

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

AL-ARABIYAH AL-ISTI'DADIYAH AL-MUTAQADDIMAH



Hasan Basri Lubis, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
AL-ARABIYAH AL-ISTI'DADIYAH AL-MUTAQADDIMAH	2324221	Mata Kuliah Umum	4 sks	II	26 Agustus 2022
Otoritasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Hasan Basri Lubis, M.Pd.I	Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi,M.A NIP. 19801224 200604 2 001-	Irsal Amin, M.Pd.I NIP.19880312 201912 1 006		

Capaian Pembelajaran Program Studi Sikap :

1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. (S.13) Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
3. (S.16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);

Pengetahuan:

1. (P.3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
2. (P.18) Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
3. (P.21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;

Keterampilan Umum:

1. (KU.11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
2. (KU. 12) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

Keterampilan Khusus:

1. (KK.8) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

B. DESKRIPSI Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Insha I yang berisi tentang modelmodel surat dalam bahasa Arab, pengungkapantulisan bahasa Arab dalam bentuk makalah dan risalah ilmiah.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku toleran dan tenggang rasa sesama pemeluk agama Islam dalam pemahaman agama serta Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2. Mahasiswa mampu Mengembangkan sikap mental yang baik dan memiliki pengetahuan, keterampilan sosial maupun intelektual sebagaipendidik bidang Bahasa arab
3. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dengan menggunakan Bahasa tulisan yang tepat menggunakan Bahasa arab yang baik
4. Mahasiswa mampu menguasai subtransi kemampuan menulis dengan menggunakan Bahasa arab sesuai dengan budaya menulis
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep keilmuan Bahasa arab dan dapat mengembangkannya sesuai dengan perkembangan zaman
6. Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian keilmuan dnegan menggunakan Bahasa arab
7. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara tulisan dengan menuliskan isi pikiran, gagasan dan pendapat menggunakan Bahasa arab yang benar sesuai dengan kaidah Bahasa arab

المهارات اللغوية			العناصر اللغوية			إسم الوحدة	رقم الوحدة	
الكتابة	القراءة	الكلام	الإستماع	الأصوات	المفردات			الوظيفية وتراكيب النحوية
وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات وصل الكلمات لتصير العبارات و ترتيب كلمات لتصير جملا وملء فراغات ونسخ كلمات	قراءة فقرات أطوال وفهمها والإستجابة عن طريق أسئلة قصيرة وتكملة عبارات	التحدث عن التسوق من خلال تبادل الحوارات والتعبير عن الصورة	فهم مسموع من خلال الإستجابة لأسئلة عن حوارات أو تكملة عبارات	الصوت ظ. التمييز بين الصوتين ذ، ظ.	المفردات تتعلق عن : النقود - أشياء صغيرة - ملابس - أطعمة - بعض ألفاظ العقود - الألوان	الترحيب - الإستفسار - الطلب بأدب الإستجابة لطلب بأدب - التوجيه بأدب - السؤال عن الأسعار - الإستفهام : أي - هذا - هذه + خبر مضاف ومضاف إليه أو خبر مفرد. الإستفهام : بكم - المبتدأ + الخبر شبه جملة	التسوق	7
وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين كلمات، لتصير تعبيراً، وترتيب كلمات لتصير جملاً، وملء فراغات ونسخ كلمات	فهم المقروء من خلال قراءة الفقرات عن الجو	التحدث عن الجو من خلال تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة وأسئلة إتصالية	فهم المسموع من خلال الإستجابة لأسئلة من حوارات وفقرات	الصوتان /ض/ط/ والتمييز بينهما	مفردات تتعلق ب : فصول السنة - صفة الجو - الألوان الرئيسية (للمذكر)	السؤال عن القطس والجو - التقليل على الجو الوثياب - الإستفسار على الكم - الدعاء للشخص - الإقتراح - تحييد الرأي - التحدث في الهاتف - التعبير عن الإرتياح (الحمد لله ذهب ال....) الإستفهام ب : كيف - الضمير المتصل بالفعل الماض (تركته + تركتها) - فعل الأمر (إشرب) أسلوب النفي : لا + س + فعل المضارع + الضمير المتصل : لا سأقضيها - الفعل الماض الثلاثي البسيط ذهب الصيف - يذهب إلى - س + فعل المضارع + المفعول به أو العطف (سأحضر الخيمة والسجادة)	الجو	8
وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين كلمات، لتصير تعبيراً، وترتيب كلمات لتصير جملاً، وملء فراغات ونسخ كلمات	فهم المقروء من خلال فقرات	التحدث عن الأماكن من خلال	فهم المسموع من خلال الإستجابة	الصوت /ث/ التمييز بين الص	أسماء الأماكن - ظروف المكان	السؤال عن السباب - إبداء الرأي - السؤال عن وسيلة	الناس والأماكن	9

ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين كلمات لتصير تعبيراً، وترتيب كلمات لتصير جملاً، وملء فراغات ونسخ كلمات	ومؤاممة أسئلة بأجوبة	تبادل الحوارات وأسئلة وأجوبة وأسئلة إتصالية	للحوارات وتكملة عبارات وإستجابة الأسئلة عن فقرات	وتين ث و س		الموصولات ومكان العمل الإستفهام : لماذا + فعل الماض – ما رأيك في ..؟ كيف إستخدام الحروف : في، إلي، من، مع الأخر.		
وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين كلمات لتصير تعبيراً، وترتيب كلمات لتصير جملاً، وملء فراغات ونسخ كلمات	فهم المقروء من خلال فقرات ومؤاممة أسئلة بأجوبات	تبادل أسئلة وحوارات وتكملة حوارات وأسئلة إتصالية تدور أنواع الهوايات	فهم المسموع من خلال الإستجابة عن حوارات وعبارات وفقرات تدور حول الهوايات	الصوت /ش/ التمييز بين الصوتين ش، س	مفردات تتناول الهوايات المختلفة رياضية وغيرها والجمعية المدرسية – بعض الصفة والأضدادها	الإستفسار عن الهوايات المفضلة والخيارات الضمير المتصل ه – ها مع النفي (مازرتة – مازرتها) أسماء الإشارة هذا – هذه مع الخبر + صفة – الفعل المضارع المسند إلى ياء المخاطبة (بختارين) المبتداء المضاف (هوايتي قراءة)	الهوايات	10
وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين كلمات لتصير تعبيراً، وترتيب كلمات لتصير جملاً، وملء فراغات ونسخ كلمات	قراءة بطاقة وتكملة بيانات، وفهم الوقوء من خلال الإستجابة لأسئلة عن فقرات	تبادل أسئلة وإجابة وحوارات وأسئلة إتصالية تتناول إجراءات السفر مثل : الحجز والحوارات والإقامة وفقدان الأمته الشخصية	فهم المسموع من الخلال الإستجابة لأسئلة وحوارات وفقرة	الصوتان (الفتحة وألص المدى) والتمييز بينهما	مفردات تتعلق ب : الحجز وتأكيد الحجز – إجراءات الجوات والإقامة – المفردات – جهات الأربع	الإستفسار عن تقديم الخدمة – تقديم المعلومات – فقدان الأشياء – قادم من .. من أين ... قادم ؟ النفي بلا – ماذا في ...	السفر	12

Pustaka	Utama:	
		1. Abdur Rahman ibn Ibrahim Al-Fauzan, dkk, (2014), <i>Al-arobiyah baina yadaika, (Silsilatu fii ta'lim Al-lughah al-arabiah bighoiri nathiqina biha)</i> , Riyadh: Al-Mamlukah Al-Arabiyah As-Su'udiyah.
		2. Al-Munjid Fi al-Lughah wa al-'lam, 1986, Dar al-Masyriq Beirut, Libanon.
	Pendukung:	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Ms Power Point Internet (aplikasi google classroom, zoom, youtube, WAG)	Proyektor White board Alat peraga literatur
Karakteristik Proses Pembelajaran	<i>Discovery Learning (DL), Cooperative Learning, Collaborative Learning</i>	
Dosen Pengampu/Team Teaching	Hasan Basri Lubis, M.Pd.I	
Mata kuliah Syarat		

Uraian Tugas dan Penilaian

No.	Aspek Penilaian		Persentase
1.	Sikap		15%
2.	Tugas	Individu	15%
		Kelompok	15%
3.	UTS (Ujian Tengah Semester)		25%
4.	UAS (Ujian Akhir Semester)		30%
Total			100%

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
-----	-------	-----------	------

1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas-tugas dari Dosen sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab 	
2.	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan • Tidak melakukan plagiat 	
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir tepat waktu (tidak terlambat) • Melaksanakan tata tertib yang telah disepakati • Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu 	
4.	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none"> • Berpakaian dan berhias secara sopan tidak berlebihan • Bertutur kata dengan sopan 	
5.	Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran (bertanya, kritik, saran, menanggapi) 	

Keterangan:

Ns = Nilai Sikap

Jika Mahasiswa melakukan aspek-aspek sikap dengan baik akan mendapat skor 2, sehingga total skor 10. Maka:




$$Ns = (2 \times 5) \times 10 = 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Grade	Skor	Deskripsi
1.	Sangat Kurang	<50	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/ Resume yang disusun tidak teratur/sistematis, tidak memiliki referensi, tidak ada analisis.
2.	Kurang	50-60	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi minim, analisis kurang.
3.	Cukup	60-70	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi cukup, analisis cukup.
4.	Baik	70-80	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi baik, analisis baik.
5.	Sangat Baik	>80	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/Resume yang disusun teratur/sistematis, referensi sangat baik, analisis sangat baik.

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah :

No.	Aspek	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep ilmu sharaf		
3	Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu sharf dalam memahami teks Arab		
4	Mata kuliah ini diajarkan sebagai bagian dari ilmu lughah yang mengkaji bahasa Arab dalam aspek morfologis yang lebih kompleks untuk mustawa <i>mutawassith</i> dan <i>mutaqaddim</i> .		

Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu
 Hasan Basri Lubis, M.Pd.I	 Irsal Amin, M.Pd.I NIP. 19880312 201912 1 006	 Anwar Habibi, MA.Hk NIP. 19880114 202012 1 005
Disahkan Oleh: Wakil Dekan I Bidang Akademik		





Dr. Lis Yulianti Syafrida Siregar, S.Psi, M.A
NIP. 19801224 200604 2 001