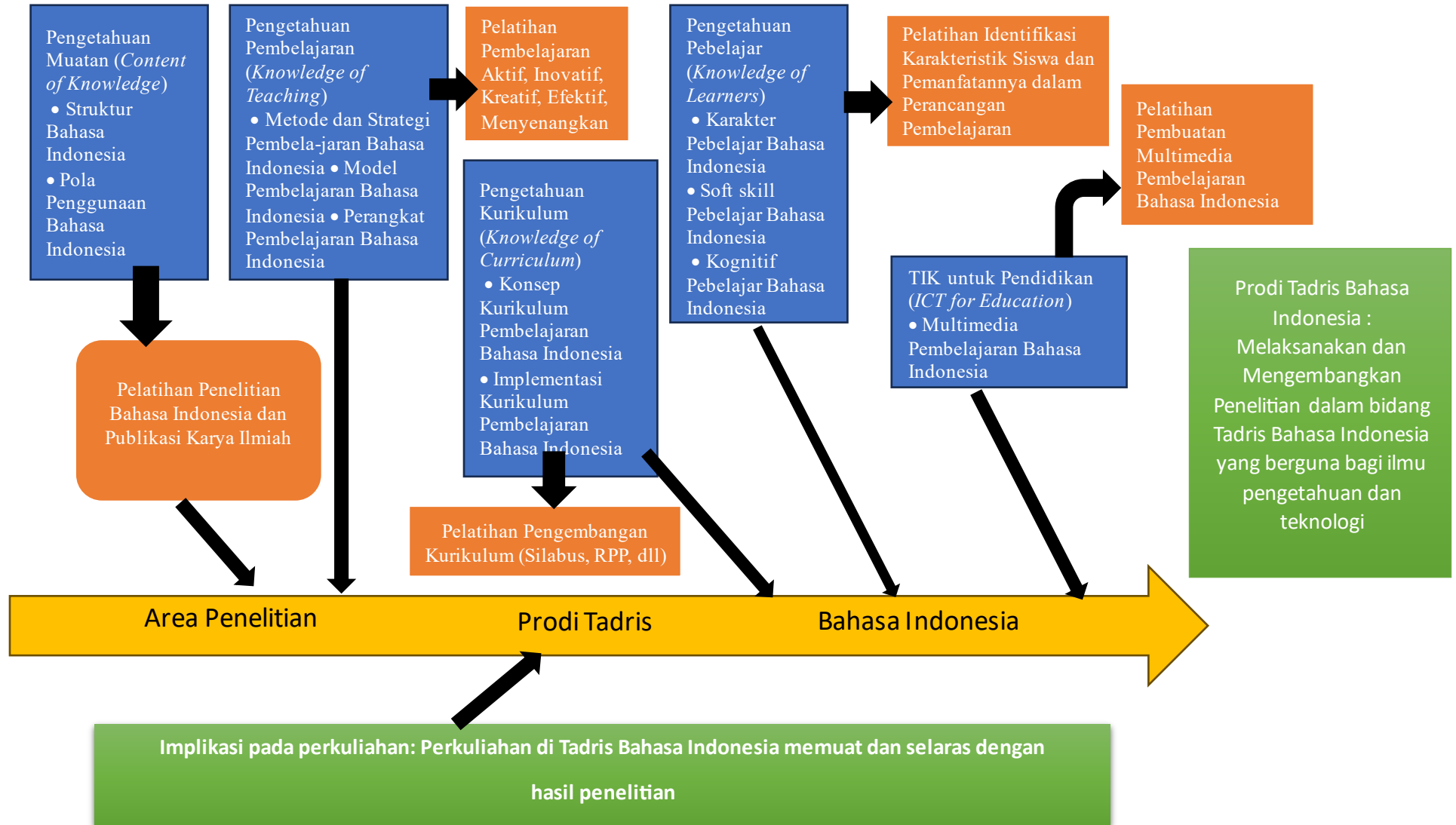
3. Integrasi Tadris Bahasa Indonesia dengan Nilai-nilai Keislaman:
  - a. Pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia terintegrasi nilai-nilai keislaman
  - b. Pengembangan model pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi nilai-nilai keislaman,
  - c. Pengembangan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis pendidikan karakter,
  - d. Pengembangan model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis pendidikan karakter

## BAB VI ROAD MAP PENELITIAN

Berdasarkan pemetaan potensi sumber daya yang dimiliki dengan merujuk kepada kurikulum prodi untuk mencapai visi keilmuan serta tema yang diangkat, maka Prodi Tadris Bahasa Indonesia menyusun roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti tergambar di bawah ini:

### A. Penelitian

# Road Map Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Tahun 2020-2023





## BAB VII PENJAMINAN MUTU PENELITIAN

### A. Indikator Kinerja Utama

Relevansi penelitian DTPS di UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:

1. UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi;
2. Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian dan pengabdian sesuai dengan peta jalan penelitian dan pengabdian;
3. UPPS melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan, dan
4. UPPS menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian, pengabdian dan pengembangan keilmuan program studi.
5. Kegiatan penelitian DTPS yang digunakan sebagai rujukan tema tesis/disertasi (untuk program studi magister dan doctor).

UPPS wajib menunjukkan implementasi system penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar Pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait proses penelitian dan pengabdian yang mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

### B. Luaran penelitian dan pengabdian meliputi aspek:

1. Publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS
2. Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS (pada program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
3. Karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi (program studi pada program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan).
4. Produk/jasa mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi masyarakat/industri (pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Doktor/Doktor Terapan).
5. Luaran penelitian/PkM lainnya yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS, misalnya: HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, Book Chapter.

Sistem Penjaminan Mutu Internal melakukan evaluasi terhadap kesesuaian standar mutu penelitian dan standar mutu pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi dilanjutkan dengan pengendalian serta peningkatan sehingga mutu penelitian dan pengabdian yang berjalan di prodi dapat memenuhi ketentuan yang berlaku.

## BAB VIII PENUTUP

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah disusun secara sistematis untuk memenuhi ketersediaan dokumen formal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Program Studi. Dokumen ini menjadi pedoman bagi pelaksanaan tridarma perguruan tinggi pada bagian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan pedoman ini menjadi petunjuk yang berguna dan dapat diimplementasikan dengan baik dan konsisten sehingga hasil yang diharapkan dapat terwujud. Setelah diimplementasikan, pedoman ini juga harus dievaluasi kesesuaiannya dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terus berkembang dan mengalami penyesuaian dengan berbagai kondisi atau situasi pendidikan atau regulasi yang berlaku.