

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**AL BAYAN WA AL BADI'**



**Dr. Magdalena, M.Ag**

**PROGRAM STUDI BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AL BAYAN WA AL BADI'	A1204701	Mata Kuliah Jurusan	2 sks	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Magdalena, M.Ag. NIP.		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	CPL 2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (P3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3 (KU2)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang;			
	CPL 4 (KK4)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CPL (KU 5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	<b>CP-MK</b>				
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

	CP-MK 2	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Al-Bayan wa Al- Badi' Arab melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 3	Mahasiswa memahami dengan baik tentang urgensi dan manfaat mempelajari Al-Bayan wa Al-Badi' melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 4	Memahami konsep pembelajaran Al-Bayan wa Al-Badi' sebagai media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab
	<b>Sub-CPMK</b>	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Memahami konsep pembelajaran Al-Bayan wa Al-Badi' sebagai sebuah system
	CP-MK 3	Memahami tentang Al-Bayan wa Al-Badi' dalam pembelajaran Bahasa Arab
	CP-MK 4	Memahami teori pembelajaran Al-Bayan wa Al-Badi'
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Al-Bayan wa Al-Badi' mempelajari tentang cara atau metode pengungkapan bahasa yang indah dan ungkapan yang fasih sesuai dengan tempat dan keadaan lawan bicara. Sehingga seseorang sampai pada tujuan yang hendak dicapai. Ilmu yang menjadikan kalimat itu bagus dalam susunan dan artinya. Ilmu ini merupakan pengetahuan tentang seni sastra atau bisa juga disebut dengan ilmu balaghah.	
<b>Materi Pembelajaran/ PokokBahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan <i>Al-Bayan wa Al-Badi'</i> dan kontrak belajar</li> <li>2. Pengenalan Bahasa Arab</li> <li>3. Tata Bahasa Arab</li> <li>4. An-Nahwu</li> <li>5. Ash-Sharf</li> <li>6. Al-Bayan</li> <li>7. Al-ma'ani</li> <li>8. Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>9. Al-Qira'at</li> <li>10. Balaghah</li> <li>11. Bahasa Arab dan Sastra</li> </ol>	

	12. Al-Tafsir Al-Lughawi 13. Penelitian Bahasa Arab 14. Perkembangan Bahasa Arab 15. Penerapan Bahasa Arab 16. Ujian Akhir Semester	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Abu Sholih, Abdul Quddus, kalib, Ahmad Taufiq. 1403. Kitab Al-Balaghah: Ilmu al-Ma`aniy wa al-Badi`. Al-mamlakah Al-~Arabiyyah As-Su`udiyah: jami`ah al-Imam muhammad bin Saud al-Islamiyyah  2. Abbas, Fadhal Hasan. 2000. Al-Balaghah Fununuha wa Afnanuha: Ilmu al-Ma`aniy. AL-Urdun: dar Al-Furqan.  3. Al-Hasyimiy, Ahmad. Jawahirul balaghah fi Al-Ma`aniy wa Al-Bayan wa Al-Badi`. Indonesia: Dar ihya`il kutub Al-`Arabiyyah  4. Jarim Ali, Musthafa Amin. 1901. Al-Balaghah Al-Wadhihah. Mishr: Dar Al-Ma`arif  5. Syamsul Huda, Ibnu. Mulakhash al-Balaghah (Ilmu Ma`aniy). Diklat  6. Qism Lughah Ajnabiyyah. Balaaghatu Ath –Thathbiq. Malang: Jamiah li Funun At-Tadris wa Ulum at-Tarbiyyah  7. Al-Maidaniy. Abdur Rahman Hasan habnakah Al-Maidaniy. Al-Balaghah Al-Arabiyyah: Ususuha wa ulumuha wa fununuha  8. Asrori, Imam. 2001. Ekuivalensi Pragmatik dan Ma`ani.Jurnal Al-Hadharah THI no 1 Januari 200	
	<b>Pendukung:</b>	
	1.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Ms Power Point Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)	Proyektor White board Alat peraga literatur
<b>Karakteristik Proses Pembelajaran</b>	<i>Discovery Learning (DL), Cooperative Learning, Collaborative Learning</i>	

<b>Dosen Pengampu/Team Teaching</b>		<b>Dr. Magdalena, M.Ag</b>						
<b>Mata kuliah Syarat</b>								
<b>Pertemuan Minggu ke-</b>	<b>Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian Materi</b>	<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran (Media &amp; Sumber Belajar)</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	Memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan serta tugas yang tanggung jawab dalam perkuliahan	<b>Orientasi Perkuliahan yang meliputi:</b> a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Tugas yang harus diselesaikan d. Sistem perkuliahan selama satu semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. cooperative learning 3. Tanya jawab	2x100 menit	1. Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Perkenalan dan Pengantar sistem perkuliahan <i>Al-bayan wa Al-badi'</i> 3. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan Al-Bayan wa Al-badi' 4. Mahasiswa memahami tugas dan kewajiban selama satu semester	Tes, Tanya jawab, diskusi	Presensi Keaktifan	15 %
2	Memahami dan menjelaskan konsep Pengenalan Bahasa Arab	<b>Pengenalan Bahasa Arab:</b>	1. Cooperative learning 2. Diskusi	2x100 menit	1. Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca	Diskusi penugasan	Keaktifan sikap	15%

		Sejarah dan Pentingnya Bahasa Arab dalam konteks sastra dan komunikasi	3. Tanya jawab		<p>al-Qur'an dan atau doa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membahas dan dskusi terkait pengenalan bahasa Arab</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi.</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
3	Memahami konsep Tata bahasa Arab	<p><b>Tata bahasa Arab:</b></p> <p>Studi tentang aturan dasar tat bahasa Arab, termasuk sintaksis dan morfologi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cooperative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka perkuliahan dengan doa dan mebaca al-Qur'an</li> <li>2. Melakukan diskusi mengenai tata bahasa arab</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Diskusi</li> <li>- resume</li> </ul>	Keaktifan Sikap	<b>15%</b>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait tema yang dibahas</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menarik kesimpulan dari hasil diskusi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
4	Mengetahuidan dapat memahami tentang An-nahwu	<b>An-Nahwu:</b> Studi tentang aturan dasar tata bahasa Arab, termasuk sintaksis dan morfologi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cooperative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait tema An-nahwu</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi resume</li> <li>- Diskusi</li> <li>- penugasan</li> </ul>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>pertanyaan yang diajukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
5	Memahami konsep Ash-Sharf	<p><b>Ash-Sharf:</b> Studi tentang konjungsi kata kerja dalam bahasa Arab yang mencakup pembentukan kata, akar kata, dan infleksi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait tema "Ash-sharf"</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi resume</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Keaktifan partisipasi sikap	<b>15%</b>



					<p>pertanyaan yang ada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
6	Mampu memahami konsep pembelajaran al-bayan	<p><b>Konsep Pembelajaran Al-bayan:</b> Pemahaman dasar tentang makna, semantik, dan perubahan bentuknya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait tema "Al-Bayan"</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	<b>15%</b>

					dan doa kafarat majlis			
7	Mampu memahami pembelajaran Al-Ma'ani	<b>Pembelajaran Al-Ma'ani:</b> Studi tentang makna dan penggunaan kata-kata dengan makna yang berbeda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan diskusi terkait tema "Pembelajaran al-ma'ani"</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	<b>15%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Memahami Pembelajaran Al-Qira'at	<b>Konsep Pembelajaran Al-Qira'at:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		Studi tentang bacaan dan palafalan yang benar dalam bahasa Arab	3. Tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membahas dan dskusi terkait Pembelajaran Al-Qira'at</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>	3. Tugas		
10	Memahami konsep pembelajaran Balaghah	<b>Konsep pembelajaran Balaghah:</b> Pemahaman tentang seni bahasa Arab Klasik dan modern serta penggunaan metafora, metonimia, dan simile.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan diskusi terkait konsep pembelajaran Balaghah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
11	Memahami konsep pembelajaran Bahasa Arab dan Sastra	<b>Konsep pembelajaran bahasa Arab dan Sastra:</b> Penelitian sastra Arab klasik dan modern serta penggunaan bahasa dalam karya sastra.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan diskusi terkait Konsep pembelajaran Bahasa Aarab dan Sastra</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>materi yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
12	Memahami konsep pembelajaran Al-tafsir al-Lughawi	<p><b>Konsep pembelajaran Al-tafsir al-Lughawi :</b>          Analisis makna dalam ayat-ayat al-Qur'an dengan penekanan pada tata bahasa Arab.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskus</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait konsep pembelajaran Al-tafsir al-Lughawi</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15 %

					<p>terhadap pertanyaan yang diajukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
13	Memahami Penelitian Bahasa Arab	<b>Penelitian Bahasa Arab:</b> Teknik Penelitian bahasa Arab dan linguistik terapan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait "Penelitian Bahasa Arab"</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyimpulkan inti materi</li> <li>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</li> </ol>			
14	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Bahasa Arab	<p><b>Perkembangan Bahasa Arab:</b> Studi tentang sejarah perkembangan bahasa Arab.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</li> <li>2. Membahas dan dskusi terkait tema "Perkembangan Bahasa Arab "</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</li> <li>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> <li>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi resume</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas</li> </ol>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
15	Mampu mengimplementasikan tentang Penerapan Bahasa Arab	<b>Penerapan Bahasa Arab:</b> Penggunaan bahasa Arab dalam konteks sosial, budaya, dan professional.	1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x100 menit	1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Penerapan Bahasa Arab" 3. Mengumpulkan tugas dan presentasi media 4. Menyimpulkan inti materi 5. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis	Tugas	Keaktifan partisipasi sikap	15%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah



mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi

pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain ya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=tatap muka, **PT**=penugasan terstruktur, **BM**=belajar mandiri

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

### **Sikap Dan Tata Nilai**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap (CPMK 1)	15%	
2.	Tugas (CPMK 4)	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester) (CPMK 2)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester) (CPMK 2)	30%	
Total		100%	

## Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab</li></ul>	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak melakukan pemalsuan</li><li>Tidak melakukan plagiat</li></ul>	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>Hadir tepat waktu (tidak terlambat)</li><li>Melaksanakan tata tertib yang telah disepakati</li><li>Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu</li></ul>	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihan</li><li>Bertutur kata dengan sopan</li></ul>	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi)</li></ul>	

**Keterangan:**

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100.$$




**Rubrik Penilaian Tugas**

No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	• Resume yang disusun tidak teratur/sistematis, tidak memiliki referensi, tidak ada analisis.
2.	Kurang	50-60	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi minim, analisis kurang.
3.	Cukup	60-70	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi cukup, analisis cukup.
4.	Baik	70-80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi baik, analisis baik.
5.	Sangat Baik	>80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi sangat baik, analisis sangat baik.

**Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah**

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

2.	Mahasiswa memahami dengan baik tentang pembelajaran Al Bayan wa Al Badi', karakteristik dan ruang lingkupnya		
3.	Mahasiswa menguasai dengan baik Al Bayan wa Al Badi'		
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai pembelajaran Al Bayan wa Al Badi' dalam pembelajaran bahasa Arab		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
<b>Dr. Magdalena, M.Ag</b>	 <b><u>Irsal Amin, M.Pd.I</u></b> <b>NIP. 19880312 201912 1 006</b>	 <b><u>Anwar Habibi, MA.Hk</u></b> <b>NIP. 19880114 202012 1 005</b>
<p>Disahkan Oleh: Wakil Dekan I Bidang Akademik</p>  <p><b><u>Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A</u></b>  <b>NIP. 19801224 200604 2 001</b></p>		