

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH
AL-MUHADDATSAH AL-MUWAJJAHAH



Afrina Refdianti, M.A.
NIP.19880401 202012 2005

PROGRAM STUDI BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AI-MUHADDATSAH AL-MUWAJJAHAH	A1304305		2	3	01 September 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Afrina Refdianti, M.A NIP. 19880401 202012 2 005		Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001		Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (S1) CPL 2 (S9)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	CPL 3 (KU2)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang; 2. Mampu mengembangkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar pada Fakultas dan Ilmu Keguruan.			
	CPL 4 (KK4)	1. Mampu menerapkan muhaddatash bil Arabiyah pada sekolah/madrasah dan lingkungan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu bahasa Arab lisan dan tulisan dalam konteks ilmu lain dengan model interkoneksi dan integrative secara lancer, spesifik, dan menyeluruh. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			

	CP-MK	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Mahasiswa memahami dengan baik tentang <i>Muhadtasah Arabiyah</i> melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 3	Mahasiswa memahami dengan baik tentang urgensi dan manfaat mempelajari <i>muhadatsah</i> melalui penjelasan dosen serta tugas baik individu maupun kelompok.
	CP-MK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan <i>Muhadatsah bil Arabiyah</i> dalam berbagai aktivitas Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab yang bai dan benar sesuai dengan Kaidah bahasa Arab Mampu mengaplikasikan muhadtsah dalam bentuk produk video.
	Sub-CPMK	
	CP-MK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP-MK 2	Memahami Bentuk-bentuk <i>Muhadatsah</i> Secara Teori dan praktek
	CP-MK 3	Mampu Mengaplikasikan <i>Mufradat</i> Dan Mempraktekkan <i>Muhadtsah Bi Al-Arabiyyah</i> Dalam Diskusi Kelompok sesuai tema-tema
	CP-MK 4	Memiliki Keterampilan (<i>Maharah Al-Kalam</i>) Yang Bagus Dan Dapat Berperan dalam berbagai aktivitas harian dalam bahasa Arab.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah muhadatsah merupakan mata kuliah prodi Pendidikan Bahasa Arab. Sebagai mata kuliah keterampilan, mata kuliah ini diharapkan dapat memberi bekal bagi mahasiswa untuk menguasai materi bahasa Arab sebagai media komunikasi verbal dalam berbagai situasi formal maupun non formal sehingga diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan dan keterampilan ekspresif (berbicara dan menulis). Mata kuliah ini pula melatih mahasiswa untuk dapat membiasakan diri berkomunikasi dalam bahasa Arab mengenai tema-tema harian seputar kegiatan sehari-hari seperti di kampus, di Pasar, di Bandara, dan sebagainya, Dengan desain pembelajaran sesuai kurikulum Merdeka yaitu Student Center Learning, maka mahasiswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dengan mempraktekkan muhadatsah di kelas dengan berbasis multimedia. Dosen dapat mengkombinasikan tugas di kelas dengan latihan bermain peran dan menggunakan media teknologi untuk menampilkan hasil yang dapat menjadi produk karya mahasiswa setelah mereka menampilkan muhadtsah di dalam kelas.	

<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. المدخل إلى تعليم المحادثة 2. تدريس مهارة المحادثة (النظرية والتطبيق) 3. في البيت 4. في الجامعة 5. في المطعم 6. في السوق 7. في المستشفى 8. الامتحان النصفى 9. في المكتبة 10. في المسجد 11. في الطريق 12. في الملعب 13. في المطار 14. في البستان 15. في شاطئ البحر 16. الامتحان النهائي
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abd ar-Rahman Ibrahim al-Fauzan. 2002. <i>Arabiyah Baina Yadaik. Muassasah al-Waqf al-Islamiy</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. V. Abdur Raheem. <i>1418 H. Durus al-Lughah al-'Arabiyah Li Ghair an-Naatiqiina Biha</i>. Madinah al-Munawwarah: Islamic University of Madeenah 3. Ismail Mahmud as-Shiniy, dkk. 1983. <i>Al-Arabiyah Li an-Naasyiin (Manhaj Mutakaamil li Ghairi an-Naathiqqina bil Arabiyah)</i>. <i>Al Mamlakah al-Arabiyah al-Su'udiyah: Wizarah al-Ma'arif</i> 4. Refdianti, Afrina, and Afwan Afwan. "Fa'aliyat Istikhdam Al-Kitab Al-Asasiy (Dirasah Taqwimiyyah Fi Jami'ah Imam Bonjol Al-Islamiyah Al-Hukumiyyah Padang)." <i>Akademika</i>, vol. 17, no. 2, 17 Dec. 2021, pp. 238-251. https://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/akademika/article/view/334 5. Aniati, Ira, and Yudistira Yudistira. "Principal's Program In Improving The Professionalism Of Arabic Teachers." <i>Thariqah Ilmiah: Jurnal ilmu-ilmu kependidikan & Bahasa Arab</i> 10.2 (2022): 255-270. http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/TI/article/view/5181 6. Ismail Baharuddin. 2022. Tathbiq Thriqh Sam'iyah Bashariyah li Tarqiyah maharah al-kalam laday at-Talamiz fi Fahl at-tasi' bi Ma'had Roihan al-Jannah. 	
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Afrina Ref channel. https://www.youtube.com/watch?v=7htHCT-N4S4&list=PLs42LuxkC7zi5bFTNKa3DfBI3hDJPhlJj 8. Al-Khlaifah, Hasan Ja'far. 2004. <i>Fushul fi Tadrish al-Lughah al-Arabiyah (Ibtida'i-Mutawashshith- Tsanawiy)</i>. Riyadh: Maktabah al-Rusyd 9. Ilyan, Ahmad Fuad. 2000. <i>Al-Maharat al-Lughawiyah, Mahiyatuha wa Tharaif Tanmiyatiha</i>. Riyadh: Dar al-Muslim Li an-Nasyr wa at-Tauzii' 10. Madkur, Ali Ahmad. <i>Tadrish Funun al-Lughah al-'Arabiyah</i>. Nashr: Dar al-Fikr al-'Arabiyy 11. Thu'aimah, Rusydi Ahmad, Mahmud Kamil an-Naqah. 2006. <i>Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah ittishaliyan Baina al-Manahij wa al-Istiraatijiyah</i>. Esisco 12. Ismail Mahmud as-Shinniy wa akharun. 1990. <i>Al-Qawaid al-Arabiyah al-Muyassarah</i>. Imadah syu'un al-aktabah 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak</p> <p>Ms Power Point Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)</p>	<p>Perangkat Keras</p> <p>Proyektor White board Alat peraga literatur</p>
Karakteristik Proses Pembelajaran		
Dosen Pengampu/Team Teaching	Afrina Refdianti, M.A	
Mata kuliah Syarat		

Perte- muan Ming- gu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian Materi	Bentuk & Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan serta tugas yang tanggung jawab dalam perkuliahan	Orientasi Perkuliahan yang meliputi: a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Tugas yang harus diselesaikan d. Sistem perkuliahan selama satu semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. cooperative learning 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca al-Qur'an dan doa 2. Perkenalan dan Pengantar sistem perkuliahan <i>al-Muhadatsah al-muwajjahah</i> 3. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan <i>al-Muhadatsah al-muwajjahah</i> 4. Mahasiswa memahami tugas dan kewajiban selama satu semester	Tes, Tanya jawab, diskusi	Presensi Keaktifan	15 %
2	Memahami dan menjelaskan konsep <i>Tadris maharah al-Muhadatsah (al-Nazhariyah wa al-Tahbiq)</i>	تدريس مهارة المحادثة النظرية والتطبيق <i>(1) تعريف المحادثة</i>	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mencermati dan mendengarkan secara seksama penjelasan yang diberikan mengenai konsep <i>Tadris maharah al-Muhadatsah (al-</i>	Tes lisan dan diskusi	Keaktifan sikap	15%

		<p>(2) أهداف تعليم المحادثة للناطقين بغير العربية</p> <p>(3) مستويات تعليم مهارة المحادثة</p> <p>(4) علاقة المحادثة بمهارات اللغة الأخرى</p>			<p><i>Nazhariyah wa al-Tahbiq</i>)</p> <p>2. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diberikan</p> <p>3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.</p> <p>4. Menambahkan penjelasan dari peserta diskusi yang lain atas pertanyaan yang ada</p> <p>5. Menyimpulkan inti materi <i>Tadris maharah al-Muhadatsah (al-Nazhariyah wa al-Tahbiq)</i></p>			
3	Menguasai <i>mufradat</i> terkait “ <i>fi al-Bait</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في البيت	<p>1. Demonstrasi dan praktek</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p>	2x50 menit	<p>1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic (في البيت)</p> <p>2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas</p> <p>3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan</p> <p>4. Melakukan kegiatan diskusi</p> <p>5. Menyimpulkan materi</p>	<p>- Presentasi muhadtsah</p> <p>- Tugas</p>	Keaktifan Sikap	15%
4	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Jami’ah</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam	في الجامعة	Role-Play & Simulation, Collaborative	2x50 menit	<p>1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic “في الجامعة”</p>	Presentasi <i>hiwar</i>	Keaktifan sikap	15%

	percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar		Learning,		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Melakukan kegiatan diskusi 5. Menyimpulkan materi 	partisipasi		
5	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Math’am</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في المطعم	<ol style="list-style-type: none"> 1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic في المطعم 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Melakukan kegiatan diskusi 5. Menyimpulkan materi 	Presentasi <i>hiwar</i> Tugas	Sikap Presentasi Keaktifan	15%
6	Menguasai <i>mufradat</i> terkait “ <i>fi al-Suuq</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan tentang sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في السوق	<ol style="list-style-type: none"> 1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic tentang "في السوق" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Melakukan kegiatan diskusi dan 	Presentasi <i>hiwar/muhada tsah</i> tugas	Keaktifan sikap	15%

					menyimpulakn materi			
7	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Mustasyfa</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في المستشفى	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في المستشفى" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Melakukan kegiatan diskusi	Presentasi <i>muhadatsah</i> tugas	keaktifan	15%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Maktabah</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في المكتبة	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في المكتبة" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Melakukan kegiatan diskusi	Presentasi <i>muhadatsah</i> tugas	Keaktifan sikap	15%
10	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Bait</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في المسجد	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في المسجد" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan	Presentasi <i>muhadatsah</i> tugas	Keaktifan sikap	15%

					4. Melakukan kegiatan diskusi			
11	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Thariq</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في الطريق	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في الطريق" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Menyimpulkan materi	<i>Presentasi/role play</i> <i>Muhadatsah</i> <i>hiwar</i> tugas	Keaktifan Sikap	15%
12	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Mal'ab</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في الملعب	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في الملعب" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Menyimpulkan materi	presentasi <i>muhadatsah/hiwar</i> tugas	Keaktifan sikap	15 %
13	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Mathar</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في المطار	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic في المطار 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan	<i>Presentasi</i> <i>Muhadatsah/hiwar</i> tugas	Keaktifan sikap	15%

					4. Menyimpulkan materi			
14	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi al-Bait</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في البستان	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في البستان" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topic yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Menyimpulkan materi	<i>Praktek Muhadatsah/hiwar</i> tugas	keaktifan	15%
15	Menguasai <i>mufradat</i> tentang “ <i>fi Syati' al-Bahr</i> ” dan mampu mengaplikasikannya dalam percakapan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab yang baik dan benar	في شاطئ البحر	1. Role-Play & Simulation 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50 menit	1. Mendemonstrasikan percakapan sesuai topic "في شاطئ البحر" 2. Menjelaskan kaidah tata bahasa tentang topik yang dibahas 3. Memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan 4. Menyimpulkan materi	Praktek atau presentasi <i>Muhadatsah/hiwar</i> Tugas	Keaktifan sikap	15%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap

bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=tatap muka, **PT**=penugasan terstruktur, **BM**=belajar mandiri

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Persentase	
1.	Sikap (CPMK 1)	15%	
2.	Tugas (CPMK 4)	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester) (CPMK 2)	25%	
4.	UAS (Ujian Akhir Semester) (CPMK 2)	30%	
Total		100%	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none">Tidak melakukan pemalsuanTidak melakukan plagiat	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Hadir tepat waktu (tidak terlambat)Melaksanakan tata tertib yang telah disepakatiMengumpulkan tugas-tugas tepat waktu	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none">Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihanBertutur kata dengan sopan	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi)	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:

$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100.$$




Rubrik Penilaian Tugas

No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	• Makalah/ Resume yang disusun tidak teratur/sistematis, tidak memiliki referensi, tidak ada analisis.
2.	Kurang	50-60	• Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi minim, analisis kurang.
3.	Cukup	60-70	• Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi cukup, analisis cukup.
4.	Baik	70-80	• Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi baik, analisis baik.
5.	Sangat Baik	>80	• Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi sangat baik, analisis sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

2.	Mahasiswa memahami dengan baik tentang <i>muhadatsah</i> dan <i>maharah al-kalam</i> melalui penjelasan dosen dan kegiatan diskusi.		
3.	Mahasiswa menguasai dengan baik kosakata/ <i>mufradat</i> yang berkaitan dengan topic bahasan setiap pertemuan		
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan <i>muhadatsah bil Arabiyah</i> dengan baik dalam berbagai kegiatan sehari-hari, dan menyajikan dalam bentuk video		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 <u>Afrina Refdianti, M.A.</u> NIP. 19880401 202012 2 005	 <u>Irsal Amin, M.Pd.I</u> NIP. 19880312 201912 1 006	 <u>Anwar Habibi, MA.Hk</u> NIP. 19880114 202012 1 005

Disahkan Oleh:
Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A
NIP. 19801224 200604 2 001

