



**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
2019-2023**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
2018**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya sehingga team dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidempuan. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FTIK dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN PT yang terbaru serta estimasi kondisi 5 tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Renop FTIK ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FTIK, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2017 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2018. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FTIK dimana secara garis besar menyangkut komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop FTIK ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan/program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop FTIK ini menjadi komitmen bersama bagi segenap

civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran FTIK dalam pembangunan Bangsa dan Negara.

Padangsidempuan, 25 November 2018



Dr. Lely Siela, M.Si

900920 200003 2 002

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>4</b>
1.1 Tujuan dan Manfaat.....	5
1.2 Landasan Hukum.....	5
<b>BAB II. VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN PADANGSIDIMPUAN.....</b>	<b>7</b>
2.1. Visi FTIK.....	7
2.2. Misi FTIK.....	7
2.3. Tujuan FTIK.....	8
2.4. Nilai Utama FTIK.....	8
<b>BAB III. ISU-ISU STRATEGIS.....</b>	<b>9</b>
3.1. Pendidikan.....	9
3.2. Penelitian.....	10
3.3. Pengabdian Kepada Masyarakat.....	10
3.4. Organisasi dan Kelembagaan.....	10
3.5. Sumber Daya Manusia.....	11
3.6. Sarana dan Prasarana.....	11
3.7. Teknologi Informasi.....	11
3.8. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi.....	11
<b>BAB IV. STRATEGI PENGEMBANGAN.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB V. INDIKATOR PENCAPAIAN.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB VI. PENUTUP.....</b>	<b>28</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

---

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menyelenggarakan 6 (enam) program studi yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Tadris/Pendidikan Matematika (TMM), Tadris/Pendidikan Bahasa Inggris (TBI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan selalu berbenah untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, FTIK diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas Tarbiyah dari universitas dan institut terkemuka dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, FTIK perlu menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan 2019-2023. Sesuai dengan Renstra Institut tahun 2019-2023, penyusunan Renstra FTIK 2019-2023 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN PADANGSIDIMPUAN, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi FTIK dalam lima tahun ke depan yaitu (1) Pendidikan (2) Penelitian (3) Pengabdian Kepada Masyarakat (4) Organisasi dan Kelembagaan, (5) Sumber Daya Manusia, (6) Sarana dan Prasarana, (7) Teknologi dan Informasi, (8) Perencanaan dan Keuangan.

Renop FTIK ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FTIK, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai

selama kurun waktu 2014-2018 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2018. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FTIK. dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

### **1.1. Tujuan dan Manfaat**

Renop FTIK 2019-2023 ini merupakan penjabaran dari Renstra FTIK 2019-2023 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.
- Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.

### **1.2. Landasan Hukum**

Renop Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan 2019-2023, disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

## **BAB II**

## **VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN PADANGSIDIMPUAN**

---

Rencana Operasional (Renop) 2019-2023 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Rencana Strategis IAIN Padangsidimpuan dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

### **2.1 Visi FTIK**

Menjadi fakultas pendidikan yang moderat, cerdas, unggul dengan paradigma teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah)

### **2.2. Misi FTIK**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.
2. Mengembangkan/melakukan penelitian ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama
3. melakukan/mengamalkan pengabdian kepada masyarakat tentang ilmu-ilmu keislaman sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.
4. Membangun sistem manajemen, tata Kelola, budaya mutu secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
5. Menjalin kerjasama local, regional, nasional, dan internasional dalam ilmu-ilmu sosial, humaniora dan alam berbasis teoantropoekosentris (Al-ilahiyah, Al-insaniyah, Al-kauniyah) untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama.
6. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, kemodrenan, keindonesiaan dan kearifan local untuk memperkuat moderasi dan kerukunan umat beragama

### **2.3. Tujuan FTIK**

Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan adalah:

1. Menjadi fakultas terdepan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 2.
3. Menjadi fakultas dengan tata kelola yang baik (*good faculty governance*) dan budaya yang baik (*good faculty culture*) berlandaskan pada prinsip yang efektif dan efisien, transparan, dan akuntabel.

#### **2.4.Nilai Utama FTIK**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

- (1) Menjadi pribadi yang berkarakter dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama;
- (2) Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan dalam memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing.

## **BAB III**

### **ISU-ISU STRATEGIS**

---

Rencana Strategis FTIK 2019-2023 telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN Padangdimpunan. Delapan isu utama yang akan dihadapi FTIK dalam lima tahun ke depan adalah (1) Pendidikan (2) Penelitian (3) Pengabdian kepada masyarakat (4) Organisasi dan Kelembagaan (5) Sumber Daya Manusia, (6) Sarana dan Prasarana, (7) Teknologi dan Informasi, (8) Perencanaan dan Keuangan. Berdasarkan pada ke delapan isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi FTIK pada periode 2019–2023 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

#### **3.1. Pendidikan**

Strategi peningkatan bidang pendidikan yaitu Peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan, kurikulum, serta dokumen mutu dan akademik. Yang dapat dilakukan dengan kebijakan-kebijakan (a) Pengembangan fakultas dan program studi (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi, (d) Penataan kurikulum prodi berbasis KKNI, (e) Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah , (f) Peningkatan mutu layanan akademik dan pembelajaran, (e) Penyusunan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal

#### **3.2. Penelitian**

Strategi Pengembangan budaya dan kualitas penelitian tenaga pendidik dan mahasiswa berbasis pengembangan program studi dan perguruan tinggi.

Kebijakan yang dapat dilakukan (a) Penguatan sistem manajemen etik dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat, (b)

Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis penelitian dosen, (c) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian, (d) Pelibatan masyarakat dalam penelitian, (e) Kompetisi penelitian mahasiswa, (f) Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan.

### **3.3. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Diktis, serta (e) diberlakukannya kegiatan BKD- (Beban Kinerja Dosen) dan kegiatan penjaminan mutu.

### **3.4. Organisasi dan Kelembagaan**

Organisasi dan kelembagaan merupakan penguatan sistem manajemen akademik dan non akademik. Yang berupa a). Organisasi dan Tata Kerja direvisi, b). Tersusunnya RIP, Renstra dan Renop masing-masing unit kerja, c). Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui, d). Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui.

### **3.5. Sumber Daya Manusia**

Pengembangan kualifikasi akademik, manajerial, dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, berupa : a). Peningkatan kualifikasi akademik tenaga pendidik, b). Peningkatan kompetensi manajerial tenaga pendidik, c). Peningkatan kompetensi profesional tenaga pendidik, d). Peningkatan kualifikasi akademik tenaga kependidikan, e). Peningkatan kompetensi manajerial tenaga kependidikan, f). Peningkatan kompetensi profesional tenaga kependidikan, g). Penambahan sumber daya manusia terutama dosen dengan kompetensi ilmu sains, h). Peningkatan jumlah mahasiswa.

### **3.6. Sarana dan Prasarana**

Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan berbasis digital elektronik.

a). Perluasan lahan, b). Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis digital elektronik, c). Penyediaan gedung praktikum program studi berbasis digital elektronik, d). Pengembangan gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis digital elektronik, e). Pengembangan perpustakaan berbasis digital elektronik, f). Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru.

### **3.7. Teknologi dan Informasi**

Peningkatan aksesibilitas sistem teknologi dan informasi, a). Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi, b). Penambahan kapasitas bandwidth sistem teknologi dan informasi, c) Penyediaan layanan teknologi dan informasi, d). Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi, e). Pelatihan penggunaan fasilitas teknologi informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, f). Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis teknologi informasi.

### **3.8. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi**

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara institusi, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

## **BAB IV**

### **STRATEGI PENGEMBANGAN**

---

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidimpun mempunyai 12 (dua belas) sasaran yang ingin dicapai dalam rentang waktu 5 (lima) tahun, 2014 – 2019. Sasaran ini merupakan penjabaran dari 2 (dua) tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidimpun, yang terdiri atas 6 (tujuh) sasaran dari tujuan pertama (A), dan 3 (lima) sasaran dari tujuan kedua (B).

Adapun sasaran tersebut sebagai berikut:

**A. Menjadi fakultas terdepan yang melaksanakan Tridharma**

**A.1 Perguruan Tinggi**

Tercapainya fakultas sebagai pusat keunggulan dalam pendidikan dengan pendekatan integrasi dan inter-konektif.

A.2 Tercapainya kurikulum yang kontekstual berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tinggi (KTSPT), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan atau *life skill*.

A.3 Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas *input*, *output*, dan *outcome* mahasiswa/lulusan yang bermutu dan berdaya saing.

A.4 Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen.

A.5 Tercapainya keikutsertaan dosen dalam forum-forum ilmiah.

A.6 Meningkatnya relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan bidang yang dikembangkan di lingkungan fakultas.

A.7 Optimalnya fungsi unit penunjang pembangunan karakter Islam.

**B. Menjadi fakultas dengan tata kelola yang baik (*good faculty governance*) dan budaya yang baik (*good fakulty culture*)**

**B.1 berlandaskan pada prinsip yang efektif dan efisien, transparan, dan akuntabel.**

Terjaminnya mutu pengelolaan fakultas, unit pelaksana dan penunjang akademik.

- B.2 Meningkatnya profesionalitas dalam pelayanan dan kemandirian dalam pengelolaan.
- B.3 Optimalnya unit-unit usaha alternatif sebagai sumber pendanaan.
- B.4 Tercapainya sistem manajemen yang efektif dan efisien.
- B.5 Terwujudnya kawasan bebas korupsi.

Untuk merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menetapkan program strategis yang harus dilaksanakan dalam kurun waktu 2019 – 2023. Program strategis ini merupakan penjabaran langsung dari sasaran yang ingin dicapai. Adapun program strategis tersebut sebagai berikut:

**SASARAN A.1** Tercapainya fakultas sebagai pusat keunggulan dalam pendidikan dengan pendekatan integrasi dan inter-konektif

1. Pengembangan program akademik unggulan.
2. Program peningkatan kompetensi dosen dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, kelanjutan studi S3, pelatihan dan kegiatan-kegiatan ilmiah.
3. Program peningkatan riset yang berdampak pada pengembangan kesadaran keagamaan, pengembangan karakter, pendidikan tepat guna, dan pemberdayaan masyarakat luas.
4. Program pembinaan diri dan pengembangan kepribadian, bakat, dan minat.
5. Pengadaan dan pengembangan sarana dan prasarana.

**SASARAN A.2** Tercapainya Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan atau *life skill*.

1. Program pengembangan inovasi kurikulum dengan kompetensi yang menuntut mahasiswa untuk mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*) berbasis pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*), kebutuhan dan perkembangan masyarakat;

2. Kegiatan *banchmark* kompetensi lulusan dengan jurusan sejenis pada PTAIN unggulan;
3. Program peningkatan kompetensi lulusan dengan memperhatikan kebutuhan *stakeholders* di kawasan Nasional;
4. Program pembuatan *pilot project* implementasi kurikulum *life skill* dengan memperhatikan berbagai pemenuhan sumber daya dan potensi mahasiswa;
5. Program praktek kerja atau magang pada *user* (pengguna lulusan) lintas Negara;
6. Program ujian kompetensi akhir dari penguji profesional dan *user* (pengguna lulusan).

**SASARAN A.3.** Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas *input, output, dan outcome* mahasiswa/lulusan yang bermutu dan berdaya saing.

1. Promosi, kerja sama dan pertukaran dengan mahasiswa-mahasiswa ASEAN;
2. Program penguatan kemampuan bahasa Arab dan Inggris melalui program al Jamiah selama 2 (dua) semester.
3. Program pembinaan tahsin dan tahfidz al-Qur'an;
4. Program pembinaan dan pengembangan kewirausahaan;
5. Pelibatan *user* (pengguna lulusan) nasional dalam kegiatan-kegiatan di jurusan;
6. Peningkatan kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan dan harapan tenaga kerja dan *user* (pengguna lulusan).
7. Program peningkatan kualitas *input, ouput* dan *outcome* lulusan yang berdampak langsung terhadap peran fakultas kepada masyarakat.

**SASARAN A.4** Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen.

1. Program peningkatan pengelolaan dan akreditasi dari jurnal-jurnal ilmiah yang dikelola oleh fakultas dan prodi;
2. Pengembangan payung penelitian di tingkat prodi, yang mengacu pada pemecahan permasalahan yang ada di masyarakat daerah/ nasional;

**SASARAN A.5** Tercapainya keikutsertaan dosen dalam forum-forum ilmiah.

1. Program pengembangan dan fasilitasi forum-forum ilmiah yang menunjang penelitian para dosen;
2. Penyelenggaraan seminar berskala nasional/internasional secara berkala;
3. Program perbaikan kualitas riset dan penulisan jurnal bagi dosen;
4. Program peningkatan mutu konsorsium keilmuan dosen.

**SASARAN A.6** Meningkatnya relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan bidang yang dikembangkan di lingkungan fakultas.

1. Program pengembangan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berbasis nilai-nilai keagamaan yang melibatkan dosen dan mahasiswa, sesuai bidang keilmuan yang dikembangkan di prodi;
2. *Off campus education site* dalam mengkontekstualisasikan ilmu yang dipelajari mahasiswa serta meningkatkan relevansi pendidikan;
3. Program pelayanan, pengembangan, dan pemberdayaan masyarakat;
4. Optimalisasi kerja sama dengan instansi/lembaga lain dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat;

**SASARAN B.1** Terjaminnya mutu pengelolaan fakultas, unit pelaksana dan penunjang akademik

1. Pengembangan sistem manajemen mutu untuk menjaga sustainabilitas program dalam upaya mencapai visi dan misi pada setiap tahapan rencana strategis;
2. Program peningkatan akreditasi program studi;
3. Program peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik.

**SASARAN B.2** Meningkatnya profesionalitas dalam pelayanan dan kemandirian dalam pengelolaan.

1. Program pengembangan layanan akademik dan non-akademik berbasis teknologi informasi dan komunikasi (*information and communication technologies*);

2. Program layanan dan kegiatan kemahasiswaan untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat, bakat, seni, bimbingan dan konseling, kesehatan, dan kesejahteraan;
3. Program pengadaan sarana pembelajaran untuk mendorong pengalaman belajar mahasiswa untuk memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*) melalui rekonstruksi ruang kelas, perpustakaan, bahan-bahan pustaka, dan jurnal nasional terakreditasi;

**SASARAN B.3** Optimalnya unit-unit usaha alternatif sebagai sumber pendanaan.

1. Program pengembangan unit-unit usaha mandiri dalam bidang pengembangan SDM, konsultasi pendidikan, keagamaan, pembelajaran (les, bimbingan), kegiatan students day (kewirausahaan)

**SASARAN B.4** Tercapainya sistem manajemen yang efektif dan efisien.

1. Pengembangan sistem manajemen dengan meningkatkan akurasi pada proses *plan-do-check-action* pada berbagai level dengan prioritas yang tepat;
2. Program peningkatan kompetensi tenaga administrasi;
3. Kerja sama dengan instansi lain dalam upaya peningkatan mutu manajemen.

**SASARAN B.5** Terwujudnya kawasan bebas korupsi.

Pengembangan sistem keuangan dan pengadaan barang/jasa yang transparan dan akuntabel; Berdasarkan Sasaran dan Program Startegis di atas, kemudian ditetapkan Indikator Kinerja yang akan dicapai, yaitu:

<b>NO.</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>A.1</b>	Tercapainya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu	1. Pengembangan program studi untuk menjadi program studi unggulan.

	Keguruan, IAIN Padangsidimpuan sebagai pusat keunggulan dalam kajian pendidikan dengan pendekatan inter-konektif/multidisipliner	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pembukaan jurusan/program studi baru.</li> <li>3. Program studi mempunyai laboratorium program studi.</li> <li>4. Fakultas memiliki perpustakaan..</li> <li>5. Mempunyai program <i>double degree</i>.</li> <li>6. Peningkatan kapasitas dan kualifikasi akademik dosen.</li> <li>7. Dosen dan mahasiswa memiliki akses internet dan <i>e-jurnal</i>.</li> <li>8. Ketersediaan sarana dan prasarana.</li> </ol>
<b>A.2</b>	Tercapainya kurikulum yang kontekstual berbasis KTSPT dan atau <i>life skill</i> ;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kurikulum yang kontekstual berbasis KTSPT dan atau <i>life skill</i>.</li> <li>2. Kurikulum memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mampu <i>High Order Thinking Skill</i>.</li> <li>3. Kurikulum memuat 4 (empat) Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang jelas (Kompetensi Dasar, Utama, Pendukung, dan Lainnya/Pilihan).</li> <li>4. Masing-masing sub rumpun ilmu/bidang keahlian mempunyai konsorsium keilmuan dosen.</li> </ol>
<b>A.3</b>	Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas <i>input</i> , <i>output</i> , dan <i>outcome</i> mahasiswa/alumni yang bermutu dan berdaya saing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan jumlah <i>In-Take/APK</i> Mahasiswa.</li> <li>2. Jumlah sarana yang mengakomodasi bakat dan minat.</li> <li>3. Peningkatan bakat dan minat mahasiswa.</li> <li>4. Penyelesaian masa studi program S1 dan S2 tepat waktu.</li> </ol>

		<p>5. Penghargaan atas prestasi mahasiswa dibidang nalar, bakat dan minat.</p> <p>6. Dalam 12 bulan, alumni terserap dunia kerja.</p> <p>7. Alumni melanjutkan ke Program Pascasarjana.</p>
<b>A.4</b>	Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen	<p>1. Dosen menerbitkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan atau internasional setiap tahun.</p> <p>2. Dosen melakukan penelitian per tahun.</p> <p>3. Dosen menulis buku ajar/referensi per tahun.</p> <p>4. Memiliki jurnal terakreditasi nasional.</p>
<b>A.5</b>	Tercapainya keikutsertaan dosen dalam forum-forum ilmiah nasional/ internasional	<p>1. Dosen yang presentasi dalam forum-forum ilmiah nasional/internasional.</p> <p>2. Dosen ikut dalam organisasi profesi nasional/internasional.</p>
<b>A.6</b>	Meningkatnya relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan bidang yang dikembangkan di lingkungan fakultas.	<p>1. Pengembangan model Kuliah Kerja Lapangan.</p> <p>2. Kesesuaian jenis pengabdian dengan bidang keilmuan yang dikembangkan di lingkungan fakultas.</p> <p>3. Peningkatan kualitas desa binaan.</p> <p>4. Pengembangan Madrasah/Pesantren Binaan.</p>

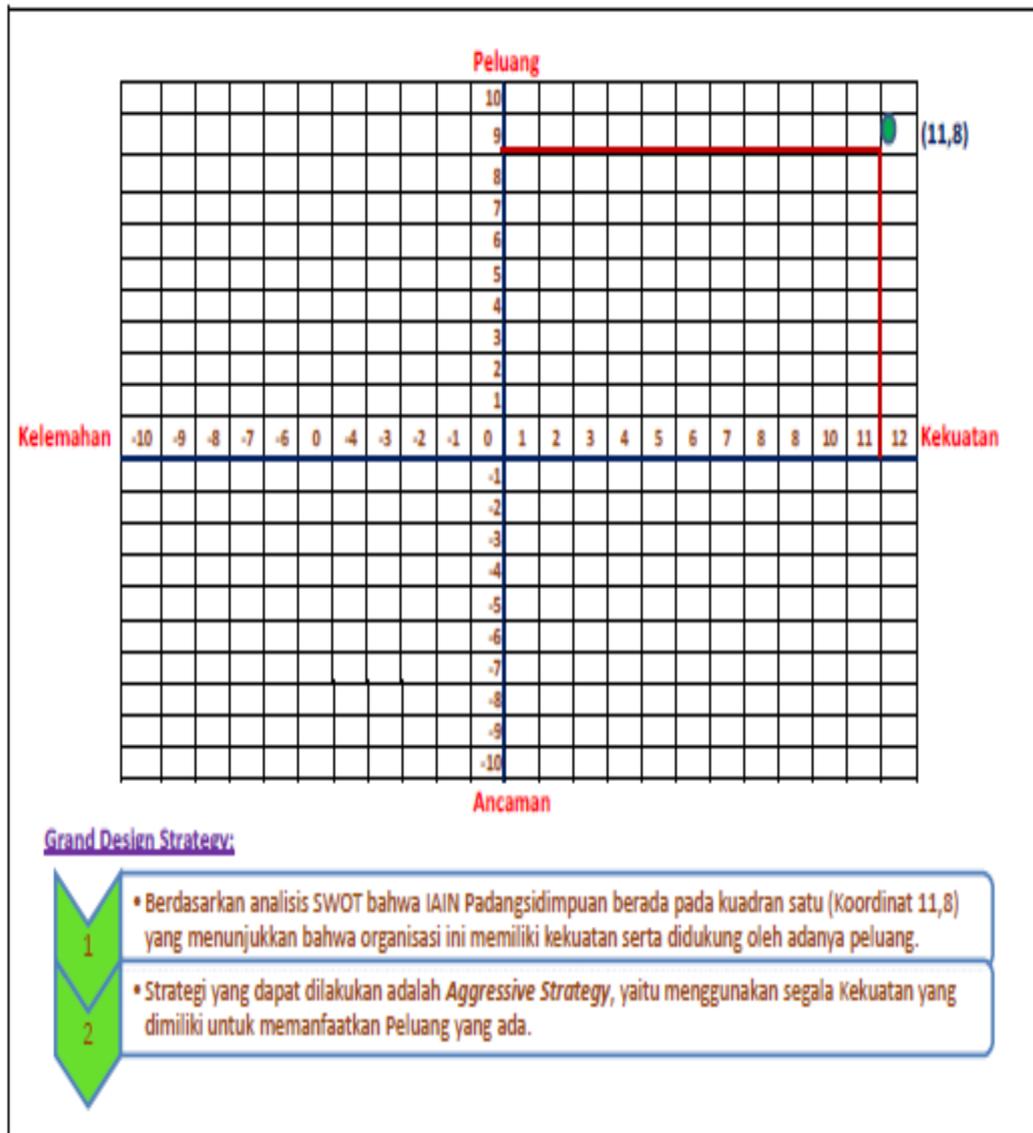
<b>B.1</b>	Terjaminnya mutu pengelolaan fakultas, unit	1. Peningkatan akreditasi B menjadi unggul.
------------	---	---

	pelaksana, dan penunjang akademik	2. Tersedianya sarana prasarana penunjang mutu akademik
<b>B.2</b>	Meningkatnya profesionalitas dalam pelayanan dan kemandirian dalam pengelolaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah mahasiswa dari keluarga tak mampu mendapat beasiswa.</li> <li>2. Jumlah layanan administratif berbasis digital.</li> <li>3. Peningkatan tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan non-PNS.</li> <li>4. Peningkatan disiplin pegawai.</li> <li>5. Peningkatan kualifikasi tenaga administrasi.</li> <li>6. Jenis pelayanan kepada mahasiswa antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bimbingan dan konseling</li> <li>b. Minat dan bakat (ekstra kurikuler)</li> <li>c. Pembinaan <i>soft skill</i></li> <li>d. Layanan beasiswa</li> <li>e. Layanan kesehatan</li> </ol> </li> </ol>
<b>B.3</b>	Optimalnya unit-unit usaha alternatif sebagai sumber pendanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendapatan dari berbagai hasil students day</li> <li>2. Pendapatan dari kreativitas mahasiswa</li> </ol>
<b>B.4</b>	Tercapainya sistem manajemen yang efektif dan efisien	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyediaan pedoman tertulis di fakultas/jurusan</li> <li>2. Peningkatan kualitas layanan kepada dosen dan mahasiswa.</li> </ol>
<b>B.5</b>	Terwujudnya kawasan bebas korupsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan Keuangan mendapat penilaian Wajar Tanpa Pengecualian (WTP).</li> <li>2. Ketersediaan <i>Standart Operating Procedure</i> (SOP)/ Petunjuk Teknis</li> </ol>

		<p>(Juknis) pada proses kegiatan/keuangan dan pengadaan barang dan jasa.</p> <p>3. Transparansi pengadaan barang dan jasa.</p> <p>4. Adanya pakta integritas untuk bebas korupsi.</p> <p>5. Adanya saluran pengaduan masyarakat.</p>
--	--	--

Penentuan strategi pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidempuan didasarkan kepada analisis SWOT untuk mengetahui posisi fakultas dari aspek Kekuatan (*Strength*) dan Kelemahan (*Weakness*) sebagai faktor internalnya, serta Peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Threat*) sebagai faktor eksternalnya. Berdasarkan analisis SWOT, bahwa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan berada pada posisi agresif, kuadran satu (koordinat 11,8), yang menunjukkan bahwa organisasi ini memiliki kekuatan serta didukung oleh adanya peluang. Posisi ini menunjukkan bahwa fakultas memiliki situasi yang baik untuk menggunakan kekuatan internalnya guna memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal, dan menghindari ancaman eksternalnya.

Strategi yang dapat digunakan untuk pengembangan fakultas adalah Strategi Agresif (*Aggressive Strategy*), yaitu menggunakan segala Kekuatan yang dimiliki untuk memanfaatkan Peluang yang ada. Dalam hal ini, penetrasi dan pengembangan pasar, pengembangan produk, integrasi, diversifikasi, atau kombinasi dari semuanya dapat dilakukan.



Pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran diarahkan pada 6 (enam) transformasi, yaitu transformasi visi dan misi, transformasi infrastruktur, transformasi akademik, transformasi sumber daya manusia, transformasi manajemen, dan transformasi budaya.

**BAB V**  
**INDIKATOR PENCAPAIAN**

No	Sasaran	Indikator	Tahun capaian				
			2019	2020	2021	2022	2023
1	Tercapainya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidempuan sebagai pusat keunggulan dalam kajian pendidikan dengan pendekatan inter-konektif/multidisipliner	Jumlah Program Akademik Unggulan	2		1	1	
		Pembukaan jurusan/program studi baru	2	2	2		
		Program studi memiliki labratorium prodi	1	2	2		
		Mempunyai program double degree	1	2	2	2	2
		Peningkatan kapasitas dan kualifikasi akademik dosen					
		a. Dosen tetap tersertifikasi	4	5	5	10	2
		b. Penerimaan Dosen	5	5	10	2	3
		c. Dosen S3	2	2	3	2	3
Penguatan kemampuan bahasa asing dosen Toefl minimal 500 dan Toafl 400	5	10	15	20	30		

		Memiliki akses pengembangan diri, minat bakat dan kewirausahaan mahasiswa	5	7	10	15	20
2	Tercapainya kurikulum yang kontekstual berbasis KTSP dan atau <i>life skill</i> ;	Memiliki kurikulum yang kontekstual berbasis KTSP, KKNI atau <i>life skill</i>	30%	40%	60%	70%	80%
		Kurikulum memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk memiliki <i>high order thinking skill</i>	30%	40%	60%	70%	80%
		Kurikulum membuat 4 standar kompetensi lulusan (SKL) yang jelas (kompetensi dasar, utama, pendukung dan lainnya), berbasis pada pembelajaran berbasis <i>learning outcomes</i> kebutuhan dan perkembangan masyarakat	30%	40%	60%	70%	80%
		Masing-masing rumpun ilmu memiliki konsorsium keilmuan dosen	50%	60%	70%	80%	90%
		Mahasiswa magang (praktek) <i>user</i> lintas negara	5%	5%	5%	10%	10%

		Keterlibatan penguji profesional dalam ujian akhir mahasiswa	-	5%	5%	10%	10%
3	Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas <i>input</i> , <i>output</i> , dan <i>outcome</i> mahasiswa/alumni yang bermutu dan berdaya saing	Peningkatan jumlah in-take /angka partisipasi kasar (APK) mahasiswa	15%	25%	35%	40%	50%
		Jumlah kerjasama dan pertukaran dengan negara-negara ASEAN	4	5	7	9	11
		Kegiatan kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab mahasiswa (Toefl 450 dan Toefl 400)	10%	20%	30%	40%	50%
		Kegiatan pembinaan kewirausahaan	2	2	4	6	10
		Jumlah pengguna user dalam kegiatan-kegiatan di jurusan	10%	20%	30%	40%	50%
		Jumlah sarana yang mengakomodasi bakat dan minat	10	15	20	25	30
		Kualitas peningkatan bakat dan minat mahasiswa	20%	40%	55%	70%	80%
		Dalam 12 bulan alumni terserap dalam dunia kerja	70%	75%	80%	85%	90%

4	Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen.	Dosen melakukan penelitian per tahun	70%	80%	90%	100%	100%
		Dosen menerbitkan karya ilmiah ke jurnal terakreditasi atau jurnal internasional setiap tahun	20%	30%	40%	50%	60%
		Dosen menulis buku referensi atau buku ajar setiap tahun	4	5	7	10	15
		Dosen melakukan penelitian kompetitif pertahun	20	25	30	40	50
5	Tercapainya keikutsertaan dosen dalam forum-forum ilmiah nasional/ internasional	Jumlah dosen yang persentase dalam forum nasional atau international	5	6	8	10	12
		Dosen ikut dalam organisasi nasional/international	50%		30%	40%	50%
		Kegiatan pelatihan/workshop penulisan artikel/jurnal	1	2	2	2	2
6	Meningkatnya relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan	Peningkatan pengabdian dosen	10%	20%	40%	50%	60%
		Peningkatan kualitas desa binaan	20%	30%	40%	50%	60%
		Pengembangan madrasah/pesantren binaan	10%	20%	25%	30%	50%

	bidang yang dikembangkan di lingkungan fakultas.	Pengembangan <i>off campus education site</i>	-	-	10%	20%	30%
		Jumlah kerjasama dengan instansi/lembaga dalam pengabdian masyarakat	2	5	8	10	20
7	Terjaminnya mutu pengelolaan fakultas, unit pelaksana dan penunjang akademik	Peningkatan akreditasi B menjadi A	2	-	1	1	1
		Peningkatan indeks pelayanan akademik dan non akademik	70%	75%	80%	85%	90%
8	Meningkatnya profesionalitas dalam pelayanan dan kemandirian dalam pengelolaan.	Peningkatan beasiswa bagi keluarga tidak mampu	20%	20%	25%	30%	40%
		Jumlah pelayanan mahasiswa berbasis digital/ICT	20%	40%	50%	60%	70%
		Pengangkatan dosen dan pegawai pns/non pns	2	5	10	5	8
		Pengangkatan tenaga teknis, laboran dan pustakawan	1	1	2	2	2
		Peningkatan disiplin pegawai	50%	60%	70%	80%	90%

9	Optimalnya unit-unit usaha alternatif sebagai sumber pendanaan	Peningkatan pendapatan dari berbagai hasil students day	10%	15%	20%	25%	30%
		Peningkatan Pendapatan dari kreativitas mahasiswa	10%	15%	20%	25%	30%

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional FTIK 2019-2023 diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas Tarbiyah pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FTIK dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN PT yang terbaru serta estimasi kondisi 5 tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan FTIK. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan fakultas, jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika FTIK terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

Empat tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop FTIK ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan.