

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

QIRAAT AL KUTUB AL-TAUTSIQIYAH



Muhlison, M.Ag
NIP. 19701228 200501 1 003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
QIRAAT AL KUTUB AL-TAUTSQIYAH	A1304610	Mata Kuliah Program Studi	2 sks	VI	26 Januari 2023
Otoritasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Muhlison, M.Ag NIP. 19701228 200501 1 003		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada MK	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK8	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri, maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
	KK11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		

	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Mahasiswa mampu membaca teks Bahasa Arab mengenai pendidikan, kebahasaan dan keislaman dengan benar, tepat dan lancar
	CP-MK 3	Mahasiswa mampu menemukan arti kosakata pada konteks kalimat tertentu dan menemukan makna tersirat yang terkandung di dalam teks
	CP-MK 4	Mahasiswa mampu menangkap pesan sebuah bacaan dengan benar dan cepat serta mampu menerjemahkan kalimat yang dibaca
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan teoritis untuk keterampilan membaca (qiraah) dan memahami makna yang terkandung dalam teks berbahasa Arab	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>1. فضيلة التفكير</p> <p>2. فضل العلم</p> <p>3. فضيلة العفو والإحسان</p> <p>4. أسرار الحج</p> <p>5. أثر التعليم في السلوك</p> <p>6. تربية التعاون والترابط في العبادة</p> <p>7. التربية الإسلامية في البناء الجسمي</p> <p>8. انتشار اللغة العربية</p> <p>9. التعليم بين الماضي والحاضر</p> <p>10. العربية الفصيحة وأثرها</p> <p>11. مراحل التعليم</p> <p>12. المرأة وكيف عاملها الإسلام</p>	

						Penilaian		
1.	Mampu menjabarkan silabus dan pedoman perkuliahan serta mampu mengikuti perkuliahan satu semester sesuai dengan kontrak perkuliahan yang telah ditentukan oleh program studi.	Pengantar umum perkuliahan tentang silabus dan pedoman perkuliahan.	<i>Mudzakarah</i> Tanya Jawab Penugasan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dimulai dengan membaca beberapa ayat al-Qur'an 2. Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak perkuliahan 3. Dosen melakukan mudzakarah dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester 4. Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point 5. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa penutup 	Mahasiswa memahami deskripsi mata kuliah dan kontrak perkuliahan	Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan	3

2.	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : فضيلة التفكير	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas 8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi 9. Dosen membetulkan bacaan yang salah 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> a. Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b. Kelengkapan Laporan/Resume c. Kemampuan unjuk kerja 	3
----	---	--	--	-----------	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> 10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru 11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks 12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya 13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa 14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks 15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa 16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa 			
3.	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : فضل العلم	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b. Kelengkapan Laporan/Resume c. Kemampuan unjuk kerja 	3

					<p>pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					terjemahannya 13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa 14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks 15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa 16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa			
4	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : فضيلة العفو والإحسان	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b.Kelengkapan Laporan/Resume c.Kemampuan unjuk kerja	3

					<p>mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok</p> <ol style="list-style-type: none">6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa 16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa			
5	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : أسرار الحج	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b.Kelengkapan Laporan/Resume c.Kemampuan unjuk kerja	3

					<p>tugas</p> <ol style="list-style-type: none">8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

6	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : أثر التعليم في السلوك	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas 8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi 9. Dosen membetulkan 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b.Kelengkapan Laporan/Resume c.Kemampuan unjuk kerja	3
---	---	--	--	-----------	--	--	---	---

					<p>bacaan yang salah</p> <p>10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru</p> <p>11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks</p> <p>12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya</p> <p>13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa</p> <p>14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
7	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : <p>تربية التعاون والترابط في العبادة</p>	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<p>1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p>3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang</p>	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	3

					<p>urgensi materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>menyampaikan hasil terjemahannya</p> <p>13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa</p> <p>14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
8	UTS							25
9	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	<p>Bacaan dengan judul :</p> <p>التربية الإسلامية</p> <p>في البناء الجسمي</p>	<p>Metode Kooperatif</p> <p><i>Active Learning</i></p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p>	100 menit	<p>1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p>3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran</p> <p>4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya</p> <p>5. Dosen menyampaikan informasi terkait</p>	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	3

					<p>tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok</p> <ol style="list-style-type: none">6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
10	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	<p>Bacaan dengan judul :</p> <p>انتشار اللغة العربية</p>	<p>Metode Kooperatif</p> <p><i>Active Learning</i></p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p>	100 menit	<p>1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p>3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran</p> <p>4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya</p> <p>5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok</p> <p>6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok</p> <p>7. Dosen memantau</p>	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	3

					<p>tim-tim belajar selama mengerjakan tugas</p> <ol style="list-style-type: none">8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : التعليم بين الماضي والحاضر	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas 8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi 9. Dosen membetulkan 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b.Kelengkapan Laporan/Resume c.Kemampuan unjuk kerja	3
----	---	---	---	--------------	--	--	---	---

					<p>bacaan yang salah</p> <p>10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru</p> <p>11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks</p> <p>12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya</p> <p>13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa</p> <p>14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
12	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : العربية الفصيحة وأثرها	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<p>1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p>3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang</p>	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	3

					<p>urgensi materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>menyampaikan hasil terjemahannya</p> <p>13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa</p> <p>14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
13	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : مراحل التعليم	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<p>1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p>3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran</p> <p>4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya</p> <p>5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi</p>	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	3

					<p>pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok</p> <ol style="list-style-type: none">6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
14	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	<p>Bacaan dengan judul :</p> <p>المرأة وكيف عاملها الإسلام</p>	<p>Metode Kooperatif</p> <p><i>Active Learning</i></p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	<p>a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan</p> <p>b.Kelengkapan Laporan/Resume</p> <p>c.Kemampuan unjuk kerja</p>	4

					<p>selama mengerjakan tugas</p> <ol style="list-style-type: none">8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi9. Dosen membetulkan bacaan yang salah10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Mampu membaca dan memahami isi teks dengan baik dan benar	Bacaan dengan judul : أركان الإسلام الخمسة	Metode Kooperatif <i>Active Learning</i> Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa 2. Dosen mencatat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 3. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang urgensi materi pembelajaran 4. Dosen mereview/mengulang pelajaran sebelumnya 5. Dosen menyampaikan informasi terkait tujuan materi pembelajaran dan mempersiapkan mahasiswa belajar secara berkelompok 6. Semua mahasiswa mulai mendiskusikan topik perkuliahan secara berkelompok 7. Dosen memantau tim-tim belajar selama mengerjakan tugas 8. Beberapa mahasiswa diminta untuk membacakan hasil diskusi 	Keaktifan Laporan Unjuk Kerja	a.Frekuensi mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan b.Kelengkapan Laporan/Resume c.Kemampuan unjuk kerja	4
----	---	---	---	--------------	--	--	---	---

					<p>9. Dosen membetulkan bacaan yang salah</p> <p>10. Dosen menjelaskan kosakata/ungkapan baru</p> <p>11. Setiap kelompok mahasiswa mencoba menerjemahkan teks</p> <p>12. Dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk menyampaikan hasil terjemahannya</p> <p>13. Dosen membetulkan terjemahan mahasiswa</p> <p>14. Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang teks</p> <p>15. Dosen membuat kesimpulan bersama mahasiswa</p> <p>16. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca doa</p>			
16	UAS							30

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase
1.	Sikap	15%

2.	Tugas	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester)		25%
4.	UAS (Ujian Akhir Semester)		30%
Total			100%

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab 	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan Tidak melakukan plagiat 	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu (tidak terlambat) Melaksanakan tata tertib yang telah disepakati Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu 	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none"> Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihan Bertutur kata dengan sopan 	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi) 	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun tidak berharakat, tidak ada makna kosa kata, tidak ada terjemahan.
2.	Kurang	50-60	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata minim, terjemahan kurang.
3.	Cukup	60-70	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata cukup, terjemahan cukup.
4.	Baik	70-80	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata baik, terjemahan baik.
5.	Sangat Baik	>80	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata sangat baik, terjemahan sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah :

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
2.	Mahasiswa mampu membaca teks Bahasa Arab mengenai pendidikan, kebahasaan dan keislaman dengan benar, tepat dan lancar		
3.	Mahasiswa mampu menemukan arti kosakata pada konteks kalimat tertentu dan menemukan makna tersirat yang terkandung di dalam teks		
4.	Mahasiswa mampu menangkap pesan sebuah bacaan dengan benar dan cepat serta mampu menerjemahkan kalimat yang dibaca		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 <p><u>Muhlison, M.Ag</u> NIP. 19701228 200501 1 003</p>	 <p><u>Irsal Amin, M.Pd.I</u> NIP. 19880312 201912 1 006</p>	 <p><u>Anwar Habibi, MA.Hk</u> NIP. 19880114 202012 1 005</p>
<p>Disahkan Oleh: Wakil Dekan I Bidang Akademik</p>  <p><u>Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A</u> NIP. 19801224 200604 2 001</p>		