

PEDOMAN PENELITIAN



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

PRODI PBA

**PENGESAHAN DOKUMEN PEDOMAN PENELITIAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

KODE DOKUMEN In.14.2.P.Penelitian .	TANGGAL 27 FEBRUARI 2018	REVISI 0	HALAMAN 18
DIAJUKAN OLEH: Wakil Dekan I  (Dr Ahmat Nizar Rangkuti,S.Si., M. Pd.)		DISETUJUI OLEH: Dekan  (Dr. Lelya Hilda, M.Si)	



**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 124 TAHUN 2022**

**TENTANG
PEDOMAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY (IAIN)
PADANGSIDIMPUAN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SYAHADA PADANGSIDIMPUAN**

- Menimbang : a. bahwa untuk peningkatan mutu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dianggap perlu untuk mengangkat panitia pembuatan pedoman Kebijakan Mutu dipandang perlu mengangkat panitia dan tim penyusun untuk kegiatan dimaksud;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk diangkat menjadi panitia dan tim penyusun pedoman Kebijakan Mutu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan;
- Mengingat : c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- d. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tentang Guru dan Dosen;
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
- g. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 tahun 2013 tentang perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50 tahun 2014 Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Jam Kerja Dosen Pada Perguruan Tinggi Keagamaan

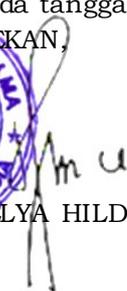
- j. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SYAHADA Padangsidimpuan;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional;
- l. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor B.II/3/00522 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
- m. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 85 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

M E M U T U S K A N

- Menetapkan
- Pertama : Pedoman Penelitian Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2022;
- Kedua : Ketentuan lain yang belum diatur dalam Pedoman Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab ini akan diatur tersendiri dalam keputusan dan aturan pelaksanaan lainnya;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini.

Ditetapkan di : Padangsidimpuan

Pada tanggal : 14 Agustus 2022

DEKAN,

LELYA HILDA

Tembusan:

1. Rektor UIN SYAHADA Padangsidimpuan
2. Wakil Rektor
3. Ka. Biro UIN SYAHADA Padangsidimpuan.
4. Bendahara Pengeluaran UIN SYAHADA Padangsidimpuan.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
SK	
KATA SAMBUTAN	7
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I	8
PENDAHULUAN	8
A. Landasan Pengembangan	8
B. Peta Jalan Penelitian	9
C. Sumber Daya Manusia Prodi PBA	10
D. Sumber Dana/Pendanaan kegiatan	10
E. Sasaran Program Penelitian Strategis dan Indikator Kinerja	11
G. Berorientasi pada Daya Saing Internasional	13
BAB II	15
PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN	15
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB	15
BAB III	18
TATA TERTIB	18
BAB IV	19
PENUTUP	19
Lampiran 1	20
Lampiran 2	21
Lampiran 3	22

KATA SAMBUTAN

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SAW, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dapat menyusun buku Pedoman Umum Penelitian bagi Dosen dan sivitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Kami memandang perlu untuk menyusun buku pedoman ini, karena adanya regulasi dari pemerintah yang perlu dilaksanakan.

Pedoman pelaksanaan Penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang diharapkan oleh berbagai pihak. Sehingga buku ini dapat digunakan sebagai pedoman dosen dan sivitas akademika di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dalam pelaksanaan kegiatan Penelitian. Buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dan asuhan dosen dalam meningkatkan kualitas, dan efektivitas pelaksanaan Penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sehingga seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidimpuan wajib untuk menjadikan buku pedoman ini sebagai buku yang harus dijadikan dalam melaksanakan Penelitian yang inovatif dan produktif. Tim pengembang sangat menyadari adanya kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini, sehingga kami mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan terhadap pengembangan program Penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidimpuan yang bersifat produktif dan konstruktif. Semoga pedoman pelaksanaan Penelitian ini bermanfaat kepada semua dosen dan sivitas akademika dalam menyelesaikan program Penelitian.

Dekan



LELYA HILDA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SAW, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dapat menyusun buku Pedoman Umum Penelitian bagi Dosen dan sivitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Kami memandang perlu untuk menyusun buku pedoman ini, karena adanya regulasi dari pemerintah yang perlu dilaksanakan.

Pedoman pelaksanaan Penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang diharapkan oleh berbagai pihak. Sehingga buku ini dapat digunakan sebagai pedoman dosen dan sivitas akademika di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidempuan dalam pelaksanaan kegiatan Penelitian. Buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dan asuhan dosen dalam meningkatkan kualitas, dan efektivitas pelaksanaan Penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidempuan. Sehingga seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidempuan wajib untuk menjadikan buku pedoman ini sebagai buku yang harus dijadikan dalam melaksanakan Penelitian yang inovatif dan produktif. Tim pengembang sangat menyadari adanya kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan buku pedoman pelaksanaan Penelitian ini, sehingga kami mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan terhadap pengembangan program Penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidempuan, yang bersifat produktif dan konstruktif. Semoga pedoman pelaksanaan Penelitian ini bermanfaat kepada semua dosen dan sivitas akademika dalam menyelesaikan program Penelitian.

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

A. Landasan Pengembangan

Tri Dharma Perguruan Tinggi, di samping pendidikan dan penelitian juga terdapat tugas yang harus dilaksanakan baik dosen maupun mahasiswa secara berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan tinggi. . Dengan dilaksanakannya dharma Penelitian di samping kedua dharma yang lain, diharapkan selalu ada koneksi antara perguruan tinggi dengan masyarakat, untuk mengantisipasi terjadinya sosialisasi perguruan tinggi dari masyarakat sekitarnya.

Sebagai ujung tombak perguruan tinggi maka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebuah lembaga yang berfungsi sebagai wadah bagi dosen dan mahasiswa serta seluruh sivitas akademika terkhusus buat prodi PBA dalam menyalurkan ide, penelitian dan karya ilmiah yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan akademik dalam bentuk Penelitian . Karena itu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan wajib menjalankan perannya melalui pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.

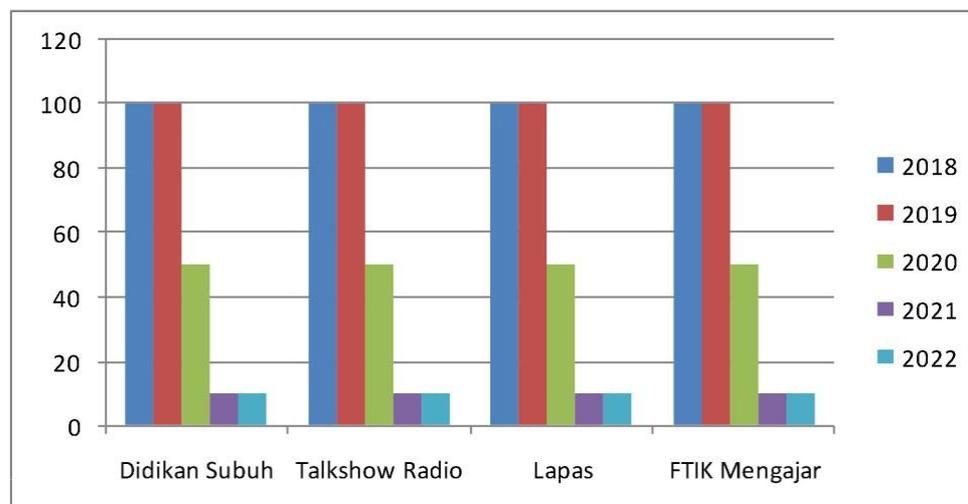
Bahkan sebagai Prodi yang mengasuh disiplin ilmu Bahasa dan keagamaan yang bercorak keislaman, dharma ketiga tersebut diharapkan menjadi *trademark* lembaga yang bercirikan keterpaduan antara peran-peran sosial keagamaan dengan berbagai aspek kehidupan di masyarakat. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan secara berkelanjutan mengadakan kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada semangat sinergitas tersebut.

Bentuk nyata dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan seperti didikan subuh di berbagai masjid di kota Padangsidempuan dan Kabupaten Tapanuli Selatan, pembelajaran bidang Pendidikan agama Islam tentunya yang berbaur dengan bahasa dan sosial keagamaan di RAU FM dan pembinaan di desa Aek Bayur Kota Padangsidempuan, didikan Subuh, serta di LAPAS Kota Padangsidempuan ”.

B. Peta Jalan Penelitian

Sasaran Penelitian Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan mencakup:

1. Memberikan kajian-kajian pembinaan kebahasaan secara umum dan tentang keagamaan secara khusus kepada masyarakat terkait dengan peningkatan pengetahuan melalui pendidikan dan pengajaran di rumah oleh mahasiswa/i dan dosen PBA di Radio, rumah, sekolah FTIK mengajar, masjid dengan program DIKAS di Kota Padangsidempuan dan sekitar.
2. Menggelar acara *talkshow* kepada masyarakat Kota Padangsidempuan melalui program talkshow di RAU FM yang dipandu oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab khususnya dalam peningkatan pemahaman terhadap pentingnya pemahaman terhadap keagamaan secara konsep dan praktis.



Gambar. 1
Peta Jalan

Berdasarkan diagram di atas dapat dipahami bahwa, Penelitian Prodi PBA berdasarkan tahun dapat digambarkan bahwa, untuk tahun 2018, 2019, 2020 dan 2021 telah berjalan sesuai target, Sedangkan untuk tahun 2022 akan diteruskan dengan program kegiatan Penelitian sebagai kegiatan rutinitas dalam setiap tahunan

C. Dosen dan Mahasiswa Prodi PBA

Dalam rangka mewujudkan kegiatan Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, maka berikut ini merupakan nama nama dosen dan mahasiswa yang melakukan Penelitian . Adapun nama nama dosen PBA adalah:

1. Dr. Akhiril pane
2. Ali Asrun Lubis, M.Pd
3. Irsal Amin
4. Yunaldi
5. Ira Aniati, M.Pd

Nama-nama mahasiswa yang melakukan penelitian:

1. Rini Angraini
2. Maryam Saputri
3. Maymanah
4. Nailan Nikmah
6. Riski Marlina

D. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Peta Jalan

Berdasarkan kegiatan Penelitian yang dilaksanakan oleh program studi PBA maka pelaksanaannya sudah sesuai dengan peta jalan Penelitian yang telah ditetapkan di atas. Adapun pelaksanaan Penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi PBA seperti memberikan kajian-kajian pembinaan kebahasaan secara umum dan tentang keagamaan secara khusus kepada masyarakat terkait dengan peningkatan pengetahuan melalui pendidikan dan pengajaran di rumah oleh mahasiswa/i dan dosen PBA di Radio, rumah, sekolah FTIK mengajar, masjid dengan program DIKAS di Kota Padangsidempuan dan sekitar. Menggelar acara *talkshow* kepada masyarakat Kota Padangsidempuan melalui program talkshow di RAU FM yang dipandu oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab khususnya dalam peningkatan pemahaman terhadap pentingnya pemahaman terhadap keagamaan secara konsep dan praktis.

E. Sumber Dana/Pendanaan kegiatan

Pendanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan diambil dari dua sumber:

1. Dana Mandiri Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang tidak terikat
2. Sumbangan dari msyarakat yang tidak terikat .
3. Dana juga adakalanya dari BOPTN, DIPA

F. Implementasi hasil Penelitian dalam Pembelajaran

Adapun implementasi yang dapat diperoleh dari hasil Penelitian sebagai bentuk perbaikan dan pengembangan keilmuan prodi di antaranya sebagai berikut:

1. *Pembinaan Anak-anak melalui Didikan subuh (DIKAS)*

Berdasarkan Pasal 20 ayat (2) **Undang-Undang** Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan dan mengembangkan **Penelitian dan Penelitian**, di samping pendidikan demi kemajuan bangsa dan Negara. Pembinaan keagamaan ini merupakan pengejawantahan dari UU Nomor 20 Tahun 2003 ayat (2) yang menyebutkan bahwa dalam rangka kemajuan bangsa dan Negara maka diperlukan adanya Penelitian .

Tujuan utama dari kegiatan pembinaan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab ini pada intinya adalah agar masyarakat mengetahui tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dengan adanya kemajuan informasi dan teknologi sehingga dibutuhkan Alquran dalam konteks praktis oleh dosen PBA, mahasiswa PBA dengan program Didikan Subuh (DIKAS). Perlu dikatehui bahwa dikas ini bukan saja mengadi dalam tanda kutip persoalan keagamaan semata, namun di dalamnya juga terdapat program bahasa secara praktis.

Dalam rangka penyelenggaraan kegiatan tersebut maka kegiatana pembinaan keagamaan ini penting dihadirkan di dalam masyarakat oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

2. Pengabdian dalam bidang pendidikan dan pengajaran (FTIK mengajar)

Penyelenggaraan pemberian pendidikan dan pengajaran kepada warga negara merupakan upaya untuk memenuhi dan sekaligus sebagai implementasi negara yang terdidik yang mengakui dan melindungi serta menjamin masa depan warga negara akan kebutuhan akses terhadap keadilan (*access to education and learning*) pendidikan dan pengajaran. Untuk menepis budaya yang saat ini berkembang, maka masyarakat harus diberikan pembinaan yang khusus melalui pengabdian ke sekolah-sekolah. Program pengabdian ini menjadi sebuah program yang resmi terutama dalam peningkatan pemahaman keagamaan secara praktis kepada semua kalangan, termasuk anak-anak sekola yang sedang usia belajar. Berkenaan dengan hal tersebut, maka, tanggung jawab negara harus diimplementasikan melalui pembentukan Undang-

Undang tentang pendidikan dan pengajaran melalui Penelitian . Pelayanan pendidikan dan pengajaran mencakup pelbagai macam kegiatan yang meliputi:

- a. Belajar memahami pelajaran yang berkaitan dengan anak usia dini dengan program *talkshow* lewat Radio RAU FM;
- b. Memahami pelajaran yang berkenaan dengan anak usia dini lembaga pendidikan seperti di masjid dan sekolah di wilayah Tabagsel;
- c. Pembinaan terhadap anak-anak melalui pelajaran yang berkenaan dengan anak usia dini secara khusus di Masjid melalui program Didikan Subuh (DIKAS) yang dilaksanakan setelah salat subuh.

Sesuai dengan tugas pendidik maka dalam hal ini dosen juga terlibat dalam program pendidikan dan pengajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan masukan atau juga kontribusi bagi program studi yang dituangkan dalam kurikulum sebagai hasil kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Dengan demikian kegiatan ini tentunya secara dinamis akan memiliki dampak positif bagi lembaga pendidikan maupun masyarakat secara umum.

3. Bidang Sosial

Bidang sosial yang dimaksudkan dalam panduan ini adalah adanya keterlibatan mahasiswa dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK melalui adanya perlombaan atau *competisi* dalam bidang anak usia dini yang diperuntukkan untuk semua masyarakat khususnya anak-anak yang masih SD. Guna mewujudkan Negara yang maju, maka dibutuhkan kepedulian antara anggota masyarakat secara terus menerus termasuk dalam peningkatan Penelitian secara umum. Berdasarkan berbagai program Penelitian di atas diharapkan kegiatan ini terus memiliki jalinan secara berkesinambungan. Untuk itu, baik dosen, mahasiswa harus terintegrasi dengan sebaik baiknya.

G. Indikator Hasil yang Diharapkan

Program Desa Binaan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan Tahun 2019 dirancang untuk mewujudkan beberapa target capaian, yaitu:

1. Meningkatnya pengetahuan masyarakat tentang pendidikan dan pengajaran secara umum yang berlaku di Indonesia khususnya dalam bidang PBA terhadap anak-anak.
2. Terlayannya kebutuhan masyarakat dalam bidang pemahaman terhadap PBA secara langsung tanpa biaya terutama kepada anak-anak SD.
3. Meningkatnya kesadaran dan pengetahuan, penghayatan, dan pengamalan akan hidup ta'awun (saling tolong menolong) dalam kebaikan khususnya yang berkenaan dengan AUD yang menarik simpatik anak-anak SD.

H. Penyelenggaraan Penelitian

1. Status

Program Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Padangsidimpuan merupakan salah satu Tridarma Perguruan Tinggi yang mesti dilaksanakan. Oleh sebab itu, posisinya sangat penting pada setiap fakultas secara khusus di lingkungan pendidikan tinggi sebagai indikator peningkatan mutu akademis melalui akreditasi khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

2. Persyaratan Pengajuan kegiatan

Untuk terlaksananya kegiatan ini maka ada beberapa bentuk formulasi MoU yang harus diketahui dan dipahami Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas dengan masyarakat. Kesepakatan tersebut menjadi bukti legalitas yang harus dijalankan oleh kedua pihak yang bersangkutan. Berikut ini merupakan persyaratan dan prosedur kegiatan.

- a. Kegiatan dilaksanakan berdasarkan MoU antara Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan masyarakat. Adapun lembaga yang menjadi tempat mengadani antara:
 - 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan RAU FM
 - 2 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Kepala Desa
 - 3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan BKM
- b. Bersedia membuat laporan kegiatan per bulan
- c. Sehat jasmani dan rohani (menyertakan keterangan sehat dari dokter)

3. Hak dan Kewajiban pelaksana kegiatan Penelitian

a. Hak, meliputi:

- 1) Setiap kegiatan pengabdian maka diharapkan akan memperoleh sebuah kesatuan program antara masyarakat dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
- 2) Setiap Kegiatan Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidempuan berhak mendapatkan bantuan dana dari pihak kedua.

b. Kewajiban, meliputi:

- 1) Setiap Panitia kegiatan pengabdian wajib menyelenggarakan kegiatan yang telah direncanakan secara berkelanjutan demi kepentingan keduabelah pihak baik **Program Studi Pendidikan Bahasa Arab** maupun masyarakat sebagai objek pengabdian.
- 2) Setiap Panitia kegiatan pengabdian wajib membuat laporan kegiatan dimaksud sekali dalam semester dan dibantu oleh pihak kedua dimana masyarakat juga harus menyediakan data atau hal-hal yang dapat dianggap penting..

4. Lokasi Kegiatan

Lokasi kegiatan diajukan oleh tim pengusul kegiatan yakni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan lembaga yang telah dijalin baik Radio, Desa, pihak BKM, sekolah sebagai tempat dilaksanakannya program Penelitian .

5. Jangka waktu Kegiatan

Kegiatan pengabdian dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan jadwal yang direncanakan panitia setelah mendapatkan persetujuan dari Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

6. Pelaksana

Pelaksana Kegiatan Penelitian oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan ditunjuk berdasarkan SK Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN sekali dalam satu semester.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu: tahap perencanaan, persiapan, pelaksanaan kegiatan lapangan, dan pelaporan. Masing-masing tahapan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Perencanaan

Kegiatan perencanaan dilaksanakan oleh panitia Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Kegiatan ini mencakup aspek internal maupun eksternal. Aspek internal meliputi penetapan jenis pengabdian, penentuan lokasi kegiatan, Panitia pelaksana, dan rancangan anggaran yang dibutuhkan. Adapun aspek eksternal meliputi koordinasi dengan berbagai *stakeholder* yang terlibat dengan pelaksanaan Program Pengabdian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Berikut ini merupakan kegiatan Penelitian berdasarkan tahun Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

1. Persiapan

Tahap persiapan meliputi kunjungan penjajagan (*survey*) untuk menentukan lokasi dan mengidentifikasi secara umum isu-isu strategis dan relevan dengan desain Pengabdian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab kepada Masyarakat Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Identifikasi ini penting sebagai landasan akademik bagi pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pada tahap persiapan, juga penyusunan laporan kegiatan..

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan berbasis kebutuhan masyarakat akan melibatkan masyarakat sekitar. Panitia pelaksana kegiatan akan diarahkan sedetail mungkin agar kegiatan pengabdian berjalan dengan baik.

Keberhasilan program Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

sangat ditentukan oleh Panitia, Fakultas hanya berusaha mendesain dan menentukan regulasi tentang pelaksanaan program. Panitia sepenuhnya menjadi pelaku utama bagaimana desain dan regulasi tersebut diterjemahkan dalam sebuah kegiatan yang berorientasi pada program peningkatan kualitas hidup masyarakat berbasis pendidikan dan ajaran terkhusus dalam bidang pendidikan Bahasa Arab

B. Pelaksanaan

Adapun secara lebih rinci, kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang dilaksanakan panitia kegiatan meliputi beberapa tahap, yaitu.

Tahap I: Persiapan

Tahapan dimulai sejak panitia sudah ditetapkan sebagai pelaksana kegiatan. Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan oleh panitia adalah mempersiapkan keperluan kegiatan. Termasuk kegiatan persiapan adalah survey ke lokasi kegiatan. Kegiatan survey ini hanya sebatas meninjau lokasi dan berkenalan dengan pemerintah desa, dan meninjau lokasi Radio, sekolah sebagai lokasi Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Untuk pelaksanaannya, kegiatan survey bisa dimulai oleh panitia mengetahui lokasi tempat pengabdian, sampai H-1 acara pelaksanaan kegiatan. Hal ini penting untuk diperhatikan agar ketika panitia samapai dilapangan, mereka bisa cepat beradaptasi dengan masyarakat karena sebelumnya sudah didahului survey dan perkenalan.

Tahap II: Kegiatan Lapangan.

Kegiatan lapangan adalah kegiatan dimana seluruh panita melakukan aktifitas di lokasi pengabdian sesuai dengan SK Penetapan penceramah atau pembimbing oleh dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.

Kegiatan Pengabdian kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terdiri dari program yang dijalankan sesuai dengan kegiatan pendidikan BAHASA ARAB.

Agar perencanaan yang telah disusun dapat dilaksanakan secara efektif, maka panitia perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Berkonsultasi dengan berbagai pihak di masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK tentang kegiatan apa yang akan dilakukan.
2. Menentukan siapa saja yang akan terlibat dalam kegiatan yang akan dilakukan.
3. Menetapkan fungsi dan tanggungjawab masing-masing yang terlibat dalam kegiatan yang akan dilakukan.
4. Menyusun rencana tahapan-tahapan aktifitas dalam kegiatan yang akan dilakukan.

Tahap III, Kegiatan Pasca Program

Kegiatan pasca program Pengabdian kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan adalah kegiatan yang dilakukan setelah selesai melakukan 1 program. Adapun yang termasuk dalam kegiatan pasca program adalah penyelesaian laporan Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan termasuk dosen yang mengabdikan serta Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Padangsidimpuan

Mengenai isi laporan, harus memuat hasil dari seluruh kegiatan peserta, yaitu:

1. Nama Program;
2. Pra Kegiatan;
3. Proses Kegiatan;
4. Evaluasi Program; dan
5. Kesimpulan dan Saran-Saran.

BAB III TATA TERTIB

Selama mengikuti Program Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, setiap panitia diwajibkan mentaati Tata Tertib yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan, yaitu:

1. Panitia menjadi uswatun hasanah dalam bidang pendidikan anak usia dini baik dalam konteks pengabdian maupun di luar dari konteks pengabdian.
2. Panitia dalam melaksanakan program pengabdian memperhatikan adat istiadat desa setempat atau juga budaya yang ada dalam sekolah yang menjadi tempat Penelitian dilaksanakan.
3. Panitia dalam melaksanakan program pengabdian harus di lokasi yang ditentukan yang sesuai dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab;
4. Panitia berusaha mendokumentasikan semua kegiatan dan harus mempublikasikan kepada pihak sekolah yang dituju dan masyarakat secara luas.
5. Pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa membuat laporan kegiatan.

BAB IV PENUTUP

Segala hal yang berkaitan dengan tatacara, prosedur, atau mekanisme pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan telah tertuang secara lengkap dalam buku Pedoman Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang disusun oleh TIM Penyusun Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dengan hadirnya buku ini diharapkan pelaksanaan Program Pengabdian bisa berjalan dengan baik dan mencapai target yang diharapkan.

Pemberlakuan buku pedoman Penelitian oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sejak tanggal ditetapkannya oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang sasaran penggunaannya adalah Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Kekeliruan dan kesalahan merupakan hal yang wajar dalam setiap penyusunan buku, karenanya, saran dan masukan sangat diharapkan guna penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Untuk hal-hal yang sangat teknis dan tidak termuat dalam ketentuan buku pedoman ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan mengaturnya dalam bentuk surat resmi dipasang di papan pengumuman Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK atau di laman web Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan. Sekian dan terimakasih.

Lampiran 1

Cover

**LAPORAN KEGIATAN
PROGRAM PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**DIDIKAN SUBUH
FTIK MENGAJAR
DESA BINAAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

Lampiran 2.**CONTOH DAFTAR ISI LAPORAN KEGIATAN**

Halaman Cover	
Halaman Pengesahan	
Daftar Isi	
Bab I Pra Kegiatan	
a.	
b.	
c.	
d.	
Bab II Proses Kegiatan	
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
....	
Bab III Evaluasi Kegiatan.....	
A.	
B.	
....	
C.	
Bab IV Penutup.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran-Saran.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



Lampiran 3

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan perbaikan seperlunya, maka laporan Kegiatan Penelitian dalam bidang. FTIK mengajar, Desa Binaan yang disusun oleh:

TIM PENUSUSN

Dinyatakan dapat diterima sebagai Laporan Kegiatan Penelitian **Program Studi Pendidikan Bahasa Arab** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.

Disahkan di : Padangsidempuan

Pada tanggal :

Dekan

Lelya Hida, M.Si

