

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**AL-MUTHALA'AH AL-MUWASSA'AH**



**Muhammad Yusuf Pulungan, M.A.**

**NIP. 19740527 1999031 003**

**PROGRAM STUDI BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AL-MUTHALA'AH AL-MUWASSA'AH	2324525		2	5	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Muhammad Yusuf Pulungan, M.A. NIP. 19740527 1999031 003		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S (1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S (8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S (9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			

	<b>CP-MK</b>	
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	<b>Sub-CPMK</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca dan memahami teks berbahasa Arab dengan baik dan benar</li> <li>2. Menjelaskan isi wacana dengan benar</li> <li>3. Mampu mengerjakan tugas tugas yang berhubungan dengan wacana tersebut</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, huruf hijaiyah, penerapan irab, mufrodad dan medan makna, pemaknaan mufrodad secara kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah nas..	
<b>Materi Pembelajaran/ PokokBahasan</b>	<p style="text-align: right;">1. تلميذ جديد</p> <p style="text-align: right;">2. شد الجبل</p>	

	<p>3. المقصف</p> <p>4. المكتبة</p> <p>5. المسجد</p> <p>6. ما هوايتك؟</p> <p>7. مباريات</p> <p>8. الامتحان</p> <p>9. رحلة</p> <p>10. معسكر الكشافة</p> <p>11. زيارة</p> <p>12. اسرتي</p> <p>13. صلاة الجمعة</p> <p>14. هدية</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Rahman Afandi Ismail. 1981. <i>Al-Muthala'ah Al-'Arabiyah: Cetakan Ketiga</i>. Saudi Arabia : Wizaroh al-Ma'arif al-'Umumiyah al-Su'udiyah.</li> <li>2. Ahmad Ali Sulaiman. 2017. <i>Al-Qur'an Mu'jizah</i>. Al-Rabithah</li> <li>3. Ahmad Ali Sulaiman. 2017. <i>Al-Nahyu 'an Kitman al-'Ilmi</i>. Al-Rabithah</li> <li>4. Ahmad Warson Munawwir. 1997. <i>Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia</i>. Surabaya: Penerbit Pustaka Progressif</li> </ol>

	<p>5. Mahmud Al-Basuni. 1975. <i>Ushul al-Tarbiyah: Cetakan Ketiga</i>. Mesir; Dar al-Ma'arif</p> <p>6. Mahmud Ismail Shin, dkk. 1983. <i>Al-'Arabiyah li al-Nasyiin</i>. Saudi: Idarah AL-Kutub Al-Madrasiyah</p> <p>7. Mushthafa al-Ghalayaini. 2003. <i>Jami' al-Durus al-'Arabiyyah</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah</p> <p>8. Rusydi Ahmad Thu'aimah. 1989. <i>Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair al-Nathiqina biha Manahijuh wa Asalibuh</i>. Riyadh: ISISCO</p> <p>9. Muhammad Abd. tt. Fatah Qosim, Al-Qira'ah. Jakarta: LIPIA. Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyah Lil Hayat. Riyadh. Jami'ah Malik Suud. Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyah Linnasyiin 2. Riyadh. Jami'ah Malik Suud</p> <p>10. M. Yusuf Pulungan, (2020) <i>Istikhdam Wasail AL-I'lam As-Syam'I Al-basyriy Li Tarqiyah Ta'lim At-tilmijat 'ala Maharoh Al-qiro'ah fi Fashli Al-khomisah bi Ma'had Al-ansor Manunggang Julu Padangsidimpuan</i></p> <p><a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=J_bygyYAAAAJ&amp;citation_for_view=J_bygyYAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=J_bygyYAAAAJ&amp;citation_for_view=J_bygyYAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC</a></p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Zainuddin Mamat dkk. <i>Mawad Al-Mutholaah Al Ula</i>. Bandung: Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b> Ms Power Point Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)	<b>Perangkat Keras</b> Proyektor White board Alat peraga literatur
<b>Karakteristik Proses Pembelajaran</b>		
<b>Dosen Pengampu/Team Teaching</b>	<b>Muhammad Yusuf Pulungan, M.A</b>	
<b>Mata kuliah Syarat</b>		

Pertemuan Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian Materi	Bentuk & Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan dapat : 1. membaca teks dengan baik dan benar 2. Menerjemahkan teks tanpa kesalahan 3. Menjelaskan isi teks dengan benar	تلميذ جديد	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15 %
2	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menyebutkan 10 mufrodat beserta maknanya dengan baik dan benar 2. Membaca teks beserta maknanya dengan baik dan benar 3. Menjelaskan isi teks dengan benar	شد الجبل	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%

3	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca wacana dengan baik dan benar 2. Menjelaskan isi wacana dengan benar 3. Mengerjakan tugas tugas yang berhubungan dengan wacana tersebut	المقصف	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	
4	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca wacana dengan benar 2. Menyebutkan semua mufrodat baru mengenai teks 3. Menerjemahkan teks dengan baik dan benar 4. Mengerjakan semua tugas yang diberikan	المكتبة	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
5	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	المسجد	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%

6	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	ما هو ايتك؟	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
7	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	مبارات	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	الامتحان	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%



10	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	رحلة	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
11	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	معسكر الكشافة	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
12	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar 2. Menjelaskan isi teks dengan benar 3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks	زيارة	1. <i>Collaboration Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Menutup pelajaran 5. Penugasan	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15 %
13	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membaca teks dengan benar	اسرتي	1. <i>Collaboration Learning</i>	2x50 menit	1. Membuka pelajaran 2. Presentasi	Membaca, menulis, menerjemah	Mampu membaca, menulis,	15%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan isi teks dengan benar</li> <li>3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks</li> </ul>		2. <i>Contextual Instruction</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Menutup pelajaran</li> <li>5. Penugasan</li> </ul>	kan dan menjelaskan	menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	
14	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks dengan benar</li> <li>2. Menjelaskan isi teks dengan benar</li> <li>3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks</li> </ul>	صلاة الجمعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Collaboration Learning</i></li> <li>2. <i>Contextual Instruction</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Menutup pelajaran</li> <li>5. Penugasan</li> </ul>	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
15	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks dengan benar</li> <li>2. Menjelaskan isi teks dengan benar</li> <li>3. Mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks</li> </ul>	هدية	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Collaboration Learning</i></li> <li>2. <i>Contextual Instruction</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Menutup pelajaran</li> <li>5. Penugasan</li> </ul>	Membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan	Mampu membaca, menulis, menerjemahkan dan menjelaskan teks yang dipelajari	15%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							




### Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap (CPMK 1)	15%	
2.	Tugas (CPMK 4)	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester) (CPMK 2)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester) (CPMK 2)	30%	
Total		100%	

### Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
2.	Mahasiswa memahami dengan baik tentang <i>muthalaah</i> dan <i>maharah al-qiraah</i> melalui penjelasan dosen dan kegiatan diskusi.		
3.	Mahasiswa menguasai dengan baik kosakata/ <i>mufradat</i> yang		

	berkaitan dengan topic bahasan		
4.	Mahasiswa mampu menterjemah dan memahami teks dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 <b><u>Muhammad Yusuf Pulungan, M.A.</u></b> <b>NIP. 19740527 1999031 003</b>	 <b><u>Irsal Amin, M.Pd.I</u></b> <b>NIP. 19880312 201912 1 006</b>	 <b><u>Anwar Habibi, MA.Hk</u></b> <b>NIP. 19880114 202012 1 005</b>

Disahkan Oleh:  
Wakil Dekan I Bidang Akademik



**Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A**  
**NIP. 19801224 200604 2 001**