

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

TAFSIR DAN HADITS TARBAWI



H. Nurfin sihotang, MA., Ph.D

**PROGRAM STUDI BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAFSIR DAN HADITS TARBAWI	A1204409	Mata Kuliah Jurusan	2 sks	3	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	H. Nurfin sihotang, MA., Ph.D		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	CPL 2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (P3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3 (KU2)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang;			
CPL 4 (KK4)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL (KU 5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	CP-MK	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Tafsir dan Hadits Tarbawi Arab melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 3	Mahasiswa memahami dengan baik tentang urgensi dan manfaat mempelajari Tafsir dan Hadits Tarbawi melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 4	Memahami ayat-ayat tentang Tafsir dan Hadits Tarbawi dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab Memahami penjelasan dan pemaparan materi tentang semua yang berkaitan dengan Tafsir dan Hadits Tarbawi dalam pembelajaran Bahasa Arab
	Sub-CPMK	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Memahami dengan baik ayat-ayat al-Qur'an yang berkenaan dengan Tafsir dan Hadits Tarbawi
	CP-MK 3	Memahami tentang betapa pentingnya mempelajari Tafsir dan Hadits Tarbawi
	CP-MK 4	Memahami teori tentang ayat-ayat yang berkenaan dengan Tafsir dan Hadits Tarbawi
		Memahami penjelasan materi tentang segala materi yang membahas tentang Tafsir dan Hadits Tarbawi dalam pembelajaran bahasa Arab
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tafsir Ayat-ayat Pendidikan membahas ayat-ayat al-Qur'an tentang landasan pendidikan Islam, kewajiban belajar tujuan pendidikan Islam, subjek pendidikan Islam, Objek pendidikan Islam, Sumber ilmu dan kebenaran dalam pendidikan Islam, metode pendidikan Islam, Materi pendidikan Islam, Karakteristik pendidikan Islam Hakikat Pendidikan Islam, Istilah-istilah pendidikan Islam Ayat-ayat bahasa, dan evaluasi pendidikan Islam dan dapat meplikasikannya dalam pendidikan Islam dan kehidupan dengan Exellent dan Cerdas berintegritas	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan dan Methode Tafsir 2. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Landasan Pendidikan Islam 3. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Wajib belajar mengajar 4. Tafsir Ayat-ayat Al-qur'an tentang Tujuan Belajar 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Subjek Belajar/Murabby dalam pendidikan Islam 6. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Objek Belajar/Mutarabby dalam pendidikan Islam 7. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Sumber Ilmu dalam pendidikan Islam 8. Mid Semester (UTS) 9. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Methode belajar dalam pendidikan Islam 10. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Materi Pendidikan Islam 11. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Karakteristik pendidikan Islam 12. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Hakikat pendidikan Islam 13. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Istilah belajar mengajar/Pendidikan 14. Tafsir Tematik Ayat-ayat al-Qur'an tentang Bahasa 15. Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Evaluasi dalam pendidikan Islam 16. Ujian Akhir Semester (UAS) 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abd. Al-Hay al- Farmawi, <i>Metode Tafsir Maudhu'I Suatu Pengantar</i>, Jakarta: PT.Grafindo Persaada, 1966 2. Abdul Karim al-Khatib, <i>I'jazul Qur'an fi Diraasaatin Sabiqin</i>, Beirut: Darul Ma'rifah, 1975 3. Ad-Dahlawi, <i>al-Fauzul Kabir fi Ushulit Tafsir</i>, Lucknow: Nadwatul Umala, 1994 1. Abd. 4. Abdul Qadir Muhammad Shaleh, <i>At-Tafsir wal-Mufasssirun fi Ashril-Hadist</i>, Beirut: Darul-Ma'rifah, 2003 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Musthofa al-Maraghi, Tafsir Al Maraghi 2. Al-Raghif al-Asfahani, <i>Ma,ani Mufradati Lialfazhil-Qur'an</i>, Beirut: Darul- Qolam 1992 3. Bahjah Abdul Wahid Sholeh, <i>I'rabul-Mufasshol liKitabillahil-Murattal</i>, Amman: Darul-Fikri, 1998 4. Fahad Abdur-Rahman ar-Rumi, <i>Ulumul-Qur'an Studi Kompleksitas, al- Qur'an</i>, Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1977 5. Farmawi, <i>Metode Tafsir Tematik</i>, 6. Ibnu Kastir, <i>Tafsirul Qur'ani 'Azhiim</i>, al-Qoohirah: Maktabatud-Darut- Turast,Tt 7. Muhammad 'Ali as-Shabuni, <i>Shawatut-Tafasir</i>, Beirut; Darul-Qutub al- Islamiyah, 1999. 8. Muahammad Fu'ad al-Baqi, <i>Tafshilu Ayatil-Qur'anil-Karim</i>, Beirut: Darul- Kitabil-'Araby, 1935 9. <i>Al-Mu'jam al-Mufahras al-Qur'anil-Karim</i>, Beirut Darul-Ma'rifah, 2005 10. Muhammad al-Ghazali, <i>Berdialog dengan al-Qur'an</i>, Bandung; Mizan 1996 11. Saiyd Qutub, <i>Tafsir Fi Zilalil-Qur'an</i>, Jakarta: Gema Insani Press, 2005 12. Wahbah az-Zuhali, <i>at-Tafsir al-Munir</i>, Beirut;:Darul-Fikri, 1991 13. Kutubul –Ahadist sesuai tema pembahasan 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Ms Power Point	Proyektor

	Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)	White board Alat peraga literatur
Karakteristik Proses Pembelajaran	<i>Discovery Learning (DL), Cooperative Learning, Collaborative Learning</i>	
Dosen Pengampu/Team Teaching	H. Nurfin sihotang, MA., Ph.D	
Mata kuliah Syarat		

Perte- muan Ming- gu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian Materi	Bentuk & Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai- an
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan serta tugas yang tanggung jawab dalam perkuliahan	a. Landasan Tafsir; - bil-Ma'tsur dan bir,Ra'yi b. Methode Tafsir;- Ijmali, Tafsily, Muqorin dan Tematik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. cooperative learning 3. Tanya jawab	2x100 menit	1. Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Perkenalan dan Pengantar sistem perkuliahan <i>Tafsir dan Hadits Tarbawi</i> 3. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan <i>Tafsir dan Hadits Tarbawi</i>	Tes, Tanya jawab, diskusi	Presensi Keaktifan	15 %

					4. Mahasiswa memahami tugas dan kewajiban selama satu semester			
2	Memahami dan menjelaskan Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Landasan Pendidikan Islam	<p>a. l-Baqarah [2] :1-5, 185</p> <p>b. al-An'an, [6]: 155</p> <p>c. al- 'Araf. [7]: 3</p> <p>d. al-Isra', [17]: 9</p> <p>e. al-Hasyar, [59]: 7</p> <p>تركت فيكم الامرين ... كتاب الله وسنة</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan atau doa 2. Membahas dan dskusi terkait tafsir ayat-auat al-Qur'an tentang Landasan Pendidikan Islam 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi. 7. Menutup perkuliahan 	Diskusi penugasan	Keaktifan sikap	15%

					dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
3	Memahami dan menjelaskan Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Wajib belajar mengajar	<p>a. al-Alaq, [96]:1-5 b. al-Ankabut, [29]: 45 c. az-Zumar, [39]:18 d. al-Ghasiyah, [88]:17-20 e. Ali Imran, [3]:190-191 f. an-Nisa, [4]:82 g. al-Haj, [22]: 46 h. at-Taubah, [9]:122</p> <p>طلب العلم فريضة على كل مسلمة</p>	<p>1. cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p>	2x100 menit	<p>1. Membuka perkuliahan dengan doa dan membaca al-Qur'an 2. Melakukan diskusi mengenai Tafsir ayat-ayat al-Qur'an tentang Wajib belajar mengajar 3. Mengajukan pertanyaan terkait tema yang dibahas 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menarik kesimpulan dari hasil diskusi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</p>	<p>- Presentasi - Diskusi - resume</p>	Keaktifan Sikap	15%

4	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-qur'an tentang Tujuan Belajar	<p>a. az-Zariyat. [51]:56</p> <p>b. al-Baqorah. [2] :30, 207, 201</p> <p>c. an-Nisa. [4]:136</p> <p>d. al-Ahzab [33]:70-71</p> <p>e. Ali Imran : 102-103</p> <p>f. an-Nur. 24:56</p> <p>من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait tema Tafsir Ayat-ayat Al-qur'an tentang Tujuan Belajar 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi resume - Diskusi - penugasan 	Keaktifan partisipasi sikap	15%
5	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Subjek Belajar/Murabby dalam pendidikan Islam	<p>a. al-Baqarah ayat 31-33, 129, 151</p> <p>b. al-Jum,ah. [62] :2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait Tafsir Ayat-ayat 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi resume - Diskusi - Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		<p>c. al-Kahfi. [18]: 65-66</p> <p>d. an-Anbiya' [21]: 7</p> <p>e. an-Nahal. [16]:46</p> <p>علموا أولادكم لغير زمانكم</p>			<p>Al-Qur'an tentang Subjek Belajar/Murabby dalam pendidikan Islam</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</p> <p>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</p> <p>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</p> <p>6. Menyimpulkan inti materi</p> <p>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</p>			
6	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Objek Belajar/Mutarabby dalam pendidikan Islam	<p>a. at-Tahrim. 66:6</p> <p>b. asy-Syuara'. 26:214</p> <p>c. al.Hijir. 15 :94</p> <p>d. al-Taubah.9 :122</p>	<p>1. Cooperative learning</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	2x100 menit	<p>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</p> <p>2. Membahas dan dskusi terkait Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang</p>	<p>1. Presentasi resume</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas</p>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		e. Saba'. 34 :28 اطلب العلم من المهد الى الله			Objek Belajar/Mutarabby dalam pendidikan Islam 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
7	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Sumber Ilmu dalam pendidikan Islam	a. ar-Rahman. 55: 1-4 b. an-Najam. 53: 3-6 c. al-'Alaq. 96:5 d. al-Isra'. 17: 85 e. an-Nisa. 4:113	1. Cooperative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x100 menit	1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Sumber Ilmu	1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		f. asy-Syams. 91: 7 اللهم فقهه في الدين....			<p>dalam pendidikan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 				
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
9	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Metode belajar dalam pendidikan Islam	<p>a. al-Baqarah.2: 121, 260</p> <p>b. al-Maidah.5:67</p> <p>c. Ali Imran. 3: 138</p> <p>d. QS. Ibrahim. 14:24-26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Metode belajar dalam pendidikan Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%	

		<p>e. an-Nahal.16:125, 76</p> <p>f. Yusuf.12: 3, 111.</p> <p>g. Hud.11:120</p> <p>h. Luqman. 31: 13-14</p> <p>i. al-Ankabut. 29:45-46</p> <p>بينما كنا في مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم ... اخبرني عن الاسلام ... اخبرني عن الايمان ...</p>			<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
10	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Materi Pendidikan Islam	<p>a. an-Nisa. 4: 136</p> <p>b. al-Baqarah.2 :136-139, 177-178</p> <p>c. Hud. 11: 61, 120</p> <p>d. Ali-Imran.3: 112</p> <p>e. Lukman. 31:12-19</p> <p>f. al-Kahfi .18:29- 31</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan dskusi terkait Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Materi Pendidikan Islam 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		<p>g. ar-Rum. 30:9</p> <p>... الاسلام ... الايمان</p> <p>.. الاحسان</p>			<p>4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</p> <p>5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</p> <p>6. Menyimpulkan inti materi</p> <p>7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</p>			
11	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Karakteristik pendidikan Islam	<p>a. al-Furqan, [25] : 63-67</p> <p>b. ash-Shaf, [61]. 2-3</p> <p>c. al-Baqarah, [2]: 44</p> <p>d. an-Nisa'. [4]: 86</p> <p>e. al-Maidah, [5]: 49</p> <p>6. al-Isra', [17] :29-38</p> <p>7. al-Mujadalah, [58] : 11</p>	<p>1. Collaborative learning</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	2x100 menit	<p>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</p> <p>2. Membahas dan dskusi terkait tema Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Karakteristik pendidikan Islam</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</p> <p>4. Memberikan tanggapan terhadap</p>	<p>1. Presentasi resume</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas</p>	Keaktifan partisipasi sikap	15%

		<p>الاسلام يعلو ولا يعلى عليه</p>			<p>pertanyaan yang diajukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada Menyimpulkan inti materi Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
12	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Hakikat pendidikan Islam	<p>a. al-Baqarah.2: 121 b. az-Zumar. 39:18 c. at-Taubah. 9:122 d. al-Mujadilah.58: 11 e. Fathir. 35: 28,32 f. asy-Syu'ara: 197 g. Ali Imran.3: 110</p> <p>إتقوا الله حيثما كنت</p>	<ol style="list-style-type: none"> Collaborative learning Diskus Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa Membahas dan dskusi terkait Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Hakikat pendidikan Islam Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. Menambahkan penjelasan dari 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi resume Diskusi Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15 %

					peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada 6. Menyimpulkan inti materi 7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
13	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Istilah belajar mengajar/Pendidikan	<p>a. al-Baqarah.2: 139, 151</p> <p>b. al-Jum'ah. 62:2</p> <p>c. Ali Imran.3:48,79</p> <p>d. al-Isra'. 17:24</p> <p>e. Saba'. 34:44</p> <p>f. al-An'am.6: 105, 156</p> <p>g. al-'Araf.7:165</p> <p>h. al-Kahfi.18:66</p> <p>أدبني رب فأحسن تأديبي</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Membahas dan diskusi terkait Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Istilah belajar mengajar/Pendidikan 3. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan 4. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. 5. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi resume 2. Diskusi 3. Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					<p>pertanyaan yang ada</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyimpulkan inti materi Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis 			
14	Memahami Tafsir Tematik Ayat-ayat al-Qur'an tentang Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> Al-Baqarah ayat 253 An-Nisa': 164 Ar-Rum: 22 al-Maidah: 75 Ibrahim: 4 an-Nahl: 103 Maryam: 50 Asy-Syua'ara: 13, 84, 195 al-Qoshash: 34 al-Ahqof: 12 ad-Dukhan: 58 al-Qiyamah: 16 Thaha: 27 <p>أحبوا العرب لثلاث: لأني عربي وكلام أهل الجنة عربي، والقرآن الكريم باللغة العربية</p>	<ol style="list-style-type: none"> Collaborative learning Diskusi Tanya jawab 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa Membahas dan dskusi terkait Tafsir Tematik Ayat-ayat al-Qur'an tentang Bahasa Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada Menyimpulkan inti materi 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi resume Diskusi Tugas 	Keaktifan partisipasi sikap	15%

					7. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis			
15	Memahami Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Evaluasi dalam pendidikan Islam/Muraja'ah Persiapan UAS	<p>a. al-Ankabut, [29]: 1-3</p> <p>b. al-Hujarat, [49]: 3</p> <p>c. al-Mumtahanah, [60]:10</p> <p>d. Yasin, [36]: 12</p> <p>e. an-Naba', [78]: 27-29</p> <p>حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا</p>	<p>1. Collaborative learning</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	2x100 menit	<p>1. Memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa</p> <p>2. Membahas dan dskusi terkait tema Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Evaluasi</p> <p>3. Mengumpulkan tugas dan presentasi media</p> <p>4. Menyimpulkan inti materi</p> <p>5. Menutup perkuliahan dengan hamdalah dan doa kafarat majlis</p>	Tugas	Keaktifan partisipasi sikap	15%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap

bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=tatap muka, **PT**=penugasan terstruktur, **BM**=belajar mandiri

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap (CPMK 1)	15%	
2.	Tugas (CPMK 4)	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester) (CPMK 2)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester) (CPMK 2)	30%	
Total		100%	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none">Tidak melakukan pemalsuanTidak melakukan plagiat	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Hadir tepat waktu (tidak terlambat)Melaksanakan tata tertib yang telah disepakatiMengumpulkan tugas-tugas tepat waktu	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none">Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihanBertutur kata dengan sopan	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi)	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100.$$




Rubrik Penilaian Tugas

No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	• Resume yang disusun tidak teratur/sistematis, tidak memiliki referensi, tidak ada analisis.
2.	Kurang	50-60	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi minim, analisis kurang.
3.	Cukup	60-70	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi cukup, analisis cukup.
4.	Baik	70-80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi baik, analisis baik.
5.	Sangat Baik	>80	• Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi sangat baik, analisis sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

2.	Mahasiswa memahami dengan baik tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan tafsir dan hadits tarbawi		
3.	Mahasiswa menguasai dengan baik media dan sumber pembelajaran bahasa Arab terutama yang berkaitan dengan ayat-ayat tafsir dan hadits tarbawi		
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ayat-ayat tafsir dan tarbawi dalam kehidupan sehari-hari, baik individu maupun kelompok/masyarakat		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 H. Nurfin sihotang, MA., Ph.D	 <u>Irsal Amin, M.Pd.I</u> NIP. 19880312 201912 1 006	 <u>Anwar Habibi, MA.Hk</u> NIP. 19880114 202012 1 005

Disahkan Oleh:
Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A

NIP. 19801224 200604 2 001