

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

MANHAJ BAHTS AL IJRAI



**Dr. Magdalena, M.Ag.
NIP. 19740319 200003 2 001**

**PROGRAM STUDI BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANHAJ BAHTS AL IJRAI	A1204609	Mata Kuliah Jurusan	2 sks	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Ali Asrun Lubis, S.Ag.,M.Pd NIP. 19710424 199903 1 004		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (S1) CPL 2 (S9)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (P3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3 (KU2)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang;			
	CPL 4 (KK4)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CPL (KU 5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

	CP-MK	
	Sub-CPMK	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Memahami konsep pembelajaran manhaj bahts al ijrai sebagai sebuah system
	CP-MK 3	Memahami tentang konsep pembelajaran mahnaj bahts al ijrai
	CP-MK 4	Memahami teori pembelajaran manhaj bahts al ijrai serta memahami media Pembelajaran
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Manhaj bahts al ijrai membahas tentang metode pengkajian dengan cara kerja yang bersistem di dalam penelitian bahasa yang tertolak dari data yang dikumpulkan secara deskriptif berdasarkan teori linguistik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan <i>Manhaj Bahts Al ijrai</i> dan kontrak belajar 2. Pengenalan Metode Penelitian 3. Penyusunan Rencana Penelitian 4. Paradigma Penelitian 5. Pendekatan Penelitian 6. Desain Penelitian 7. Instrumen Penelitian 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Teknik Pengumpulan Data 10. Analisis Data 11. Etika Penelitian 12. Validitas dan Reabilitas 13. Interpretasi Hasil Penelitian 14. Penulisan Laporan Penelitian 15. Penggunaan Sumber dan Referensi 16. Ujian Akhir Semester (UAS) 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasetio Bambang dan Miftaful Jannah. (2005). Metode penelitian kuantitatif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Raka Joni T. (1998). Penelitian Tindakan Kelas Bagian Pertama. Jakarta;Proyek Pendidikan Guru Sekolah Menengah (PGSM). 3. Sugiyono. (2005). Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabet 4. Kurikulum Tingkat Satuan Kurikulum Tingkat Satuan Trianto,2011. Penelitian Tindakan Kelas.Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher

		<p>5. Sanjaya,Wina. 2009. Penelitian Tindakan kelas. Jakarta : Kencana</p> <p>6. Arikunto, Suharsimi.dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>7. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Jenjang Pendidikan Dasar (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Panyabungan) 2020</p> <p>8. B. Uno, dkk. 2011. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>9. Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). Educational Action Research. Newyork and London: Teachers College. Columbia University.</p>						
		Pendukung:						
		1.						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras				
	Ms Power Point Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)			Proyektor White board Alat peraga literatur				
Karakteristik Proses Pembelajaran	<i>Discovery Learning (DL), Cooperative Learning, Collaborative Learning</i>							
Dosen Pengampu/Team Teaching	Ali Asrun Lubis, S.Ag., M.Pd							
Mata kuliah Syarat								
Perte muan Ming gu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian Materi	Bentuk & Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai an
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan serta tugas yang tanggung jawab dalam perkuliahan	Orientasi Perkuliahan yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Tujuan mata kuliah Ruang lingkup mata kuliah Tugas yang harus diselesaikan Sistem perkuliahan selama satu semester 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi cooperative learning Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa Perkenalan dan Pengantar sistem perkuliahan <i>manhaj bahts al ijrai</i> Mahasiswa memahami sistem perkuliahan <i>manhaj bahts al ijrai</i> Mahasiswa memahami tugas dan kewajiban selama satu semester 	Tes, Tanya jawab, diskusi	Presensi Keaktifan	15 %
2	Memahami dan menjelaskan konsep pembelajaran manhaj bahts al ijrai	Pengenalan Metodologi Penelitian: Definisi, Tujuan, dan Peran Metodologi Penelitian dalam proses penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> Cooperative learning Diskusi Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan atau doa Membahas dan dskusi terkait tema bahts al ijrai Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan Memberikan tanggapan terhadap 	Diskusi penugasan	Keaktifan sikap	15%

					<p>pertanyaan yang diajukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi. 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
3	Memahami konsep teori tentang Penyusunan Rencana Penelitian	<p>Penyusunan Rencana Penelitian:</p> <p>Proses merancang kerangka penelitian, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan doa dan membaca al-Qur'an 2. Melakukan diskusi mengenai Penyusunan Rencana Penelitian 3. Mengajukan pertanyaan terkait tema yang dibahas 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - resume 	Keaktifan Sikap	15%

					<p>pertanyaan yang ada</p> <p>6. Menarik kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</p>			
4	Mengetahuidan dapat memahami tentang Paradigma Penelitian	Paradigma Penelitian: Studi tentang berbagai paradigm penelitian, seperti positivisme, konstruksivisme, dan paradigma kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait Paradigma Penelitian 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi resume - Diskusi - penugasan 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
5	Memahami konsep Pendekatan Penelitian	Pendekatan Penelitian: Pemahaman tentang pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait tema konsep Pendekatan Penelitian 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi resume - Diskusi - Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

6	Mampu memahami konsep Desain Penelitian	Desain Penelitian: Berbagai jenis desain penelitian, seperti eksperimen, penelitian survey, penelitian kasus, dan lainnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait tema konsep Desain Penelitian 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%
7	Mampu memahami apa yang dimaksud dengan Instrumen Penelitian	Pembuatan alat pengumpulan data, seperti kuisisioner, wawancara, dan observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait tema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>Instrumen Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Memahami bagaimana teknik pengumpulan data	<p>Teknik Pengumpulan Data: Studi tentang teknik-teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait tema "Teknik Pengumpulan Data" 3. Mengajukan pertanyaan terkait 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>materi yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
10	Mengetahui dan memahami Analisis data	Analisis Data: Metode analisis data, termasuk analisis ststisik dan analisis kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Analisis data" 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

						<ol style="list-style-type: none"> 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
11	Memahami konsep Etika Penelitian	Etika Penelitian: Prinsip-prinsip etika dalam penelitian, seperti perlindungan subjek penelitian dan integritas penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Etika Penelitian" 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%	

					<ol style="list-style-type: none"> 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
12	Memahami konsep Validitas dan Reabilitas	Validitas dan Reabilitas: Penilaian validitas dan Reabilitas data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskus 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Validitas dan Reabilitas" 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15 %

					dan doa kafarat majlis			
13	Memahami tata Interpretasi hasil Penelitian	Interpretasi Hasil Penelitian: Proses menganalisis dan menginterpretasikan hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Interpretasi hasil Peneliitan" 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%
14	Memahami Penulisan Laporan Penelitian	Penulisan Laporan Penelitian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		Teknik Penulisan Laporan Penelitian yang baik	3. Tanya jawab		<p>dengan membaca al-Qur'an dan doa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membahas dan dskusi terkait tema "Penulisan Laporan Penelitian" 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 	3. Tugas		
15	Mampu memahami dan mengimplementasikan Penggunaan sumber dan referensi	Penggunaan sumber dan referensi: Pengutipan dan penggunaan sumber dalam penelitian akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait tema 	Tugas	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					“Penggunaan sumber dan referensi” 3. Mengumpulkan tugas dan presentasi media 4. Menyimpulkan inti materi 5. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis				
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=tatap muka, **PT**=penugasan terstruktur, **BM**=belajar mandiri

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap (CPMK 1)	15%	
2.	Tugas (CPMK 4)	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester) (CPMK 2)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester) (CPMK 2)	30%	
Total		100%	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none">Tidak melakukan pemalsuanTidak melakukan plagiat	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Hadir tepat waktu (tidak terlambat)Melaksanakan tata tertib yang telah disepakatiMengumpulkan tugas-tugas tepat waktu	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none">Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihanBertutur kata dengan sopan	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi)	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100.$$

Rubrik Penilaian Tugas




No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	• Resume yang disusun tidak teratur/sistematis, tidak memiliki referensi, tidak ada analisis.
2.	Kurang	50-60	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi minim, analisis kurang.
3.	Cukup	60-70	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi cukup, analisis cukup.
4.	Baik	70-80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi baik, analisis baik.
5.	Sangat Baik	>80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi sangat baik, analisis sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

2.	Mahasiswa memahami dengan baik tentang konsep pembelajaran manhaj bahts al ijrai dan ruang lingkupnya		
3.	Mahasiswa menguasai dengan baik pengenalan tentang pembelajaran manhaj bahts al ijrai		
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai konsep yang dibahas pada pembelajaran manhaj bahts al ijrai		

Diketahui dan disahkan:

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 Dr. Magdalena, M.Ag. NIP. 19740319 200003 2 001	 Irsal Amin, M.Pd.I NIP. 19880312 201912 1 006	 Anwar Habibi, MA.Hk NIP. 19880114 202012 1 005

Disahkan Oleh:
Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi, M.A
NIP. 19801224 200604 2 001