

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

AL-INSYA' AL-MUWAJJAH



Afrina Refdianti, M.A.
NIP.19880401 202012 2005

PROGRAM STUDI BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
QIRAAT AL KUTUB AL-TAUTSQIYAH	A130461 0	Mata Kuliah Program Studi	2 sks	VI	26 Januari 2023
Otoritasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Afrina Refdianti, M.A. NIP.19880401 202012 2005		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada MK	
	S1 S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK8	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri, maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
	KK11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CP-MK 2	Mahasiswa mampu membaca teks Bahasa Arab mengenai pendidikan, kebahasaan dan keislaman dengan benar, tepat dan lancar
CP-MK 3	Mahasiswa mampu menemukan arti kosakata pada konteks kalimat tertentu dan menemukan makna tersirat yang terkandung di dalam teks
CP-MK 4	Mahasiswa mampu menangkap pesan sebuah bacaan dengan benar dan cepat serta mampu menerjemahkan kalimat yang dibaca
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan teoritis untuk keterampilan membaca (qiraah) dan memahami makna yang terkandung dalam teks berbahasa Arab
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p style="text-align: right;">1. المدخل إلى تعليم الإنشاء الموجه</p> <p style="text-align: right;">2. المعجزة الخالدة</p> <p style="text-align: right;">3. محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p style="text-align: right;">4. أقليتنا في العالم</p> <p style="text-align: right;">5. الأطفال والقراءة</p> <p style="text-align: right;">6. هجرة العقول</p> <p style="text-align: right;">7. طاب نومكم، طاب يومكم</p> <p style="text-align: right;">8. سعيد بن عامر</p> <p style="text-align: right;">9. الأعياد في الإسلام</p> <p style="text-align: right;">10. التصويف : تطوير التكنولوجيا في التعليم</p>

	<p>.11 التصويف : التعليم بين الماض والحاضر</p> <p>.12 كتابة المقالة</p> <p>.13 كتابة الرسالة</p>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'Abdurrahman Ibrahim Fauzan, dkk. 2005. <i>Al- 'Arabiyah Baina Yadaik</i>. Riyadh: Arabicforall 2. Ahmad Warson Munawwir. 1997. <i>Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia</i>. Surabaya: Penerbit Pustaka Progressif 3. Mahmud Ismail Shin, dkk. 1983. <i>Al- 'Arabiyah li al-Nasyiin</i>. Saudi: Idarah AL-Kutub Al-Madrasiyah 4. Maslani. 2009. <i>Qira'atul Kutub</i>. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia 5. Mushthafa al-Ghalayaini. 2003. <i>Jami' al-Durus al- 'Arabiyyah</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah 6. Rahmawati dan Fauzul Fil Amri. 2018. <i>Al- 'Arabiyah li al-Tarbiyah</i>. 7. Rusydi Ahmad Thu'aimah. 1989. <i>Ta'lim al- 'Arabiyyah li Ghair al-Nathiqina biha Manahijuh wa Asalibuh</i>. Riyadh: ISISCO 8. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Power Point 2. Internet (Aplikasi youtube, zoom, google meet, e-book, google classroom) 	LCD & Proyektor
Dosen Pengampu/Team Teaching	Afrina Refdianti, M.A	
Mata kuliah Syarat	-	

Pert . Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tujuan, proses, evaluasi, dan buku ajar perkuliahan pada mata kuliah, dan memahami tugas dan penyelesaian tugas	Kontrak Mata Kuliah : Tujuan mata kuliah, Ruang lingkup mata kuliah, Kebijakan pelaksanaan perkuliahan, Tugas yang harus diselesaikan, Buku ajar yang digunakan dan sumber, Diskusi	Ekspository, inquiry, ceramah, dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa membaca do'a dan beberapa ayat al-qur'an, mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen, mencatat isi kontrak perkuliahan, tanya jawab, umpan balik, dan membuat kesepakatan perkuliahan	Mahasiswa menguasai proses perkuliahan, sistem tugas, metode penulisan makalah, teknik evaluasi yang digunakan, dan mengetahui sistem tugas yang diberikan.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan ide pokok dalam teks yang disajikan sehingga menjadi pragraf yang sempurna	المعجزة الخالدة (العربية بين يديك 3 الوحدة الأولى ص: (3	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		1. فهم المقروء 2. املاء الفراع 3. اخراج الأفكار الرئيسية 4. ربط الجمل	Makalah: Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism	10%

					<p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR)</p>	
3	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	محمد صلى الله عليه وسلم (العربية بين يديك 3 الوحدة الأولى ص: 17)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kooperatif dan		<p>1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسية للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسية</p> <p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan</p>	10%

			critical review		<p>yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR) 	
4	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan	أفلياتنا في العالم (العربية بين يديك 3	Seminar, problem solving,		<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسية للنص <p>Makalah:</p>	10%

	<p>memperluas gagasan yang terdapat dalam teks</p>	<p>الوحدة الثانية ص: (47)</p>	<p>ceramah, dan diskusi</p>		<p>4. توسيع الأفكار الرئيسية</p>	<p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR) 	
--	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	---	--

5	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	الأطفال والقراءة (العربية بين يديك 3 الوحدة الخامسة، ص: 95)	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسية للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسية كتابة الموضوع: الأطفال بين الماض والحاضر	Makalah: Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism Persentase: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan Membuata pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan Penilaian: 1. Tugas Rutin (TR)	10%
---	--	--	---	--	---	--	-----

						2. <i>Critical Book Review (CBR)</i>	
6	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	هجرة العقول (العربية بين يديك 3 الوحدة السادسة، ص: 120)	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسة للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسة كتابة الموضوع: وسائل الإعلامي	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang didigunakan</p>	10%

						Penilaian: 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR)	
7	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	طاب نومكم، طاب يومكم (العربية بين يديك 3 الوحدة السادسة، ص:141	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسة للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسة 5. كتابة الموضوع: طلب العلم في مرحلة الجامعة	Makalah: Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism Persentase: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan Membuata pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan	10%

						metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan Penilaian: 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR)	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	سعید بن عامر (العربية للناشئين كتاب التلميذ 5، الوحدة 1: ص: 2	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسية للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسية كتابة الموضوع: تاريخ إمام الغزالي	Makalah: Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism Persentase: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan	10%

					<p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR) 	
10	Mahasiswa mampu meringkas dan menemukan ide pokok yang terdapat dalam sebuah tulisan dan memperluas gagasan yang terdapat dalam teks	الأعياد في الإسلام (العربية للناشئين) كتاب التلميذ 5، الوحدة 2 : ص: 9	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المقروء 2. تلخيص فقرات النص 3. اخراج الأفكار الرئيسية للنص 4. توسيع الأفكار الرئيسية كتابة الموضوع: الحضارة الإسلامية <p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi,</p>	10%

						<p>kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR) 	
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teks menjadi sebuah tulisan yang sempurna dan menjelaskan isi yang terdapat pada sebuah teks tersebut	التصوير : تطوير التكنولوجيا في التعليم	Seminar, problem solving, ceramah, dan diskusi		<p>طريقة الوصف</p> <p>نواحي الوصف</p> <p>مواضع الوصف</p> <p>هيكل الموضوع</p>	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p>	10%

						<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical journal Review</i> (CBR) 	
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teks menjadi sebuah tulisan yang sempurna dan menjelaskan isi yang terdapat pada sebuah teks tersebut	التصنيف : التعليم بين الماض والحاضر	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kooperatif dan critical review		<p>طريقة الوصف نواحي الوصف مواضع الوصف هيكل الموضوع</p> <p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	10%	

					<p>komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical Book Review</i> (CBR) 	
13	Mahasiswa mampu menuliskan sebuah makalah menggunakan bahasa arab serta mampu menjelaskan isi makalah tersebut	كتابة المقالة	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kooperatif dan critical review		<p>كتابة الموضوع</p> <p>كتابة الهدف من المقال</p> <p>كتابة المضمون</p> <p>كتابة الخلاصة</p> <p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p>	10%

						<p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical journal Review</i> (CBR) 	
14	Mahasiswa mampu menuliskan sebuah makalah menggunakan bahasa arab serta mampu menjelaskan isi makalah tersebut	تطبيق كتابة المقالة	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kooperatif dan		<p>كتابة الموضوع</p> <p>كتابة الهدف من المقال</p> <p>كتابة المضمون</p> <p>كتابة الخلاصة</p>	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan yang ada serta bebas plagiarism</p>	10%

			critical review			<p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical journal Review</i> (CBR) 	
15	Mahasiswa mampu menuliskan sebuah makalah menggunakan bahasa arab serta mampu menjelaskan isi makalah tersebut	كتابة الرسالة	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kooperatif dan		<p>كتابة الموضوع</p> <p>كتابة الهدف من المقال</p> <p>كتابة المضمون</p> <p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian isi, topik, data, dan mengikuti sistematika penulisan</p>	10%	

			critical review		كتابة الخلاصة	<p>yang ada serta bebas plagiarism</p> <p>Persentase:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, kemampuan menjelaskan kesimpulan</p> <p>Membuata pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya; ketepatan bahasa yang digunakan</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rutin (TR) 2. <i>Critical journal Review (CBR)</i> 	
16	Review materi Ajar						

Aspek Integrasi Ilmu (<i>Theoantropoecosentris</i>)	Materi keilmuan bahasa arab harus menjadi dasar untuk menguatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan keimanan, meningkatkan rasa kemanusiaan dan kepedulian terhadap lingkungan
Moderasi beragama:	Menanamkan rasa cinta terhadap pembelajaran Bahasa arab dengan mengedepankan rasa toleransi terhadap sesama bahwa Bahasa arab adalah salah satu Bahasa asing yang ada di dunia
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-arabiyah Baina Yadaik jilid 3 2. Al-arabiyah Linnasyiin jilid 5 dan 6 3. Kitab at-tahriry Al'arabiy

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap	15%	
2.	Tugas	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester)	30%	
Total		100%	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none">• Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan• Tidak melakukan plagiat	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Hadir tepat waktu (tidak terlambat)• Melaksanakan tata tertib yang telah disepakati• Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none">• Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihan• Bertutur kata dengan sopan	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">• Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi)	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100$$

Rubrik Penilaian Sikap





No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun tidak berharakat, tidak ada makna kosa kata, tidak ada terjemahan.
2.	Kurang	50-60	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata minim, terjemahan kurang.
3.	Cukup	60-70	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata cukup, terjemahan cukup.
4.	Baik	70-80	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata baik, terjemahan baik.
5.	Sangat Baik	>80	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Kerja/Resume yang disusun berharakat, makna kosa kata sangat baik, terjemahan sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah :

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
2	Mahasiswa mampu membaca teks Bahasa Arab mengenai pendidikan, kebahasaan dan keislaman dengan benar, tepat dan lancar		

3	Mahasiswa mampu menemukan arti kosakata pada konteks kalimat tertentu dan menemukan makna tersirat yang terkandung di dalam teks		
4	Mahasiswa mampu menangkap pesan sebuah bacaan dengan benar dan cepat serta mampu menerjemahkan kalimat yang dibaca		

Diketahui dan disahkan:

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 <u>Afrina Refdianti, M.A.</u> NIP. 19880401 202012 2 005	 <u>Irsal Amin, M.Pd.I</u> NIP. 19880312 201912 1 006	 <u>Anwar Habibi, MA.Hk</u> NIP. 19880114 202012 1 005
<p>Disahkan Oleh: Wakil Dekan I Bidang Akademik</p>  <u>Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A</u> NIP. 19801224 200604 2 001		